FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**LITERE**
1.3 Departamentul	**ŞTIINŢE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE**
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învăţământ	**IF – învăţământ cu frecvenţă**
1.8 Codul disciplinei	18.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Practica de specialitate	
2.2 Titularul de curs				-	
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect				**lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro**	
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	6
3.4 Număr de ore pe semestru	84	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	70
3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe										-
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren										42
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri										20
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activităţi:										

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	66
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1.Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competenţe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

7. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoștințe	Studentul va demonstra: • înțelegerea modului în care conceptele, teoriile și instrumentele din domeniul drepturilor omului se aplică în contexte instituționale și profesionale reale; • cunoașterea procedurilor, mecanismelor și responsabilităților specifice activităților desfășurate în instituții, organizații sau proiecte care lucrează cu problematica drepturilor omului; • familiarizarea cu terminologia de specialitate utilizată în activitatea practică, precum și cu documentele, standardele și reglementările relevante; • înțelegerea modului în care politicile publice, mecanismele de protecție și instrumentele juridice sunt aplicate în situații concrete; • cunoașterea etapelor de elaborare, implementare și evaluare a activităților practice legate de apărarea și promovarea drepturilor omului.
Abilități	Studentul va fi capabil să: • aplice în mod adecvat cunoștințele teoretice în activități practice desfășurate în instituții, ONG-uri, centre educaționale sau alte organizații relevante; • identifice probleme, situații sau nevoi specifice domeniului drepturilor omului și să propună soluții adecvate; • elaboreze documente de lucru, rapoarte, analize sau portofolii care reflectă activitatea practică și capacitatea de integrare a cunoștințelor teoretice; • utilizeze metode de documentare, observare și analiză în teren pentru a evalua situații reale legate de drepturile omului; • comunice eficient cu profesioniști, beneficiari și colegi în contexte instituționale, demonstrând profesionalism și adaptabilitate; • integreze perspective interdisciplinare în activitatea practică, în funcție de specificul instituției sau proiectului în care se desfășoară practica.

Responsabilitate și autonomie	Studentul va demonstra: • capacitatea de a lucra autonom în cadrul activităților practice, respectând responsabilitățile și sarcinile atribuite; • asumarea unui comportament profesional adecvat, în acord cu valorile drepturilor omului, etica profesională și normele instituționale; • responsabilitate în gestionarea informațiilor, documentelor și situațiilor întâlnite în cadrul practicii; • implicare activă în activitățile instituției sau organizației, contribuind la realizarea obiectivelor acesteia; • capacitatea de autoevaluare și reflecție critică asupra propriei activități, identificând puncte forte și direcții de îmbunătățire; • autonomie în formularea și prezentarea portofoliului de practică, demonstrând maturitate profesională și capacitatea de integrare a experienței dobândite.

8. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de deprinderi practice pentru viitoarea activitate după absolvire a masterandului
8.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea şi utilizarea adecvată a terminologiei specifice • Explicarea şi interpretarea conținuturilor teoretice şi practice ale problematicii drepturilor omului. • Aplicarea cunoștințelor în activitatea practică legată de apărarea și promovarea drepturilor omului.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Total ore:			
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Drepturile omului: între universalitate sau universalizabilitate	10	Observație, documentare de teren, problematizare	
2. Fundamentele democratice ale drepturilor omului	10		
3. Drepturile omului în cadrul statelor totalitare ale secolului XX	10		
4. Provocări actuale la adresa drepturilor omului	10		

5. Mecanisme de protecție a drepturilor omului și fundamentele lor filosofice	10		
6. Dezvoltări contemporane ale drepturilor omului	10		
7. Drepturile omului: eternă reîntoarcere sau eternă reînnoire?	10		
Total ore:			

Bibliografie

*** - *Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului* : [2009-2010].- [Bucureşti] : Editura Moroşan , 2011;
Berger, Vincent, *Jurisprudenţa Curţii Europene a Drepturilor Omului*, Ed. a 4-a.- Bucureşti : Institutul Român pentru Drepturile Omului , 2003;
Bîrsan, Corneliu, *Convenţia europeană a drepturilor omului : comentariu pe articole*, Ed. a 2-a.- Bucureşti : Editura C.H. Beck , 2010
Carrière, Jean-Claude, *Cercul mincinoşilor : poveşti filozofice din toată lumea* , Bucureşti : Editura Humanitas, 2003;
Fonta, Ilie, *Libertatea religioasă în lumea contemporană : documente, analize de specialitate*, Bucureşti : Institutul Român pentru Drepturile Omului , 1994;
Rusu, Zamfir M. (editor), *Constituţia României şi Declaraţia universală a drepturilor omului*, Bucureşti : Editura Bogdana , [2004];
Sava, Ruxandra, *Regulamentul General privind Protecţia Datelor (GDPR) pe înţelesul tău : sinteză teoretică şi recomandări practice,* Bucureşti : Universul Juridic , 2019;
Tsang, Steve, *Serviciile de informaţii şi drepturile omului în era terorismului global*, București : Univers Enciclopedic , 2008.
Zlătescu Moroianu, Irina (editor), *Educaţie, dreptul la educaţie şi educaţia pentru drepturile omului*, Bucureşti : Institutul Român pentru Drepturile Omului , 2016;

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	**Activitatea de practică** **Portofoliu de practică**	Evaluare pe tot parcursul semestrului, portofoliu	100%
11.6 Standard minim de performanţă			

Data completării: *02.07.2026*	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA *22 iulie 2026*	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere *24 iulie 2026*	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUŞ