



EXTRAS DIN PROCESUL-VERBAL

al ședinței cadrelor didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie

Anul universitar 2024–2025

Data: 18.10.2024

Locul desfășurării: Sala 7, Facultatea de Litere, Victoriei, 76, Baia Mare

La ședință au participat cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul **Filologie**, respectiv:

- **Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare);**
- **Literatura română și modernismul european;**
- **Literatura engleză pentru copii și tineret;**
- **Limba franceză în traduceri specializate.**

Ordinea de zi

1. Analiza conținutului curricular al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie.
2. Evaluarea relevanței și actualității disciplinelor din planurile de învățământ.
3. Analiza corelării dintre competențele asumate, rezultatele învățării și conținuturile disciplinelor.
4. Identificarea unor direcții de îmbunătățire și optimizare a ofertei educaționale.

Aspecte discutate

În cadrul ședinței a fost analizată oferta educațională aferentă domeniului de masterat Filologie, cu accent pe relevanța academică a conținuturilor, coerența curriculară și concordanța acestora cu evoluțiile recente din domeniul studiilor filologice.

Cadrele didactice participante au apreciat caracterul diversificat al ofertei de masterat și faptul că cele patru programe acoperă direcții distincte de specializare: studiul limbii și culturii române în context european, literatura română și modernismul european, literatura engleză pentru copii și tineret, precum și traducerea și comunicarea specializată în limba franceză.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

FACULTATEA DE LITERE

În același timp, s-a subliniat necesitatea unei **monitorizări permanente a conținuturilor disciplinelor**, în vederea actualizării acestora în raport cu evoluțiile cercetării academice și cu transformările mediului profesional.

S-a discutat necesitatea unei corelări mai riguroase între obiectivele programelor de studii, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și modalitățile de evaluare. De asemenea, s-a considerat necesară verificarea eventualelor suprapuneri tematice și asigurarea unei succesiuni coerente a disciplinelor pe parcursul celor două semestre.

Un alt aspect discutat a vizat **flexibilitatea curriculară și comunicarea ofertei educaționale către studenți**, în special în ceea ce privește disciplinele opționale și posibilitățile de configurare a unor trasee de formare în concordanță cu interesele academice și profesionale ale masteranzilor.

Participanții au evidențiat, de asemenea, necesitatea consolidării dimensiunii aplicative și de cercetare a programelor, precum și a relației dintre activitățile didactice și direcțiile de cercetare dezvoltate în cadrul facultății.

S-a apreciat că dezvoltarea tehnologiilor digitale și utilizarea tot mai frecventă a resurselor digitale în cercetarea filologică impun o atenție sporită acordată competențelor digitale, utilizării bazelor de date, corpusurilor lingvistice, bibliotecilor digitale și altor resurse academice contemporane.

Concluzii și propuneri

În urma discuțiilor, cadrele didactice participante au formulat următoarele propuneri:

- actualizarea periodică a conținuturilor și bibliografiilor disciplinelor;
- verificarea corelării dintre competențe, rezultate ale învățării și conținuturile curriculare;
- monitorizarea eventualelor suprapuneri tematice între discipline;
- consolidarea dimensiunii interdisciplinare a programelor de masterat;
- dezvoltarea componentei aplicative și de cercetare;
- îmbunătățirea informării studenților cu privire la disciplinele opționale și la traseele de formare;
- valorificarea mai consistentă a resurselor digitale în activitatea didactică și de cercetare;
- continuarea consultării cadrelor didactice, studenților și absolvenților în procesul de evaluare și îmbunătățire a programelor.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE

FACULTATEA DE LITERE

S-a stabilit ca aspectele identificate în cadrul analizei să fie monitorizate în anul universitar următor și să constituie baza pentru eventuale propuneri de actualizare și optimizare a ofertei educaționale din domeniul de masterat Filologie.

Prezentul extras consemnează aspectele referitoare la analiza mediului academic asupra conținutului programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie.

Coordonator domeniu,

Prof. univ. dr. habil. Oliviu FELECAN

Secretar de ședință,

Lect. dr. Silvia ILUȚ

Data: 18.10.2024