



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	FIL2.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ GENERALĂ		
2.2 Aria de conținut	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea din spațiul public. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații bine definite, specifice domeniului.		
2.3 Responsabil de curs	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com		
2.4 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și aplicarea principiilor și metodelor logicii clasice. C2 Formularea și ordonarea structurilor logice (termeni, propoziții, inferențe). C3 Analiza critică și evaluarea logică a raționamentelor; determinarea validității. C4 Interpretarea acțiunilor și experienței umane prin instrumente logice. C5 Producerea și comunicarea de raționamente logice corecte. C6 Mediere interumană și interculturală prin clarificare logică.
Competențe transversale	CT1 Argumentarea realistă și aplicată a situațiilor-problemă. CT2 Lucru eficient în echipe multidisciplinare. CT3 Autonomie profesională și adaptabilitate.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	cunoaște principiile, legile și regulile logicii clasice; descrie structura termenilor, propozițiilor și inferențelor; identifică tipurile de propoziții categorice și raporturile logice dintre ele; explică regulile generale și speciale ale silogismului; distinge între inferențe imediate și inferențe mediate; descrie metodele de testare a validității silogismelor; recunoaște formele speciale de argumentare silogistică și elementele logicii inductive; explică tipurile de erori în demonstrație și modul lor de apariție.
Abilități	analizează structuri logice (termeni, propoziții, inferențe) și le aplică în situații bine definite; clasifică termeni și formulează definiții corecte; aplică regulile gândirii logice în evaluarea raționamentelor; verifică validitatea silogismelor prin metode standard; construiește demonstrații deductive și inductive; identifică și corectează erori de raționament; utilizează instrumentele logicii pentru clarificarea discursului și argumentării; aplică metode logice în rezolvarea problemelor practice și situațiilor din spațiul public.
Responsabilitate și autonomie	aplică autonom principiile logicii în analiza raționamentelor; evaluează critic validitatea argumentelor din diferite contexte; manifestă rigoare intelectuală în formularea și verificarea demonstrațiilor; utilizează instrumentele logicii pentru a preveni erorile de gândire și comunicare; își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea raționamentelor proprii; integrează logica în activități de mediere, comunicare și analiză situațională; își dezvoltă autonomia profesională prin autoevaluarea competențelor logice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu principiile, legile, regulile, metodele logicii clasice
8.2 Obiectivele specifice	Operaționalizarea conceptelor logicii clasice, determinarea validității raționamentelor în limbajul logicii clasice, deductive și inductive.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și importanța logicii 2. Gândirea ca obiect al logicii. Utilitatea studiului logicii 3. Principiile fundamentale ale gândirii logice 4. Teoria termenilor logici 5. Teoria propozițiilor categorice 6. Teoria inferenței. Inferențe imediate 7. Inferențe mediate. Silogismul 8. Figuri și moduri silogistice 9. Legile generale și speciale ale silogismului 10. Metode de testare a validității silogismului 11. Forme speciale de argumentare silogistică 12. Silogistica modernă (Modelul predicativ Brentano). Interpretarea Brentano a propozițiilor categorice 13. Elemente de logică inductivă 14. Demonstrația	Expunere; problematizare	
Bibliografie Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997 Drăghici, Virgil, Logica tradițională, clasică, modală, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2007 Enescu, Gheorghe, Dicționar de logică, Ed. Tehnică, 2003 Enescu, Gheorghe, Tratat de logică, Lider, [1996] Surdu, Alexandru, Logică clasică și logică matematică, Ed. Științifică, București, 1971		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Filosofie și logică. Locul logicii în sistemul gândirii filosofice. 2. Problema adevărului. Adevăr, fals și eroare. 3. Principiile gândirii logice. Aplicații. 4. Structura termenilor. Aplicații. 5. Exerciții de clasificare a termenilor. 6. Exerciții de definiție. 7. Raporturi logice între propoziții. Aplicații. 8. Inferențe imediate: exemple și exerciții. 9. Silogismul. Regulile termenilor, regulile propozițiilor. Exemple și exerciții 10. Metode de verificare a silogismelor. Exerciții (I). 11. Metode de verificare a silogismelor. Exerciții (II). 12. Reducerea modurilor 13. Elemente de logică inductivă. Aplicații 14. Tipuri de erori în demonstrație. Aplicații.	Problematizare, exerciții	
Bibliografie: Botezatu, Petre, Introducere în logică, Polirom, Iași, 1997 Drăghici, Virgil, Logica tradițională, clasică, modală, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2007 Enescu, Gheorghe, Dicționar de logică, Ed. Tehnică, 2003 Enescu, Gheorghe, Tratat de logică, Lider, [1996] Surdu, Alexandru, Logică clasică și logică matematică, Ed. Științifică, București, 1971		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor umaniste.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator	capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris.			
Participarea activă la cursuri și la seminarii și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei			

Data completării: 10.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. univ. dr. Daniela Dunca	
	Seminar	Prof. univ. dr. Daniela Dunca	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte		Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	
22.07.2026		Conf. univ dr. Adrian Chira	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere		Decan	
24.07.2026		Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș	