FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**LITERE**
1.3 Departamentul	**ŞTIINŢE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE**
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învăţământ	**IF – învăţământ cu frecvenţă**
1.8 Codul disciplinei	2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Concepte generale privitoare la drepturile omului, democrație, pace și toleranță		
2.2 Titularul de curs				**lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro**		
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect				**lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro**		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DA
	Opționalitate					DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren										70
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri										6
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activităţi:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)…3.7(f)))										122
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										150
3.10 Numărul de credite										6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	

5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1.Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competenţe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	**Studentul va demonstra:** • **înțelegerea aprofundată a conceptelor fundamentale din domeniul drepturilor omului, democrației, păcii și toleranței, precum și a modului în care acestea sunt definite, interpretate și utilizate în filosofia politică și în teoriile sociale contemporane;** • **cunoașterea principalelor modele conceptuale utilizate în analiza democrației, a conflictului, a păcii durabile și a toleranței;** • **înțelegerea raportului dintre conceptualizare și practică în domeniul drepturilor omului, inclusiv a provocărilor legate de egalitate, nediscriminare, minorități și securitate socială;** • **familiarizarea cu perspectivele filosofice, juridice și politice care fundamentează discursul contemporan despre drepturile omului și democrație.**
Abilități	**Studentul va fi capabil să:** • **analizeze critic concepte fundamentale precum democrație, pace, război, toleranță și drepturi ale omului, utilizând instrumente filosofice și metodologice adecvate;** • **identifice și evalueze argumente, modele conceptuale și poziții teoretice relevante pentru înțelegerea fenomenelor socio-politice contemporane;** • **aplice metode de analiză conceptuală și interpretare filosofică în examinarea situațiilor sociale, politice și culturale;** • **formuleze argumente coerente și bine fundamentate privind provocările conceptualizării în domeniul drepturilor omului și implicațiile acestora în spațiul public;** • **comunice eficient, oral și în scris, analize și interpretări privind conceptele studiate, în contexte academice și profesionale.**

Responsabilitate și autonomie	**Studentul va demonstra:** • **capacitatea de a formula poziții autonome și argumentate privind conceptele fundamentale ale drepturilor omului, democrației, păcii și toleranței;** • **responsabilitate în utilizarea conceptelor și metodelor de analiză, cu respectarea principiilor etice, a integrității academice și a valorilor asociate drepturilor omului;** • **abilitatea de a gestiona independent procese de documentare, analiză și reflecție critică asupra fenomenelor socio-politice;** • **implicare activă și informată în dezbateri privind democrația, conflictul, pacea și toleranța, demonstrând capacitatea de a evalua critic soluții și abordări alternative;** • **autonomie în formularea și susținerea unor interpretări proprii asupra conceptelor studiate și asupra implicațiilor lor în societatea contemporană.**

8. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezbaterea aspectele principale ale conceptualizării în domeniul drepturilor omului, insistând pe câteva concepte esențiale
8.2 Obiectivele specifice	Prezentarea și problematizarea conceptualizării (și provocările acesteia) în domeniul drepturilor omului, precum și analiza principalelor concepte din acest domeniu, în special legat de democrație, pace (și corelatul acesteia, războiul), și toleranță.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Conceptualizarea filosofică – introducere. Fundamente, structuri, tipuri de conceptualizări. De la invarianți la ”asemănări de familie”	2	Prelegere, problematizare	
2. Conceptualizarea filosofică în drepturile omului. Între ”surpinderea obiectului” și ”crearea obiectului”	2		
3. Conceptualizări ale democrației. Aspecte esențiale și provocări	2		
4. Democrația: de la obiect la construct conceptual (și retur)	2		
5. Pace vs. război. Concepte esențiale	2		
6. Conceptul de pace durabilă (între optimism și pesimism, trecând prin *realpolitik*)	2		
7. Conceptul de ”toleranță” și provocările acestuia	2		
Total ore:			

Bibliografie

Avramescu, Cătălin, *De la teologia puterii absolute la fizica socială. Finitudine şi dezordine în teoria contractului social de la Hobbes la Rousseau*, Ed. All, Bucureşti, 1998

Avramescu, Cătălin, *Filozoful crud. O istorie a canibalismului*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2003

Clausewitz, Carl von, *Despre război*, Ed. Antet, Bucureşti, an neprecizat

Flonta, Mircea (ed.), *Filosoful-rege? Filozofie, morală şi viaţă publică*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1992
Hume, David, *Eseuri politice*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2005
Locke, John, *Al doilea tratat de cârmuire. Scrisoare despre toleranţă*, Editura Nemira, Bucureşti, 1999;
Machiavelli, Niccolo, *Principele*, Editura Antet, Bucureşti , an neprecizat;
Nozick, Robert, *Anarhie, stat şi utopie*, Ed. Humanitas, 1997
Popper, Karl R., *Lecţia acestui secol*, Ed. Nemira, Bucureşti, 1998
Popper, Karl R., *Societatea deschisă şi duşmanii ei*, 2 vol., Ed. Humanitas, Bucureşti, 2005;
Socaciu, Emanuel-Mihail (coord.), *Filosofia politică a lui Thomas Hobbes*, Ed. Polirom, Iaşi, 2001
Sun Tzu, *Arta războiului*, Ed. Antet, Bucureşti, 2007
Žižek, Slavoj, *Violence*, Picador, New York, 2008
Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice,* Ed. Humanitas, București, 2003.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Conceptualizarea filosofică – introducere. Fundamente, structuri, tipuri de conceptualizări. De la invarianți la ”asemănări de familie”	2	Dezbatere, problematizare	
2. Conceptualizarea filosofică în drepturile omului. Între ”surpinderea obiectului” și ”crearea obiectului”	2		
3. Conceptualizări ale democrației. Aspecte esențiale și provocări	2		
4. Democrația: de la obiect la construct conceptual (și retur)	2		
5. Pace vs. război. Concepte esențiale	2		
6. Conceptul de pace durabilă (între optimism și pesimism, trecând prin *realpolitik*)	2		
7. Conceptul de ”toleranță” și provocările acestuia	2		
Total ore:			

Bibliografie

Avramescu, Cătălin, *De la teologia puterii absolute la fizica socială. Finitudine şi dezordine în teoria contractului social de la Hobbes la Rousseau*, Ed. All, Bucureşti, 1998
Avramescu, Cătălin, *Filozoful crud. O istorie a canibalismului*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2003
Clausewitz, Carl von, *Despre război*, Ed. Antet, Bucureşti, an neprecizat
Flonta, Mircea (ed.), *Filosoful-rege? Filozofie, morală şi viaţă publică*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1992
Hume, David, *Eseuri politice*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 2005
Locke, John, *Al doilea tratat de cârmuire. Scrisoare despre toleranţă*, Editura Nemira, Bucureşti, 1999;
Machiavelli, Niccolo, *Principele*, Editura Antet, Bucureşti , an neprecizat;
Nozick, Robert, *Anarhie, stat şi utopie*, Ed. Humanitas, 1997
Popper, Karl R., *Lecţia acestui secol*, Ed. Nemira, Bucureşti, 1998
Popper, Karl R., *Societatea deschisă şi duşmanii ei*, 2 vol., Ed. Humanitas, Bucureşti, 2005;
Socaciu, Emanuel-Mihail (coord.), *Filosofia politică a lui Thomas Hobbes*, Ed. Polirom, Iaşi, 2001
Sun Tzu, *Arta războiului*, Ed. Antet, Bucureşti, 2007
Žižek, Slavoj, *Violence*, Picador, New York, 2008
Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice,* Ed. Humanitas, București, 2003.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Fixarea principalelor informații relevante din curs, dezvoltarea unor opinii proprii argumentate cu privire la problematică	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**Prezența, activitate susținută**	Evaluare pe tot parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanţă • Pentru nota 5: - prezența la seminarii - informaţiile din materialele de studiu să fie aprofundate şi asimilate în proporţie de 50% • Pentru nota 10: - prezenţa la seminarii - intervenţii în cadrul seminariilor			

Data completării: *01.07.2026*	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 niulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ