

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drepturile omului
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	2.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Concepte generale privitoare la drepturile omului, democrație, pace și toleranță		
2.2 Titularul de curs	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim andrei.achim@cunbm.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DA
	Opționalitate		DOB

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										70
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						122				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						150				
3.10 Numărul de credite						6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice privind drepturile omului 2. Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea problemelor specifice 3. Producerea de principii, valori, etici, modalități de gândire și practici privind drepturile omului 4. Cunoașterea elementelor de filosofie a drepturilor omului, a problemelor legate de ordinea morală, crizele sociale și securitatea socială 5. Cunoașterea și aprofundarea aspectelor ce țin de egalitate și nediscriminare, regimul minorităților 6. Cunoașterea doctrinelor politice, a regimurilor sociale și a paradigmatelor ideologice 7. Înțelegerea acurată a politicilor publice și a mecanismelor sociale specifice regimurilor politice 8. Aplicarea metodologiei elementelor de jurisprudență a CEDO 9. Capacitatea de a transmite cunoștințe specifice domeniului umanist 10. Activități de cercetare în cadrul institutelor de cercetare specifice domeniului
Competențe transversale	1. Gândire critică, obiectivă, argumentată 2. Capacitatea de a gândi autonom, precis și acurat 3. Identificarea prin analiză și evaluare logică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme 4. Capacitatea de înțelegere a fenomenelor complexe din viața social-politică 5. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 6. Perspectivă plurală asupra realității 7. Înțelegerea locului și rolului drepturilor omului în societatea contemporană 8. Analiza critică a practicilor privind drepturile omului 9. Evidențierea semnificațiilor acțiunilor social-politice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezbateră aspectele principale ale conceptualizării în domeniul drepturilor omului, insistând pe câteva concepte esențiale
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea și problematizarea conceptualizării (și provocările acesteia) în domeniul drepturilor omului, precum și analiza principalelor concepte din acest domeniu, în special legat de democrație, pace (și corelatul acesteia, războiul), și toleranță.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptualizarea filosofică – introducere. Fundamente, structuri, tipuri de conceptualizări. De la invarianți la "asemănări de familie"	2	Prelegere, problematizare	
2. Conceptualizarea filosofică în drepturile omului. Între "surpinderea obiectului" și "crearea obiectului"	2		
3. Conceptualizări ale democrației. Aspecte esențiale și provocări	2		
4. Democrația: de la obiect la construct conceptual (și retur)	2		
5. Pace vs. război. Concepte esențiale	2		
6. Conceptul de pace durabilă (între optimism și pesimism, trecând prin <i>realpolitik</i> )	2		
7. Conceptul de "toleranță" și provocările acestuia	2		
Total ore:			

<p><b>Bibliografie</b>  Avramescu, Cătălin, <i>De la teologia puterii absolute la fizica socială. Finitudine și dezordine în teoria contractului social de la Hobbes la Rousseau</i>, Ed. All, București, 1998  Avramescu, Cătălin, <i>Filozoful crud. O istorie a canibalismului</i>, Ed. Humanitas, București, 2003  Clausewitz, Carl von, <i>Despre război</i>, Ed. Antet, București, an neprecizat  Flonta, Mircea (ed.), <i>Filozoful-rege? Filozofie, morală și viață publică</i>, Ed. Humanitas, București, 1992  Hume, David, <i>Eseuri politice</i>, Ed. Humanitas, București, 2005  Locke, John, <i>Al doilea tratat de cârmuire. Scrisoare despre toleranță</i>, Editura Nemira, București, 1999;  Machiavelli, Niccolo, <i>Principele</i>, Editura Antet, București, an neprecizat;  Nozick, Robert, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, Ed. Humanitas, 1997  Popper, Karl R., <i>Lecția acestui secol</i>, Ed. Nemira, București, 1998  Popper, Karl R., <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i>, 2 vol., Ed. Humanitas, București, 2005;  Socaciu, Emanuel-Mihail (coord.), <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001  Sun Tzu, <i>Arta războiului</i>, Ed. Antet, București, 2007  Žižek, Slavoj, <i>Violence</i>, Picador, New York, 2008  Wittgenstein, Ludwig, <i>Cercetări filozofice</i>, Ed. Humanitas, București, 2003.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conceptualizarea filosofică – introducere. Fundamente, structuri, tipuri de conceptualizări. De la invarianți la "asemănări de familie"	2	Dezbateri, problematizare	
2. Conceptualizarea filosofică în drepturile omului. Între "surpinderea obiectului" și "crearea obiectului"	2		
3. Conceptualizări ale democrației. Aspecte esențiale și provocări	2		
4. Democrația: de la obiect la construct conceptual (și retur)	2		
5. Pace vs. război. Concepte esențiale	2		
6. Conceptul de pace durabilă (între optimism și pesimism, trecând prin <i>realpolitik</i> )	2		
7. Conceptul de "toleranță" și provocările acestuia	2		
Total ore:			
<p><b>Bibliografie</b>  Avramescu, Cătălin, <i>De la teologia puterii absolute la fizica socială. Finitudine și dezordine în teoria contractului social de la Hobbes la Rousseau</i>, Ed. All, București, 1998  Avramescu, Cătălin, <i>Filozoful crud. O istorie a canibalismului</i>, Ed. Humanitas, București, 2003  Clausewitz, Carl von, <i>Despre război</i>, Ed. Antet, București, an neprecizat  Flonta, Mircea (ed.), <i>Filozoful-rege? Filozofie, morală și viață publică</i>, Ed. Humanitas, București, 1992  Hume, David, <i>Eseuri politice</i>, Ed. Humanitas, București, 2005  Locke, John, <i>Al doilea tratat de cârmuire. Scrisoare despre toleranță</i>, Editura Nemira, București, 1999;  Machiavelli, Niccolo, <i>Principele</i>, Editura Antet, București, an neprecizat;  Nozick, Robert, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, Ed. Humanitas, 1997  Popper, Karl R., <i>Lecția acestui secol</i>, Ed. Nemira, București, 1998  Popper, Karl R., <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i>, 2 vol., Ed. Humanitas, București, 2005;  Socaciu, Emanuel-Mihail (coord.), <i>Filosofia politică a lui Thomas Hobbes</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001  Sun Tzu, <i>Arta războiului</i>, Ed. Antet, București, 2007  Žižek, Slavoj, <i>Violence</i>, Picador, New York, 2008  Wittgenstein, Ludwig, <i>Cercetări filozofice</i>, Ed. Humanitas, București, 2003.</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul drepturilor omului

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fixarea principalelor informații relevante din curs, dezvoltarea unor opinii proprii argumentate cu privire la problematică	Eseu academic	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	<b>Prezența, activitate susținută</b>	Evaluare pe tot parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pentru nota 5:<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la seminarii</li><li>- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%</li></ul></li><li>• Pentru nota 10:<ul style="list-style-type: none"><li>- prezența la seminarii</li><li>- intervenții în cadrul seminariilor</li></ul></li></ul>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA

Director Departament SSUTA,  
Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

Decan,  
Conf.dr. Mircea Fărcaș