FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	3.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Construcția realității. Interpretare și Acțiune		
2.2 Titularul de curs				conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	40
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(d) Tutoriat	6
(e) Examinări	2
(f) Alte activități:	10

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	108
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7.Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea aprofundată a conceptelor de realitate, interpretare și acțiune, precum și a modului în care acestea sunt construite și analizate în filosofia contemporană; • cunoașterea principalelor perspective hermeneutice, fenomenologice, poststructuraliste și postmoderne asupra realității și acțiunii; • înțelegerea relației dintre interpretare și acțiune în contexte socio-politice, inclusiv în raport cu democrația, drepturile omului și spațiul public; • familiarizarea cu metodele de analiză conceptuală, interpretare textuală și cercetare calitativă aplicabile fenomenelor sociale și politice.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • aplice metode hermeneutice și analize critice pentru interpretarea textelor filosofice și a situațiilor socio-politice contemporane; • elaboreze argumente filosofice coerente privind relația dintre realitate, interpretare și acțiune, utilizând un limbaj conceptual riguros; • realizeze analize situaționale și studii de caz privind construcția realității în contexte politice, culturale și sociale; • integreze perspective interdisciplinare în interpretarea fenomenelor sociale și politice; • comunice eficient rezultatele interpretărilor și analizelor în contexte academice și profesionale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • capacitatea de a formula poziții critice autonome privind construcția realității și implicațiile acțiunii în spațiul social-politic; • responsabilitate în utilizarea metodelor de interpretare și analiză, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice; • abilitatea de a gestiona independent procese de documentare, analiză și reflecție filosofică asupra fenomenelor contemporane; • implicare activă și informată în dezbateri civice și academice privind interpretarea realității și acțiunea socială; • autonomie în formularea și susținerea unor interpretări proprii, argumentate riguros, asupra textelor și conceptelor filosofice studiate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea şi evidențierea problematicii filosofice a următoarelor concepte: interpretare și acțiune A înțelege şi descrie secvențe precise din filosofia contemporană ce abordează problemele centrale ale cursului
8.2 Obiectivele specifice	Investigarea construcției realității prinprisma analizelor critice oferite de filosofia contemporană (poststructuralism, hermeneutică, postmodernism)

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: cadrul filosofic al problematicii 2. Definiția conceptului de realitate 3. Definiția conceptului de interpretare 4. Definiția conceptului de acțiune 5. Întruchipări I: realitate și interpretare 6. Întruchipări II: realitate și acțiune 7. Fenomenologia acțiunii 8. Fenomenologie și interpretare 9. Necesar, actual, virtual 10. Intercalări I: acțiune și necesitate 11. Intercalări II: interpretare și libertate 12. Deconstrucția politicii 13. Așteptare, proiecție, viitor 14. Concluzii	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Expunere; problematizare	

Agamben, Giorgio, *Homo sacer: puterea suverană și viața nudă*, Ed. Design & Print, 2006.
Agamben, Giorgio, *Mijloace fără scop: note despre politică*, Ed. Tact, Cluj-Napoca, 2013.
Arendt, Hannah, *Făgăduința politicii*, Ed. Humanitas, București, 2010.
Arendt, Hannah, *Între trecut și viitor: opt exerciții de gândire politică*, Ed. Antet, 2000.ArendT, Hannah, *Ultimul interviu și alte convorbiri*, Ed. Humanitas, 2018.
Bourdieu, Pierre, *Contraofensive: argumente în sprijinul rezistenței împotriva invaziei neoliberale*, Ed. Meridiane, București, 1999.
Derrida, Jacques, *Deconstrucția politicii*, Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2005.

Foucault, Michel, *Guvernarea de sine și guvernarea celorlalți*, Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2013.Foucault, Michel, *Lumea e un mare azil: studii despre putere*, Ed. Ed. Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2005.
Foucault, Michel, *Teatrum philophicum: studii, eseuri, interviuri (1963-1984)*, Ed. Casa Cărții de Știință, 2001.
Gauchet, Marcel, *Dezvrăjirea lumii: o istorie politică a religiei*, Ed. Nemira, 2006.Hayek, Friedrich August von, *Drumul către servitute*, Ed. Humanitas, 1994.
Nozick, Robert, *Anarhie, stat şi utopie*, Ed. Humanitas, 1997Kojeve, Alexander, *Noţiunea de autoritate*, Tact, 2012.
Hans-Georg Gadamer, *On education, poetry, and history: applied hermeneutics***,** edited by Dieter Misgeld and GraemeNicholson, translated by Lawrence Schmidt and Monica Reuss, State University of New York. Albany, 1992.
Hans-Georg Gadamer, *The Gadamer Reader. A Bouquet of the Later Writings* , edited and translated by Richard E.Palmer, Northwestern University Press, Evanston, Illinois, 2007.
James Risser, *Hermeneutics and the voice of the other*. *Re-reading Gadamer's Philosophical Hermeneutics*, SUNY,New York, 1997.
John D. Caputo, *Radical Hermeneutics. Repetition, Deconstruction, and the Hermeneutic Project,* Bloomington andIndianapolis, Indiana University Press, 1987.
Kevin J. Vanhoozer, James K. A. Smith, and Bruce Ellis Benson (ed.), *Hermeneutics at the crossroads*, Bloomington,Indiana University Press, 2006.
Kristin Gjesdal, *Gadamer and the Legacy of German Idealism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009 Martin Kusch, *Language as Calculus vs. Language as Universal Medium Study in Husserl, Heidegger and Gadamer***,**Martinus Nijhoff, Kluwer Academic Publisher, 1989.
Nicholas H.Smith, *Strong Hermeneutics*, London and New York, Routledge, 1997. Nicholas Rescher, *Interpreting Philosophy. The Elements of Philosophical Hermeneutics*,Frankfurt, Ontos Verlag, 2007.
Richard J. Bernstein, *Beyond Objectivism and Relativism. Science, Hermeneutics*, *and Praxis*, University ofPennsylvania Press, Philadelphia, 1983.
Robert R. Sullivan, *Political Hermeneutics*, Pennsylvania State University Press, 1989
Tartar Burhanettin, *Interpretation and the problem of the intention of the author: H-G. Gadamer vs. E.D. Hirsch,*
Washington, The council for research in values and philosophy, 1998.
Wilhelm Dilthey, *Selected works volume IV. Hermeneutics and the study of history,* Princeton University Press, New Jersey, 1996.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: cadrul filosofic al probelmaticii	1	Prezentare de texte, analiză și dezbatere	
Definiția conceptului de realitate	1		
Definiţia conceptului de interpretare	1		
Definiția conceptului de acțiune	1		
Întruchipări I: realitate și interpretare	1		
Întruchipări II: realitate și acțiune	1		
Fenomenologia acțiunii	1		
Fenomenologie și interpretare	1		
Necesar, actual, virtual	1		
Intercalări I: acțiune și necesitate	1		
Intercalări II: interpretare și libertate	1		
Deconstrucţia politicii	1		
Așteptare, proiecție, viitor	1		
Concluzii	1		
Bibliografie: Vezi mai sus			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	însuşirea cunoştinţelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect şi adecvat cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor**	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel putin nota 5 la examenul scris. Participarea activa la cursuri si la seminarii; cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.07.2026	Curs	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA *22 iulie 2026*	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere *24 iulie 2026*	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ