



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane – Teologie - Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe Socio-umane
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologia generală						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Lector univ. dr. Ana Daniela Farcaș						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Ana Daniela Farcaș						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	ex	2.8 Regimul disciplinei	DS.DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competențe	*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	*
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	*

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea conceptelor operaționale ale sociologiei — studentul identifică și explică noțiuni fundamentale precum socializare, rol, status, cultură, civilizație, grup social, comunitate, instituții sociale. Evoluția istorică a ideilor și teoriilor sociologice — studentul înțelege dezvoltarea sociologiei ca disciplină, de la fondatori (Comte, Durkheim, Weber) la paradigmele contemporane. Formarea elementelor de discurs sociologic — studentul construiește explicații sociologice coerente, analize, interpretări și prezentări pe teme specifice. Analiza și interpretarea fenomenelor sociale — studentul aplică concepte sociologice pentru a interpreta procese precum socializarea, schimbarea socială, mobilitatea, migrația, globalizarea, etnicitatea.
Competențe transversale	Analiza fenomenelor și proceselor sociale din perspectivă sociologică — studentul abordează realist și critic situații sociale, identificând cauze, mecanisme și implicații. Înțelegerea cauzelor și mecanismelor schimbărilor sociale — studentul explică dinamica socială, factorii schimbării și impactul lor asupra comunităților. Capacitatea de integrare interdisciplinară — studentul utilizează concepte sociologice în contexte filosofice, etice, culturale și politice.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul stabilește conexiuni între concepte și teorii sociologice; descrie principalele teorii sociologice; distinge metodele de cercetare; explică mecanismele socializării; descrie structura și dinamica grupurilor, comunităților și instituțiilor; identifică procese precum mobilitate, migrație, globalizare, control social.
Abilități	Studentul analizează perspective sociologice; folosește concepte complexe; aplică metode de cercetare; formulează argumente sociologice; analizează critic procese sociale; explicitează interpretări sociologice; utilizează tehnici de cercetare pentru interpretarea realității sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul aplică autonom teorii sociologice; analizează critic explicații sociologice; deconstruiește fenomene sociale complexe; apreciază diversitatea perspectivelor; exersează modestia intelectuală; manifestă responsabilitate și respectă deontologia profesională.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcurgerea unor teme de bază specifice sociologiei în general, pornind de la procesul de socializare, rol și status social, tipologii de roluri și status-uri; cultura și civilizația și funcțiile acestora, organizare și schimbare socială, etc.
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor proiecte, procese precum și a conținutului teoretic și practic al disciplinei.
---------------------------	--

9 Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sociologia și cunoașterea sociologică. Condiții epistemologice : obiect, metodă și lege sociologică 2. Repere în dezvoltarea sociologiei ca știință a socialului 3. Cercetarea cantitativă și calitativă a socialului. Metode și tehnici 4. Socializarea. Teorii referitoare la socializare 5. Familia. Funcțiile și dinamica relațiilor de familie. Familia contemporană 6. Cultura și civilizația. 7. Status și rol social. Tipologii	prelegerea, demonstrația cu ajutorul mijloacelor audio-video	1 oră/teamă

8. Grupurile sociale. Tipologia grupurilor și a liderilor 9. Comunitățile teritoriale. Tipuri de comunități și evoluția lor istorică 10. Organizarea socială. Schimbarea socială și factorii schimbării 11. Rasă și etnie 12. Fenomenul religios 13. Mobilitatea socială și fenomenul migrației 14. Controlul social		1 oră/temă
Bibliografie 1. Andrei, Petre, Sociologie generală. Iași, Polirom, 1999 2. Vlăsceanu, L, Sociologie și modernitate..., Iași, Polirom, 2007 3. Bernea, Ernest, Trilogie sociologică, Cluj, Dacia, 2004 4. Brăileanu, Traian, Sociologie generală, București, Albatros, 2003 5. Schifirneț, C, Sociologie, București, Comunicare.ro. 2002 6. Ruginiș, Corina, Explicația sociologică, Iași, Polirom, 2007 7. Ionescu, I, Stan, D, Elemente de sociologie, vol. I,II, Iași, Ed. Univ. Al I Cuza, 1999 8. Dicționar al gândirii sociologice, Iași, Polirom, 2009 9. Mihailescu, I, Sociologie generală, Iași, Polirom, 2003 10. Boudon, R, Tratat de sociologie, București, Humanitas, 1992 11. Giddens, Sociologie, București, Ed. All, 2000 12. Vlăsceanu, Lazăr, Sociologie, Iași, Polirom, 2011 13. Rotaru, Traian, Iluț, P, Sociologie, Cluj, Ed. Mesagerul, 1996 Ionescu, Ion, Gheorghe, Bârlea, Sociologie și acțiune socială, Cluj, Limex, 2004		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Teme de seminar. 1. Marii fondatori ai sociologiei : Comte, Durkheim, Webber, etc 2. D. Gusti și școala monografică de la București 3. Teorii sociologice contemporane ; Funcționalismul, conflictualismul și interacționalismul simbolic 4. Teoria asupra formării personalității : Piaget, Freud, Yung, etc 5. Etnicitate și multiculturalitate 6. Globalizarea ca fenomen sociologic 7. Instituțiile politice. Tipologie și rol	conversația euristică, observarea, dezbateră,	4 ore/ temă
Bibliografie:		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Participarea la cursuri în proporție de 80% din nr de ore susținute Alte activități: frecventarea Bibliotecii, participare simpozioane, conferințe, programe de asistență socială etc.	Răspunsul la examen –scris sau oral	60% 10%
11.5 Seminar/Laborator	Testarea periodică prin susținerea unei teme/lucrări de seminar Verificarea continuă prin prezență și activitatea la orele de seminar		20% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.07.2026	Curs	Lector univ. dr. Ana Daniela Farcaș	
	Aplicații	Lector univ. dr. Ana Daniela Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22.07.2026	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2026	Decan, Conf. dr. Anamaria Fălăuș