FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Strategii și tactici argumentative în problematica drepturilor omului	
2.2 Titularul de curs				Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com	
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										52
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren										26
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										26
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	108
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	136
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Înțelegerea în detaliu și nuanțat a unor problematici ce țin de drepturile omului din perspectiva mecanismelor argumentative de întemeiere a pozițiilor relativ la drepturi universale sau particulare. 2. Înțelegerea modului în care unele argumente se pot baza nu doar pe informații științifice, ci și pe elemente ce țin emotivitatea umană sau de formația culturală specifică agenților implicați într-o dezbatere 3. Înțelegerea modului în care de-a lungul istoriei s-a argumentat pro sau contra anumite drepturi particulare și capacitatea de a compara acestea cu dezbaterile actuale 4. Înțelegerea cum funcționează argumentația în situații particulare (drepturile femeilor, minorităților etc.) și modul în care se poate construi și justifica (valid sau nu) o poziție contrară poziției noastre
Competențe transversale	1. Gândire critică, autonomă, obiectivă, argumentată 2.Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 3. Capacitatea de înțelegere a unor fenomenelor complexe din viața social-politică 4. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 5. Perspectivă plurală asupra realității sociale 6. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 7. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Înțelegerea importanței dialogului rațional în orice situație de opoziție la nivel de opinie

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	**Studentul va demonstra:** • **înțelegerea aprofundată a mecanismelor argumentative utilizate în dezbaterile privind drepturile omului, atât în susținerea, cât și în contestarea unor drepturi universale sau particulare;** • **cunoașterea diferenței dintre metode valide și nevalide de argumentare și a modului în care acestea influențează pozițiile adoptate în spațiul public;** • **înțelegerea modului în care argumentele pot fi influențate de factori culturali, emoționali sau istorici, precum și a modului în care aceste elemente modelează discursurile despre drepturi;** • **familiarizarea cu principalele tipuri de argumente utilizate în istorie și în dezbaterile contemporane privind drepturile femeilor, minorităților etnice și minorităților sexuale.**
Abilități	**Studentul va fi capabil să:** • **identifice, analizeze și evalueze argumente valide și nevalide în discursurile despre drepturile omului;** • **compare argumente istorice cu argumente contemporane privind anumite drepturi și să evidențieze continuități, rupturi și transformări conceptuale;** • **construiască argumente coerente, riguroase și bine fundamentate pentru susținerea sau contestarea unei poziții, respectând principiile raționalității și ale dialogului critic;** • **analizeze situații concrete în care argumentația este utilizată pentru a justifica poziții divergente în domeniul drepturilor omului;** • **comunice eficient, oral și în scris, analize argumentative și evaluări critice ale discursurilor publice.**

Responsabilitate și autonomie	**Studentul va demonstra:** • **capacitatea de a formula poziții autonome, argumentate și responsabile în dezbaterile privind drepturile omului;** • **responsabilitate în utilizarea metodelor argumentative, cu respectarea principiilor etice, a integrității academice și a valorilor asociate drepturilor omului;** • **abilitatea de a gestiona independent procese de documentare, analiză și evaluare critică a argumentelor din spațiul public;** • **implicare activă și rațională în dezbateri, demonstrând deschidere către pluralismul opiniilor și capacitatea de a evalua critic poziții alternative;** • **autonomie în formularea și susținerea unor interpretări proprii asupra argumentelor utilizate în discuțiile despre drepturile omului.**

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea conceptelor specifice teoriei argumentației în probleme ce țin de drepturile omului
8.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea metodelor valide și nevalide de a argumenta pentru o poziție sau convingere. Identificarea pozițiilor cu privire la drepturi unei anumite categorii (femei, minorități etc.). Înțelegerea mecanismelor argumentative folosite în argumentarea pro sau contra un drept.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Argumente și drepturi (curs introductiv)	1	Expunere; problematizare	
2. Metode valide de argumentare	1		
3.Metode nevalide de argumentare	1		
4. Despre sclavie: pro	1		
5. Despre sclavie: contra	1		
6. Despre drepturi naturale universale: pro	1		
7. Despre drepturi naturale universale: contra	1		
8. Despre drepturile femeilor: pro	1		
9. Despre drepturile femeilor: contra	1		
10. Despre drepturile minorităților etnice: pro	1		
11. Despre drepturile minorităților etnice: contra	1		
12.Despre drepturile minorităților sexuale: pro	1		
13. Despre drepturile minorităților sexuale: contra	1		
14. Datoria de a dezbate (curs final)	1		

Bibliografie:

- Suportul de curs
- Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului (1789)
- Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948)
- Platon, *Republica*, traducere, interpretare, lămuriri preliminare, note și anexă de Andrei Cornea, în Platon, *Opere*, vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.
- Aristotel, *Politica*, traducere, comentarii și index de Alexander Baumgarten, studiu introductiv de Vasile Muscă, Editura IRI, 2001.
- Thomas Hobbes, , *Leviatanul,* traducere de Alexandru Anghel, Editura Herald, 2017.

- John Locke, *Al doilea tratat despre cârmuire; Scrisoare despre toleranță*, traducere de Silviu Culea, prefață de Adrian-Paul Iliescu, comentarii de Cătălin Avramescu, Mihaela Czobor și Radu M. Solcan, Editura Nemira, 1999.
- Edmund Burke, *Reflecții asupra revoluției din Franța și asupra activităților anumitor societăți din Londra cu privire la acest eveniment, în forma unei scrisori care urma să fie trimisă mai întâi unui tânăr, la Paris*, traducere, studiu introductiv și note de Mihaela Czobor-Lupp, Editura Nemira, 2000.
- Mary Wollstonecraft, *În apărarea drepturilor femeii*, traducere din limba engleză și note de Anca Costea, Editura Herald, 2017.
- Micheline R. Ishay, *The History of Human Rights. From Ancient Times to the Globalization Era*, with a New Preface, University of California Press, 2004.
- Micheline R. Ishay (ed.), *The Human Rights Reader. Major Political Essays, Speeches, and Documents from Ancient Times to the Present*, Routledge, 2007.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Despre raționalitatea discursurilor despre drepturile omului	1	Prezentare de referate; dezbatere	Având în vedere specificul disciplinei, studenții au libertatea de a alege singuri texte apărute în spațiul public, în care se susține un punct de vedere vizavi de un drept particular, pentru a putea fi prezentate, analizate și dezbătute critic
2. Despre argumente valide în argumentarea despre drepturile omului	1		
3.Despre argumente nevalide în argumentarea despre drepturile omului	1		
4. Despre argumente pro sclavie	1		
5. Despre argumente împotriva sclaviei	1		
6. Despre argumente pro drepturi naturale universale	1		
7. Despre argumente contra drepturilor naturale universale	1		
8. Despre argumente pro drepturile femeilor	1		
9. Despre argumente contra drepturilor femeilor	1		
10. Despre argumente pro drepturile minorităților etnice	1		
11. Despre argumente contra drepturilor minorităților etnice	1		
12. Despre argumente pro drepturile minorităților sexuale	1		
13. Despre argumente contra drepturilor minorităților sexuale	1		
14. Despre moralitate în argumentarea despre drepturile omului	1		

Bibliografie:
- Suportul de curs
- Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului (1789)
- Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948)
- Platon, *Republica*, traducere, interpretare, lămuriri preliminare, note și anexă de Andrei Cornea, în Platon, *Opere*, vol. V, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986.
- Aristotel, *Politica*, traducere, comentarii și index de Alexander Baumgarten, studiu introductiv de Vasile Muscă, Editura IRI, 2001.
- Thomas Hobbes, , *Leviatanul,* traducere de Alexandru Anghel, Editura Herald, 2017.
- John Locke, *Al doilea tratat despre cârmuire; Scrisoare despre toleranță*, traducere de Silviu Culea, prefață de Adrian-Paul Iliescu, comentarii de Cătălin Avramescu, Mihaela Czobor și Radu M. Solcan, Editura Nemira, 1999.
- Edmund Burke, *Reflecții asupra revoluției din Franța și asupra activităților anumitor societăți din Londra cu privire la acest eveniment, în forma unei scrisori care urma să fie trimisă mai întâi unui tânăr, la Paris*, traducere, studiu introductiv și note de Mihaela Czobor-Lupp, Editura Nemira, 2000.

- Mary Wollstonecraft, *În apărarea drepturilor femeii*, traducere din limba engleză și note de Anca Costea, Editura Herald, 2017.
- Micheline R. Ishay, *The History of Human Rights. From Ancient Times to the Globalization Era*, with a New Preface, University of California Press, 2004.
- Micheline R. Ishay (ed.), *The Human Rights Reader. Major Political Essays, Speeches, and Documents from Ancient Times to the Present*, Routledge, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel similar în universități din țară și Uniunea Europeană, precum și cu cerințele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale specifice disciplinei și operarea cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	1. Prezență (0,5p); 2. Intervenții la seminar (1,5p); 3. Referat (susținere/scriere) (1p)	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță 1. Pentru nota 5: prezența la seminarii; asimilarea a 50% din curs (1+0,5p+3p) 2. Pentru nota 10: prezență la seminarii, intervenții la seminarii, referat, asimilarea cursului (1+0,5+1,5+1+6)			

Data completării: 01.07.2026	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
	Curs	Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE	
	Aplicații	Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ