



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Centrul Universitar Nord din Baia Mare
Facultatea de Litere
Departamentul de Filologie și Studii Culturale

ANALIZA MEDIULUI ACADEMIC ASUPRA CONȚINUTULUI PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de studii universitare de masterat: FILOLOGIE
Anul universitar: 2024–2025

1. Contextul analizei

Analiza mediului academic asupra conținutului programelor de studii din domeniul de masterat Filologie are ca obiectiv evaluarea relevanței și actualității ofertei educaționale, a coerenței curriculare și a gradului în care conținuturile propuse răspund atât evoluțiilor cercetării de specialitate, cât și nevoilor de formare academică și profesională ale studenților.

În anul universitar 2024–2025, domeniul de masterat Filologie din cadrul Facultății de Litere a inclus următoarele programe de studii:

- **Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare);**
- **Literatura română și modernismul european;**
- **Literatura engleză pentru copii și tineret;**
- **Limba franceză în traduceri specializate.**

Diversitatea acestor programe reflectă principalele direcții de specializare ale domeniului Filologie: lingvistică, literatură, studii culturale, comunicare, traductologie și literatură pentru copii și tineret.

2. Relevanța academică a conținuturilor

Analiza realizată la nivelul mediului academic evidențiază caracterul interdisciplinar al celor patru programe de masterat. Conținuturile disciplinelor sunt orientate spre aprofundarea competențelor dobândite la nivelul studiilor de licență și



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE

spre dezvoltarea capacității studenților de a utiliza concepte, metode și instrumente specifice cercetării filologice.

Programul **Limba română în context european** valorifică dimensiunea lingvistică, culturală și comunicațională a limbii române și permite abordarea acesteia în relație cu spațiul european și cu fenomenele contemporane de comunicare și interculturalitate.

Programul **Literatura română și modernismul european** asigură o aprofundare a literaturii române prin raportare la paradigmele modernismului european și la relațiile dintre literatura română și marile direcții estetice și culturale europene.

Programul **Literatura engleză pentru copii și tineret** răspunde unui domeniu de cercetare și formare în dezvoltare, prin valorificarea literaturii pentru copii și adolescenți, a studiilor culturale, a teoriilor narative și a relației dintre text, imagine și alte forme de expresie contemporană.

Programul **Limba franceză în traduceri specializate** asigură o componentă aplicativă pronunțată, prin dezvoltarea competențelor de traducere și prin familiarizarea studenților cu terminologia și particularitățile comunicării specializate.

3. Coerența curriculară

În cadrul analizei s-a evidențiat necesitatea menținerii unei corelări clare între obiectivele programelor, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de evaluare.

S-a apreciat că structura celor patru programe permite trasee de formare distincte, însă este necesară monitorizarea permanentă a modului în care disciplinele contribuie la atingerea competențelor asumate. De asemenea, s-a considerat utilă verificarea periodică a eventualelor suprapuneri tematice dintre discipline și asigurarea unei progresii adecvate a conținuturilor de la un semestru la altul.

Un aspect important identificat îl constituie necesitatea unei armonizări mai bune a modului de structurare și prezentare a disciplinelor în cadrul celor patru programe de masterat, în condițiile păstrării specificului fiecăruia.

4. Actualizarea conținuturilor

Mediul academic a subliniat necesitatea actualizării periodice a conținuturilor și bibliografiilor, astfel încât acestea să reflecte evoluțiile recente ale cercetării.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

Pentru programele de literatură s-a considerat oportună completarea perspectivei asupra canonului literar cu abordări contemporane privind literatura, cultura, identitatea, memoria, reprezentarea și interdisciplinaritatea.

Pentru programele lingvistice și de traducere s-a evidențiat necesitatea includerii unor direcții actuale precum analiza discursului, comunicarea interculturală, terminologia, limbajele specializate, corpusurile lingvistice și utilizarea resurselor digitale.

5. Dimensiunea aplicativă și profesională

Analiza mediului academic a evidențiat importanța consolidării componentei aplicative a programelor de masterat.

În cazul programului de **Limba franceză în traduceri specializate**, dimensiunea profesională trebuie susținută prin exerciții de traducere, analiză comparativă a textelor specializate, documentare terminologică și familiarizarea cu instrumentele digitale utilizate în domeniul traducerii.

În cazul programelor literare și culturale, dimensiunea aplicativă poate fi consolidată prin proiecte de cercetare, prezentări academice, activități de analiză textuală și proiecte interdisciplinare.

6. Direcții de îmbunătățire identificate

În urma analizei mediului academic, au fost identificate următoarele direcții:

- actualizarea periodică a conținuturilor și bibliografiilor;
- consolidarea corelării dintre competențe, rezultate ale învățării și conținuturi;
- verificarea coerenței curriculare la nivelul celor patru programe;
- diminuarea eventualelor suprapuneri tematice dintre discipline;
- dezvoltarea componentei aplicative și de cercetare;
- valorificarea mai consistentă a resurselor digitale;
- creșterea gradului de informare a studenților cu privire la structura programelor și la disciplinele opționale;
- consolidarea legăturii dintre pregătirea academică și oportunitățile profesionale.

7. Concluzii

Analiza mediului academic pentru anul universitar 2024–2025 evidențiază faptul că domeniul de masterat Filologie dispune de o ofertă educațională diversificată, care acoperă direcții relevante de specializare în domeniul limbii, literaturii, culturii și traducerii.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

FACULTATEA DE LITERE

Cele patru programe prezintă profiluri distincte, iar diversitatea acestora reprezintă un avantaj pentru dezvoltarea unei oferte academice adaptate intereselor studenților. În același timp, analiza a evidențiat necesitatea unei monitorizări continue a conținuturilor, a coerenței curriculare și a relevanței competențelor formate.

Pentru perioada următoare se recomandă continuarea procesului de actualizare curriculară, consolidarea dimensiunii aplicative și de cercetare, dezvoltarea competențelor digitale și îmbunătățirea comunicării cu studenții privind traseele curriculare și oportunitățile profesionale.

Director departament,
Lector dr. Ramona DEMARCSEK