FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	DO 15.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ETICĂ APLICATĂ	
2.2 Titularul de curs				Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com	
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect				Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com	
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										32
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren										36
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										5
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	83
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1.Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea aprofundată a conceptelor fundamentale ale eticii aplicate și a relației acestora cu problematica drepturilor omului; • cunoașterea principalelor domenii ale eticii aplicate, precum etica vieții, etica ecologică, etica politică, etica afacerilor și etica socială; • înțelegerea modului în care teoriile eticii normative se reflectă în situații concrete, în dileme morale și în decizii sociale sau politice; • familiarizarea cu problemele morale contemporane și cu implicațiile lor asupra individului, comunității și societății; • cunoașterea instrumentelor conceptuale necesare pentru analiza critică a fenomenelor morale din perspectiva drepturilor omului.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • identifice și analizeze dileme morale complexe, utilizând concepte și metode specifice eticii aplicate; • aplice principii etice în evaluarea situațiilor reale din domenii precum politica, economia, mediul, sănătatea sau tehnologia; • elaboreze argumente etice coerente și bine fundamentate în raport cu probleme precum sărăcia, discriminarea, eutanasia, responsabilitatea socială sau securitatea națională; • utilizeze metode de analiză situațională pentru a evalua consecințele morale ale deciziilor individuale și colective; • formuleze soluții etice pentru probleme sociale și politice, integrând perspective filosofice și valori ale drepturilor omului; • comunice eficient, oral și în scris, analize și interpretări etice în contexte academice și profesionale.

Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • capacitatea de a adopta o atitudine responsabilă, reflexivă și critică în raport cu problemele morale contemporane; • autonomie în analiza și evaluarea situațiilor etice, precum și în formularea unor poziții argumentate; • responsabilitate în aplicarea principiilor etice în contexte profesionale, sociale și civice; • implicare activă în dezbateri privind dilemele morale, cu respectarea pluralismului valorilor și a principiilor drepturilor omului; • capacitatea de a integra reflecția etică în procesele de luare a deciziilor, demonstrând maturitate morală și discernământ; • autonomie în dezvoltarea unei perspective etice personale, coerente și fundamentate filosofic.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi evidenţierea problematicii Eticii aplicate, a relației dintre principalele probleme ale Eticii aplicate și DO. Explicarea ideilor şi conceptelor fundamentale ale Eticii aplicate
8.2 Obiectivele specifice	Investigarea fenomenelor morale din perspectiva DO Manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de Etica aplicată

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etica aplicată-replica practică la teoriile eticii normative 2. Caracteristicile problemelor eticii aplicate 3. Problematica eticii aplicate 4. Viața și moartea 5. Etica ecologică 6. Etică și politică 7. Etica afacerilor		Expunere; problematizare	

Bibliografie
Breck, John, *Darul sacru al vieții*, Ed. Patmos, Cluj, 2001
Corodeanu, Daniela, *Etica în administrația publică*, Ed. Tehnopress, Iași, 2007
Iliescu, Adrian Paul, *Etica socială și politică*, Ars docendi, 2007
Landes, Davis, *Avuția și sărăcia națiunilor*, Ed. Polirom, Iași, 2013
Miroiu, Adrian (editor), *Etica aplicată*, Ed. Alternative, Buc., 1995
Morar, Vasile, *Etica în afaceri și politică. Morală elementară și responsabilitate socială*, Ed. Universității din București, 2012
Neculau, Adrian, Ferreol Gilles, *Aspecte psihosociale ale sărăciei*, Ed. Polirom, Iași, 2000
Singer , Peter (editor), *Tratat de etică*. Ed. Polirom, Iași, 2006

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sărăcia – o problemă a societății contemporane (referat) 2. Avortul și Eutanasia (dezbatere) 3. Genetica și Etica (referat) 4. Egalitate, discriminare și tratament preferențial(studiu de caz) 5. Dilemele morale și viața politica (dezbatere) 6. Responsabilitatea socială și etica afacerilor (referat)		Prezentare de referate, analiză și dezbatere	

7. Etica și politica de securitate națională (dezbatere)			
Bibliografie: Vezi mai sus			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	însuşirea cunoştinţelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect şi adecvat cu acestea	Examen scris	50%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor**	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	50%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel putin nota 5 la examenul scris. Participarea activa la cursuri si la seminarii; cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
02.07.2026	Curs	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	
	Aplicații	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ