

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2 Titularul de curs	conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DC
	Opționalitate				D0

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	0	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	0	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					36					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu sunt

6. Competențele specifice

Competențe profesionale	C1 - Identificarea și aplicarea fundamentelor teoretice ale filosofiei Înțelegerea conceptelor fundamentale ale eticii și integrității academice: morală, normativitate, responsabilitate, probitate intelectuală, proprietate intelectuală, plagiat, conduită academică. C2 - Ordonarea și formularea ideilor și problemelor filosofice Capacitatea de a formula probleme etice specifice mediului universitar: dileme morale, conflicte de valori, situații de integritate, raportul dintre libertate academică și responsabilitate. C3 - Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții Analiza critică a situațiilor etice din mediul academic; evaluarea argumentelor morale; identificarea încălcărilor de integritate; aplicarea criteriilor de evaluare etică în cercetare și educație. C4 - Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor umane Interpretarea comportamentelor academice prin concepte etice: responsabilitate, datorie, virtute, echitate, respect, corectitudine. C5 - Producerea și comunicarea de idei filosofice Elaborarea de analize etice, studii de caz, comentarii de text și argumentări privind conduita academică și integritatea în cercetare. C6 - Mediere interumană și interculturală Înțelegerea modului în care normele etice funcționează în contexte academice diverse; capacitatea de a facilita dialogul responsabil în situații de conflict moral.
Competențe transversale	CT1 - Abordare realistă și argumentată a situațiilor-problemă Capacitatea de a analiza situații-problemă etice, de a evalua argumente morale și de a formula poziții coerente în contexte academice. CT2 - Muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară Participarea la discuții, studii de caz și analize de situații etice, colaborând eficient cu colegii în interpretarea dilemelor morale universitare. CT3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională Dezvoltarea autonomiei intelectuale prin reflecție etică, asumarea responsabilității personale și evaluarea propriilor conduite academice.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	descrie conceptele fundamentale ale eticii și integrității academice; explică diferența dintre morală, etică, etică profesională și etică academică; identifică normele, procedurile și reglementările specifice mediului universitar; explică tipurile de plagiat, formele de încălcare a integrității și consecințele acestora; descrie principiile responsabilității academice și ale probității intelectuale.
Abilități	analizează situații etice din mediul academic și identifică soluții adecvate; compară perspective etice diferite asupra responsabilității universitare; utilizează concepte etice în interpretarea comportamentelor academice; formulează argumente coerente în debateri și prezentări; aplică metode de analiză morală în studii de caz privind integritatea academică.
Responsabilitate și autonomie	manifestă autonomie intelectuală în evaluarea situațiilor etice; analizează critic comportamentele academice și presupuzițiile morale implicate; își asumă responsabilitatea formulării unor poziții etice argumentate; respectă normele eticii universitare și ale integrității în cercetare; își dezvoltă capacitatea de a revizui opinii în lumina argumentelor morale și a reglementărilor instituționale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a eticii și a integrității academice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii în mediul academic precum și, aplicat, înăuntrul cercetării academice. Sunt studiate și analizate temele majore ale eticii academice: de la norme, conduite, proceduri specifice actului educațional la norme, conduite, proceduri specifice actului de cercetare.
---------------------------------------	---

8.2 Obiectivele specifice	înțelegerea adecvată a rolului și locului eticii în mediul academic; înțelegerea și asumarea practicilor etice specific mediului universitar; înțelegerea și asumarea conduitelor etice specific mediului academic; înțelegerea și asumarea integrității academice.
---------------------------	---

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este etica? Ce este morala? 2. Ce este etica academică? 3. Integritate și etică academică 4. Responsabilitatea individuală și etica academică 5. Normativ și descriptiv în etica academică 6. Conduite, practici și valori academice 7. Proceduri, reglementări, practici în cercetarea științifică 8. Plagiatul I – tipuri de plagiat 9. Plagiatul II – efecte ale plagiatului 10. Proprietatea intelectuală 11. Comodificarea activității academice 12. Probitatea intelectuală și libertate 13. Viața academică	1	Expunere; problematizare	

14. Recapitulare. Concluzii: la ce bun etica în universitate?			
Bibliografie generală: Alasdair MacIntyre, <i>Tratat de morală. După virtute</i> , Humanitas, București, 1998. Andre Compte, Sponville - <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> , Univers, București, 1998, pp. 68-95. Andrei Pleșu, <i>Minima moralia</i> , Humanitas, București, 1994, pp.11-39. B. Spinoza, <i>Etica</i> , Partea a V-a, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm, <i>Frica de libertate</i> , Teora, București, 1998 pp.11-41. Emilia Șercan, <i>Deontologie academică : ghid practic</i> , Editura Universității din București, București, 2017. (http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf) Gabriela Blebea Nicolae, <i>Introducere în etica profesională</i> , Ed. Trei, București, 2001. Gilles Lipovetsky, <i>Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice</i> , Babel, București, 1996. Gilles Lipovetsky, <i>Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum</i> , Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326. Jean- Jacques Wunenburger, “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în <i>Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii</i> , Alfa Press Cluj, 2000, pp. 109-124. John Rawls, <i>Justice as Fairness</i> , în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - <i>Contemporary Political Philosophy. An anthology</i> , Blackwell, 1997, pp.187-203. Jurgen Habermas, <i>Conștiință morală și acțiune comunicativă</i> , Ed. ALL, 2000. Michael Freedon, <i>Drepturile</i> , Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Mihaela Constantinescu & Valentin Mureșan, <i>Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente</i> , Editura Universității din București, București, 2013. Valentin Mureșan, <i>Managementul eticii în organizații</i> , Editura Universității din București, București, 2009. Valentin Mureșan, 2016. <i>Ethical Cleaning and Moral Efficiency in Organizations. Ethics in Biology, Engineering and Medicine: An International Journal</i> . 6 (1-2): 151-161. Valentin Mureșan, 2016. <i>The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama</i> . Postmodern Openings. 7 (1): 9-17. Vladimir Jankélévich, <i>Paradoxul moralei</i> , Echinoc, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și Petre Andrei, <i>Filosofia valorii</i> , Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159. Zygmunt Bauman, <i>Etica postmodernă</i> , Amarcord, Timișoara, 2000.			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul Filosofiei

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor	Evaluarea se face pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris. Participarea activă la cursuri; cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07. 2026	Curs	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07. 2026	Director Departament conf. univ. dr. Adrian CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07. 2026	Decan conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș