



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Centrul Universitar Nord din Baia Mare
Facultatea de Litere
Departamentul de Filologie și Studii Culturale

ANALIZA MEDIULUI ACADEMIC ASUPRA CONȚINUTULUI PROGRAMULUI DE STUDII

An univ. 2025-2026

1. Contextul și obiectivele analizei

Prezenta analiză urmărește evaluarea conținutului programului de studii de licență ***Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)*** din perspectiva mediului academic, în vederea identificării nivelului de adecvare a structurii curriculare la cerințele actuale ale domeniului **Limba și Literatură**, la evoluțiile cercetării de specialitate și la nevoile de formare ale studenților.

Analiza pentru anul universitar 2025–2026 valorifică preocupările privind îmbunătățirea continuă a calității educației, consolidarea coerenței curriculare și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților. Totodată, aceasta are în vedere necesitatea adaptării programului la transformările din învățământul superior, la digitalizarea procesului educațional și la diversificarea oportunităților de integrare profesională.

2. Analiza relevanței academice a conținuturilor

Conținutul programului de studii asigură o pregătire complexă în domeniul limbii și literaturii române, completată de studiul unei limbi și literaturi moderne, engleză sau franceză. Această structură permite formarea unor competențe lingvistice, literare și culturale diversificate și oferă studenților o perspectivă comparativă asupra fenomenelor de limbă, literatură și cultură.

În urma analizei academice, se apreciază că disciplinele fundamentale și de specialitate trebuie să susțină în mod coerent rezultatele învățării asumate de program. Conținuturile aferente limbii române și limbii moderne trebuie să fie corelate cu nivelul de pregătire al studenților și să permită dezvoltarea progresivă a competențelor de analiză, interpretare, comunicare și argumentare.

Un obiectiv important pentru anul universitar 2025–2026 îl constituie consolidarea legăturii dintre studiul teoretic și aplicarea practică a cunoștințelor. În acest sens, disciplinele de lingvistică, literatură, teoria literaturii, cultură și comunicare pot contribui la dezvoltarea unor competențe transferabile către activități de predare, cercetare, traducere, redactare și comunicare profesională.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE

3. Actualizarea conținuturilor în raport cu evoluțiile domeniului

Mediul academic actual impune o abordare dinamică a conținuturilor programelor de studii. În domeniul Limbă și Literatură, evoluțiile cercetării evidențiază importanța interdisciplinarității, a studiilor culturale, a analizei discursului, a pragmaticii, a sociolingvisticii și a relațiilor dintre limbă, literatură și societate.

În acest context, se consideră oportună continuarea actualizării bibliografiilor și a tematicilor disciplinelor, prin valorificarea cercetărilor recente și a resurselor academice relevante. Pentru componenta de literatură, se recomandă menținerea unui echilibru între operele canonice și textele contemporane, inclusiv cele care reflectă diversitatea culturală, schimbările sociale și noile forme de expresie literară.

Pentru componenta lingvistică, este importantă integrarea unor perspective actuale asupra limbii, precum și utilizarea unor exemple și aplicații care să faciliteze înțelegerea fenomenelor lingvistice în contexte autentice de comunicare. În cazul limbilor moderne, conținuturile trebuie să valorifice atât dimensiunea lingvistică și literară, cât și dimensiunea interculturală.

4. Dimensiunea digitală și interdisciplinară a programului

În anul universitar 2025–2026, un aspect relevant al analizei mediului academic îl reprezintă integrarea tehnologiilor digitale în activitățile de predare, învățare și cercetare. Utilizarea platformelor educaționale, a bibliotecilor digitale, a corpusurilor lingvistice și a bazelor de date de specialitate poate facilita accesul studenților la resurse variate și poate contribui la dezvoltarea autonomiei în învățare.

De asemenea, familiarizarea cu instrumentele digitale și cu posibilitățile oferite de inteligența artificială trebuie realizată într-o manieră critică, etică și responsabilă. Aceste instrumente pot sprijini documentarea, analiza textuală și dezvoltarea competențelor de redactare, fără a substitui reflecția individuală, lectura aprofundată și argumentarea academică.

Se recomandă, totodată, consolidarea conexiunilor dintre disciplinele de limbă și literatură română și cele de limbă și literatură modernă, astfel încât studenții să beneficieze de o pregătire coerentă și să poată valorifica perspective comparative și interdisciplinare.

5. Consultarea mediului academic și a beneficiarilor programului

Evaluarea conținutului programului de studii se realizează prin dialogul dintre cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanții mediului profesional. În cadrul Facultății de Litere, opiniile cadrelor didactice din departamentele de specialitate constituie o sursă importantă pentru identificarea nevoilor de actualizare a disciplinelor și pentru asigurarea coerenței planului de învățământ.

Feedbackul studenților oferă informații utile privind accesibilitatea conținuturilor, echilibrul dintre activitățile didactice și studiul individual, relevanța disciplinelor și eficiența metodelor de predare



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE

și evaluare. În acest sens, rezultatele evaluărilor periodice ale activității didactice trebuie valorificate în procesul de îmbunătățire a calității educației.

Consultarea absolvenților și a angajatorilor poate contribui la identificarea competențelor necesare în domenii precum învățământul, traducerea, editarea, comunicarea, administrația publică și activitățile culturale. Rezultatele acestor consultări pot fundamenta eventualele propuneri de revizuire a conținuturilor și de diversificare a activităților aplicative.

6. Aspecte pozitive și direcții de îmbunătățire

Analiza mediului academic evidențiază următoarele aspecte pozitive ale programului:

- caracterul interdisciplinar al formării, prin îmbinarea studiului limbii și literaturii române cu cel al unei limbi și literaturi moderne;
- dezvoltarea competențelor de comunicare, analiză critică, interpretare și argumentare;
- fundamentarea teoretică necesară continuării studiilor universitare în domeniul Filologie;
- posibilitatea valorificării competențelor în domenii profesionale variate;
- existența unui cadru favorabil pentru dezvoltarea unor activități de cercetare și colaborare academică.

În același timp, pentru consolidarea calității programului, se impun următoarele direcții de îmbunătățire:

- Corelarea mai riguroasă a competențelor și rezultatelor învățării cu tematica și activitățile prevăzute în fișele disciplinelor.
- Actualizarea periodică a bibliografiilor și a conținuturilor în raport cu evoluțiile cercetării filologice.
- Consolidarea dimensiunii aplicative a disciplinelor prin proiecte, exerciții de analiză, activități de redactare și aplicații interdisciplinare.
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții privind structura planului de învățământ, disciplinele opționale și posibilitățile de dezvoltare profesională.
- Valorificarea mai consistentă a resurselor digitale și a instrumentelor moderne de cercetare.
- Consolidarea cooperării între cadrele didactice care predau discipline din componenta română și cele din componenta limbii și literaturii moderne.

7. Măsură și direcții de acțiune pentru anul universitar următor

În vederea îmbunătățirii continue a conținutului programului de studii, se propun următoarele măsuri:

- realizarea unei analize comparative a fișelor disciplinelor, cu identificarea eventualelor suprapuneri sau discontinuități tematice;
- verificarea corelării dintre competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării și metodele de evaluare;
- actualizarea bibliografiilor și includerea unor resurse digitale accesibile studenților;



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE

- dezvoltarea unor activități didactice interdisciplinare între componenta de limba și literatura română și cea de limbă și literatură modernă;
- intensificarea consultării studenților și absolvenților cu privire la relevanța conținuturilor și la oportunitățile profesionale;
- promovarea unor activități de cercetare și de dezvoltare a competențelor digitale, inclusiv în cadrul proiectelor academice și al lucrărilor de finalizare a studiilor;
- monitorizarea anuală a măsurilor adoptate și integrarea rezultatelor în procesul de revizuire curriculară.

8. Concluzii

Analiza mediului academic asupra conținutului programului de studii **Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)** pentru anul universitar 2025–2026 relevă necesitatea menținerii unui proces permanent de actualizare și adaptare a ofertei educaționale. Programul oferă o bază solidă de formare în domeniul **Limbă și Literatură**, prin caracterul său interdisciplinar și prin combinarea competențelor lingvistice, literare și culturale.

Prioritățile pentru perioada următoare vizează consolidarea coerenței curriculare, actualizarea conținuturilor, integrarea responsabilă a resurselor digitale și dezvoltarea dimensiunii aplicative a procesului educațional. De asemenea, este necesară valorificarea sistematică a feedbackului provenit din partea studenților, absolvenților și a mediului profesional.

Prin continuarea acestor demersuri, programul de studii își poate consolida relevanța academică, capacitatea de adaptare la schimbările din domeniul limbii și literaturii și contribuția la formarea unor absolvenți competenți, autonomi și pregătiți pentru trasee profesionale și academice diverse.

Director departament,
Lector dr. Ramona DEMARCSEK