



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

EXTRAS DIN PROCESUL-VERBAL

al ședinței

COLECTIVULUI CADRELOR DIDACTICE CARE PREDAU LA PROGRAMUL DE
STUDII **LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ**
(ENGLEZĂ, FRANCEZĂ)
Anul universitar 2025–2026

Încheiat astăzi, 17.10.2025, cu ocazia ședinței colectivului cadrelor didactice care predau la programul LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ, FRANCEZĂ), convocată în conformitate cu prevederile regulamentelor interne ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca – Centrul Universitar Nord din Baia Mare.

La ședință au participat 14 cadre didactice, membre ale departamentului de Filologie și Studii Culturale

Ordinea de zi:

1. Analiza și monitorizarea conținutului programului de studii de licență *Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (engleză, franceză)*.
2. Evaluarea măsurilor de îmbunătățire curriculară și a gradului de corelare dintre discipline, competențe și rezultate ale învățării.
3. Identificarea unor noi direcții de dezvoltare a programului de studii în raport cu evoluțiile mediului academic, digitalizarea educației și cerințele pieței muncii.

Probleme discutate

În cadrul ședinței s-a analizat evoluția conținutului programului de studii în raport cu direcțiile de îmbunătățire identificate în anul universitar anterior. Membrii departamentului au apreciat importanța continuării demersurilor de asigurare a coerenței curriculare și de actualizare a conținuturilor disciplinelor.

O atenție deosebită a fost acordată corelării dintre competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării, obiectivele disciplinelor și metodele de evaluare. S-a subliniat necesitatea verificării periodice a fișelor disciplinelor, pentru evitarea eventualelor suprapuneri tematice și pentru asigurarea unei succesiuni logice a conținuturilor pe parcursul ciclului de licență.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

În cadrul dezbaterilor s-a discutat necesitatea consolidării dimensiunii interdisciplinare a programului, prin valorificarea relațiilor dintre studiul limbii române, studiul limbilor moderne, literatură, cultură, comunicare și traducere. S-a apreciat că dezvoltarea unor activități aplicative și a unor proiecte interdisciplinare poate contribui la formarea unor competențe relevante pentru continuarea studiilor și pentru integrarea profesională a absolvenților.

Un alt subiect abordat a vizat integrarea resurselor digitale în procesul educațional. Membrii departamentului au evidențiat oportunitatea utilizării corpusurilor lingvistice, a bazelor de date academice, a bibliotecilor digitale și a instrumentelor de inteligență artificială, cu respectarea principiilor etice și a rigorii academice. S-a subliniat că utilizarea acestor resurse trebuie să sprijine învățarea autonomă, analiza critică și dezvoltarea competențelor de cercetare.

De asemenea, s-a discutat importanța îmbunătățirii comunicării cu studenții privind structura planului de învățământ, disciplinele opționale, rezultatele învățării și oportunitățile de dezvoltare profesională. Feedbackul studenților, al absolvenților și al altor părți interesate a fost considerat un instrument important pentru monitorizarea relevanței programului de studii.

Propuneri și măsuri

În urma analizei și a dezbaterilor, s-au stabilit următoarele direcții de acțiune:

- realizarea unei analize comparative a fișelor disciplinelor și identificarea eventualelor necorelări sau suprapuneri;
- actualizarea conținuturilor și a bibliografiilor în funcție de evoluțiile cercetării filologice;
- verificarea concordanței dintre competențele asumate, rezultatele învățării și metodele de evaluare;
- dezvoltarea unor activități didactice interdisciplinare și aplicative;
- valorificarea resurselor digitale și a instrumentelor moderne de cercetare în activitățile didactice;
- îmbunătățirea comunicării cu studenții în ceea ce privește disciplinele opționale și traseele curriculare;
- consultarea periodică a absolvenților și a reprezentanților mediului profesional cu privire la relevanța competențelor formate;
- monitorizarea implementării măsurilor și consemnarea rezultatelor în documentele de asigurare internă a calității.

S-a stabilit ca măsurile propuse să fie integrate în planul de acțiune al departamentului și urmărite în cadrul procesului anual de evaluare și îmbunătățire a calității programului



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

FACULTATEA DE LITERE

de studii. Rezultatele monitorizării vor fi valorificate, după caz, în cadrul viitoarelor propuneri de revizuire curriculară.

Prezentul extras a fost redactat pentru a consemna aspectele referitoare la analiza mediului academic asupra conținutului programului de studii pentru anul universitar 2025–2026.

Responsabil program de studii,

Lector dr. Alina BUGHEȘIU

Secretar de ședință,

Asist. drd. Bianca Kopoșciuc

Data: 17.10.2025