FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Etică şi integritate academică		
2.2 Titularul de curs				conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator		3.6 Proiect	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:	
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
(d) Tutoriat	6
(e) Examinări	2
(f) Alte activități:	

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	36
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea aprofundată a conceptelor fundamentale de etică, morală, etică academică și integritate academică; • cunoașterea normelor, valorilor și principiilor care guvernează activitatea universitară, atât în procesul educațional, cât și în cercetarea științifică; • familiarizarea cu tipurile de abateri academice, inclusiv plagiatul, autoplagiatul, falsificarea și fabricarea datelor, precum și cu consecințele acestora; • înțelegerea cadrului instituțional și procedural privind etica academică, inclusiv reglementările, codurile de conduită și mecanismele de evaluare; • cunoașterea conceptelor de proprietate intelectuală, probitate academică și responsabilitate profesională în mediul universitar.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • identifice și analizeze situații care implică dileme etice în mediul academic, evaluându-le în raport cu principiile integrității; • aplice norme și proceduri etice în redactarea lucrărilor academice, în activitățile de cercetare și în comunicarea științifică; • utilizeze corect sursele bibliografice și instrumentele de citare, evitând orice formă de plagiat sau utilizare necorespunzătoare a informațiilor; • elaboreze lucrări academice în conformitate cu standardele de integritate, demonstrând rigoare, onestitate și responsabilitate intelectuală; • analizeze critic comportamente, practici și politici universitare din perspectiva eticii și integrității academice; • formuleze soluții etice pentru situații problematice întâlnite în activitatea academică sau de cercetare.

Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • asumarea responsabilității personale pentru respectarea normelor de etică și integritate în toate activitățile academice; • autonomie în aplicarea principiilor etice în redactarea lucrărilor, în cercetare și în comunicarea rezultatelor; • capacitatea de a evalua critic propriile practici academice și de a adopta conduite conforme cu standardele profesionale; • implicare activă în promovarea unei culturi a integrității în mediul universitar și în prevenirea abaterilor academice; • responsabilitate în gestionarea informațiilor, a datelor de cercetare și a proprietății intelectuale; • capacitatea de a contribui la un mediu academic bazat pe încredere, transparență, respect și responsabilitate morală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune înţelegerea adecvată a eticii şi a integrității academice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii în mediul academic precum și, aplicat, înăuntrul cercetării academice. Sunt studiate și analizate temele majore ale eticii academice: de la norme, conduite, proceduri specifice actului educațional la norme, conduite, proceduri specifice actului de cercetare.
8.2 Obiectivele specifice	înţelegerea adecvată a rolului şi locului eticii în mediul academic; înţelegerea şi asumarea practicilor etice specific mediului universitar; înţelegerea şi asumarea conduitelor etice specific mediului academic; înţelegerea şi asumarea integrităţii academice.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este etica? Ce este morala? 2. Ce este etica academică? 3. Integritate și etică academică 4. Responsabilitatea individuală și etica academică 5. Normativ și descriptiv în etica academică 6. Conduite, practici şi valori academice 7. Proceduri, reglementări, practici în cercetarea științifică 8. Plagiatul I – tipuri de plagiat 9. Plagiatul II – efecte ale plagiatului 10. Proprietatea intelectuală 11. Comodificarea activităţii academice 12. Probitatea intelectuală şi libertate 13. Viaţa academică	1	Expunere; problematizare	

14. Recapitulare. Concluzii: la ce bun etica în universitate?			

Bibliografie generală:

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, Bucureşti, 1998.

Andre Compte, Sponville - *Mic tratat al marilor virtuţi*, Univers, Bucureşti, 1998, pp. 68-95.

Andrei Pleşu, *Minima moralia*, Humanitas, Bucureşti, 1994, pp.11-39.

B. Spinoza, *Etica*, Partea a V-a, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1981. Vezi şi - Erich Fromm, *Frica de libertate*, Teora, Bucureşti, 1998 pp.11-41.

Emilia Şercan, *Deontologie academică : ghid practic*, Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti, 2017. (http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf)

Gabriela Blebea Nicolae, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, Bucureşti, 2001.

Gilles Lipovetsky, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, Babel, Bucureşti, 1996.

Gilles Lipovetsky, *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societăţii de hiperconsum*, Polirom, Iaşi, 2007, pp. 292-326.

Jean- Jacques Wunenburger, "*Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?"* în *Omul politic între mit şi raţiune. O analiză a imaginarului puterii*, Alfa Press Cluj, 2000, pp. 109-124.

John Rawls, *Justice as Fairness*, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - *Contemporary Political Philosophy. An anthology*, Blackwell, 1997, pp.187-203.

Jurgen Habermas, *Conştiinţă morală şi acţiune comunicativă*, Ed. ALL, 2000.

Michael Freeden, *Drepturile*, Du Style, Bucureşti, 1998, pp. 151-163.

Mihaela Constantinescu & Valentin Mureșan, *Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente,* Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti, 2013.

Valentin Mureșan, *Managementul eticii în organizaţii,* Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti, 2009.

Valentin Mureșan, 2016. *Ethical Cleaning and Moral Efficiency in Organizations. Ethics in Biology, Engineering and Medicine*: An International Journal. 6 (1-2): 151-161.

Valentin Mureșan, 2016. *The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama*. Postmodern Openings. 7 (1): 9-17.

Vladimir Jankélévich, *Paradoxul moralei*, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi şi Petre Andrei, *Filosofia valorii*, Polirom, Iaşi, 1997, pp. 141-159.

Zygmunt Bauman, *Etica postmodernă*, Amarcord, Timişoara, 2000.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

11.4 Curs	însuşirea cunoştinţelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect şi adecvat cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor**	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță Curs: cel putin nota 5 la examenul scris. Participarea activa la cursuri; cunoasterea conceptelor de baza ale disciplinei			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
02.07.2026	Curs	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
22 iulie 2026

Director Departament SSUTA,
Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24 iulie 2026

Decan,
Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ