



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	de Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	3.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei antice I						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Prof. dr. Petru Dunca						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. dr. Petru Dunca						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Fundamente teoretice și istorice Capacitatea de a identifica și explica conceptele, temele și paradigmele fundamentale ale protofilosofiilor mesopotamiene, egiptene, indiene, chineze și ebraice. C2 – Formularea ideilor și problemelor filosofice Capacitatea de a ordona și formula probleme filosofice specifice culturilor antice orientale și de a reconstrui coerent evoluția lor conceptuală. C3 – Analiză critică și evaluare logică Analiza critică a argumentelor, miturilor, cosmogoniilor și doctrinelor protofilosofice; identificarea strategiilor argumentative implicite. C4 – Interpretarea experienței umane Interpretarea concepțiilor antice despre cosmos, suflet, morală, cunoaștere și acțiune umană în diverse tradiții culturale. C5 – Producerea și comunicarea discursului filosofic Capacitatea de a elabora analize, comentarii și interpretări asupra textelor protofilosofice, utilizând limbajul filosofic adecvat. C6 – Mediere interumană și interculturală Înțelegerea modului în care protofilosofiile orientale au influențat tradițiile culturale ulterioare și capacitatea de contextualizare interculturală.
Competențe transversale	CT1 – Abordare realistă și argumentată Capacitatea de a utiliza concepte și modele protofilosofice pentru a analiza situații-problemă și structuri culturale complexe. CT2 – Muncă eficientă în echipă multidisciplinară Participarea la dezbateri, prezentări și analize de text în cadrul seminariilor, cu respectarea regulilor dialogului filosofic. CT3 – Autoevaluare și dezvoltare profesională Dezvoltarea autonomiei intelectuale prin studiu individual, exegeza textelor și autoevaluarea progresului.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	descrie principalele protofilosofii ale Mesopotamiei, Egiptului, Indiei, Chinei și ale tradiției ebraice; explică conceptele fundamentale ale cosmologiilor, mitologiilor și doctrinelor sapiențiale orientale; identifică diferențele dintre paradigmele protofilosofice și începuturile filosofiei grecești; explică modul în care tradițiile orientale au influențat formarea gândirii filosofice ulterioare; descrie metodele și instrumentele de investigare specifice exegezei filosofice antice.
Abilități	analizează texte protofilosofice și identifică structura lor conceptuală; compară perspective teoretice diferite asupra cosmosului, sufletului, moralității și cunoașterii; utilizează concepte filosofice cu grad ridicat de dificultate în interpretarea textelor orientale; formulează argumente coerente în dezbateri și prezentări; aplică metode de analiză istoriografică și hermeneutică în reconstrucția doctrinelor filosofice.

Responsabilitate și autonomie	manifestă autonomie intelectuală în lectura și interpretarea textelor protofilosofice; analizează critic presupuzițiile cosmologice, morale și epistemologice ale tradițiilor antice; își asumă responsabilitatea formulării unor poziții filosofice argumentate; respectă normele eticii academice și ale dialogului filosofic; își dezvoltă capacitatea de a revizui opinii în lumina argumentelor și dovezilor textuale.
-------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, conceptele uzitate în cadrul protofilosofilor mesopotamiană, egipteană, indiană, chineză.
8.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare și de aplicare specifice privind exegeza filosofică în ceea ce privește filosofia antică și utilizarea unor metode specifice de cercetare

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul filosofiei. Saltul de la Mythos la Logos. Specificul filosofiei antice.	Expunere, problematizare	4 ore
2. Dezvoltarea filosofiei și științelor în Mesopotamia i. Considerații istorice și geografice ii. Referiri cu privire la scrierea sumeriană iii. Dezvoltarea științelor în Mesopotamia (magia, astrologia, haruspicina, oniromanția, lecanomanția, medicina, matematica, știința listelor etc.) iv. Filosofia și cosmologia (textele cosmogonice, imnurile, textele sapiențiale) v. Epopeea lui Ghilgameș vi. Codul lui Hammurabi. Amplă radiografie social-economică	Expunere, problematizare	4 ore
3. Dezvoltarea filosofiei și științei în Egiptul antic i. Considerații social-istorice ii. Limba și scrierea egipteană iii. Dezvoltarea științelor în Egiptul antic (medicina, matematica, astronomia) iv. Filozofie, cosmologie și morală egipteană (textele magice, textele sapiențiale și profetice, etc.)	Expunere, problematizare	4 ore
4. Dezvoltarea filosofiei și științei în India antică i. Considerații social-istorice și politice ii. Dezvoltarea științelor în India antică (medicina, matematica, astronomia) iii. Introducere în structura și simbolistica Vedelor iv. Orizont conceptual paninian. Gramatica lui Panini v. Filosofia Gramaticii lui Bhartrhari vi. Cele șase Darșane sau școli filosofice (Samkya-Yoga, Nyaya-Vaisesika, Mimamsa-Vedanta) vii. Buddhismul viii. Jainismul ix. Filosofia Carvaka	Expunere, problematizare	8 ore
5. Dezvoltarea filosofiei și a științelor în China antică i. Scurt istoric ii. Caracteristici ale limbii și scrierii chineze iii. Dezvoltarea științelor în China antică (astronomia, matematica, medicina)	Expunere, problematizare	4 ore
6. Dezvoltarea protofilosofiei la vechii evrei	Expunere, problematizare	2 ore

7. Idei protofilosofice la alte civilizații și culturi ale antichității	Expunere, problematizare	2 ore
Bibliografie 1. ***, <i>Ce este filosofia? Confruntări și opinii</i> , Ed. Științifică, București, 1970 2. ***, <i>Învățăturile lui Confucius (Analectele)</i> , Ed. Dharma, București, 2008 3. Achimescu, Nicolae, <i>India. Religie și filosofie</i> , Ed. Tehnopress 4. Banu, Ion, <i>Filosofia Orientului antic</i> , Ed. Științifică, București, 1967 5. Biblia, Vechiul Testament. 6. Constantin, Daniel, <i>Civilizația Egiptului antic</i> , Ed. Sport Turism, București, 1976 7. Constantin, Daniel, <i>Cultura spirituală a Egiptului antic</i> , Ed. Cartea Românească, București, 1985 8. Constantin, Marin, <i>Filosofia indiană. Izbăvire sufletească prin cunoaștere și meditație transcendențială</i> , Ed. Moldova, Iași, 1993 9. Coomaraswamy, Ananda K., <i>Hinduism și budism</i> , Ed. Timpul, Iași, 1997 10. Daniel, Constantin, <i>Civilizația asiro-babiloniană</i> , Ed. Sport-Turism, București, 1981 11. David, <i>Introducere în filosofie</i> , Ed. Academiei, București, 1977 12. Drîmba, Ovidiu, <i>Istoria culturii și civilizației</i> , vol. I, București, 1984 13. Dunca, Petru, <i>Ființă-Cunoaștere-Fericire la gânditorii post-paninieni</i> , Ed. Proema, Baia Mare, 2000 14. Dunca, Petru, <i>Introducere în filosofia Orientului antic</i> , Ed. Fundației AXIS, Iași, 2005 15. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1992 16. Frunză, Sandu, <i>Filosofie și iudaism</i> , Editura Limes, Cluj-Napoca, 2006 17. George, Al., <i>Limcă și gândire în cultura indiană</i> , București, 1976 18. Granet, Marcel, <i>Gândirea chineză</i> , Ed. Herald, București, 2006 19. Kramer, S.N., <i>Istoria începe la Sumer</i> , Ed. Științifică, București, 1962 20. Lao Zi, <i>Cartea despre Tao și virtuțile sale</i> , Ed. Meteora Press, București, 2001. 21. Moretta, Angelo, <i>Spiritul Indiei</i> , Ed. Tehnică, București, 1993 22. Muscă, Vasile, <i>Filosofia ca istorie a filosofiei</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002 23. Snelling, John, <i>Elemente de budism</i> , Ed. RAO, București, 1997 24. Vallée Poussin, <i>Brahmanismul. Cu o sinteză asupra filosofiei Vedanta</i> , Ed. Herald, București, 2001. 25. Vlăduțescu, Gheorghe, <i>Introducere în filosofia Orientului antic</i> , Ed. Șt. Și Encicl., București, 1980 26. Zimmer, Heinrich, <i>Filosofia Indiei</i> , Ed. Humanitas, București, 1997		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Definirea filosofiei	Prezentare de referate, dezbateri	2 ore
2. Dezvoltarea protofilosofiei în Mesopotamia	Prezentare de referate, dezbateri	2 ore
3. Dezvoltarea protofilosofiei în Egiptul antic	Prezentare de referate, dezbateri	2 ore
4. Dezvoltarea filosofiei în India antică	Prezentare de referate, dezbateri	4 ore
5. Dezvoltarea filosofiei și a științelor în China antică	Prezentare de referate, dezbateri	4 ore
Bibliografie: Vezi mai sus		

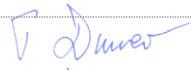
10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența, însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Evidență, examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator	Prezența, intervenții în cadrul seminariilor, susținerea unei teme/referat/eseu	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru nota 5: prezența la cursuri și seminarii; însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei.			

- Pentru nota 10: prezența la cursuri și seminarii; intervenții în cadrul seminariilor; teme / referate / eseuri.

Data completării: 10.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. univ. dr. Petru Dunca	
	Seminar	Prof. univ. dr. Petru Dunca	

Data avizării în Consiliul Departamentului
22.07.2026

Director Departament
conf. univ. dr. Adrian CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026

Decan
conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș