

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Epistemologie				
2.2 Titularul de curs		lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect		lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă					DS
	Optionalitate					DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Identificarea și aplicarea fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei Înțelegerea conceptelor fundamentale ale epistemologiei: cunoaștere, justificare, adevăr, inducție, deducție, teorie științifică, progres științific, revoluție științifică. C2 – Ordonarea și formularea de idei și probleme filosofice Capacitatea de a formula probleme epistemologice privind natura cunoașterii, validitatea metodelor științifice, statutul teoriilor, raportul dintre observație și explicație. C3 – Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții Analiza critică a argumentelor epistemologice; evaluarea teoriilor despre progresul științific (Popper, Kuhn); identificarea erorilor de raționament în justificarea cunoașterii. C4 – Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor umane Interpretarea proceselor cognitive și a activității științifice prin concepte epistemologice: rațiune, observație, experiment, modelare, verificare, falsificare. C5 – Producerea și comunicarea de idei filosofice Elaborarea de analize epistemologice, eseuri, comentarii de text și argumentări privind natura cunoașterii și funcționarea științei. C6 – Mediere interumană și interculturală Înțelegerea modului în care diferite tradiții științifice și culturale conceptualizează cunoașterea; capacitatea de a integra aceste perspective în dialoguri interdisciplinare.
Competențe transversale	CT1 – Abordare realistă și argumentată a situațiilor-problemă Capacitatea de a analiza situații epistemologice complexe, de a evalua argumente științifice și de a formula poziții coerente. CT2 – Muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară Participarea la dezbateri, analize de text și interpretări ale teoriilor științifice, colaborând eficient cu colegii în activități interdisciplinare. CT3 – Autoevaluarea nevoii de formare profesională Dezvoltarea autonomiei intelectuale prin studiu individual, exegeza textelor epistemologice și autoevaluarea progresului în înțelegerea conceptelor.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	descrie conceptele fundamentale ale epistemologiei și modul în care acestea au fost formulate în tradițiile filosofice moderne și contemporane; explică diferențele dintre inducție și deducție și rolul lor în cunoașterea științifică; identifică structura teoriilor științifice și criteriile de validare; explică modelele despre progresul științific (Popper, Kuhn); descrie natura adevărului științific și raportul său cu verificarea și falsificarea.
Abilități	analizează argumente epistemologice complexe și identifică structura lor logică; compară perspective epistemologice diferite asupra cunoașterii și progresului științific; utilizează concepte epistemologice cu grad ridicat de dificultate în interpretarea textelor filosofice și științifice; formulează argumente coerente în dezbateri și prezentări; aplică metode de analiză conceptuală și hermeneutică în reconstrucția pozițiilor epistemologice.

Responsabilitate și autonomie	manifestă autonomie intelectuală în lectura și interpretarea textelor epistemologice; analizează critic presuposițiile epistemologice ale teoriilor științifice; își asumă responsabilitatea formulării unor poziții filosofice argumentate; respectă normele eticii academice și ale dialogului filosofic; își dezvoltă capacitatea de a revizui opinii în lumina argumentelor și dovezilor.
-------------------------------	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să formeze interese pentru cunoașterea registrului tematic și al specificului epistemologiei ca disciplină filosofică; să dezvolte încrederea în puterea spiritului de a cunoaște, interpreta și explica lumea, de a aduce privirea generalității, de a valorifica rigorile limbajului disciplinei spre a forma conștiința cunoscătoare, critică și argumentativă.
8.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea conceptelor epistemologiei și a modului în care acestea contribuie la înțelegerea, creșterea și dezvoltarea cunoașterii umane certe; Cunoașterea și interpretarea unor texte fundamentale ale epistemologiei; Capacitatea de a proiecta, organiza și evalua fenomenele studiate din câmpul existențial propriu și de a le semnifica prin raportare la totalitate; Dezvoltarea unei atitudini deschise față de epistemologie.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Definiții. Obiectul și problematica epistemologiei	4	Expunere; problematizare	
Concepte epistemologice fundamentale	6		
Forme și metode de cunoaștere științifică. Problema inducției. Inducție vs. deducție în cunoașterea științifică.	4		
Teoria științifică.	4		
Problema progresului științific. Progres științific vs. revoluție științifică (Karl Popper vs. Thomas Kuhn)	6		
Adevărul științific	4		
Total ore:	28		
Bibliografie * * *, Epistemologie. Orientări contemporane, Ed. Politică, București, 1974 Boutot, Alain, Inventarea formelor, Ed. Nemira, București, 1997 Einstein, Albert, Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București, 2010 Feynman, Richard P., Șase lecții ușoare, Ed. Humanitas, București, 2007 Hawking, Stephen, Scurtă istorie a timpului, Ed. Humanitas, București, 2012			

Kuhn, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. Humanitas, București, 2008
Park, Robert, Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă, Ed. Humanitas, București, 2006
Piaget, Jean, Epistemologia genetică, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1973
Popper, Karl, Conjecturi și infirmări, Ed. Trei, București, 2001
Popper, Karl, Logica cercetării științifice, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981
Mandelbrot, Benoit, Obiectele fractale, Ed. Nemira, București, 1998

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Definiții. Obiectul și problematica epistemologiei	2	Analiză pe text; dezbateri	
Concepte epistemologice fundamentale	2		
Forme și metode de cunoaștere științifică. Problema inducției. Inducție vs. deducție în cunoașterea științifică.	2		
Teoria științifică.	2		
Problema progresului științific. Progres științific vs. revoluție științifică (Karl Popper vs. Thomas Kuhn)	2		
Progres științific vs. revoluție științifică (Karl Popper vs. Thomas Kuhn)	2		
Adevărul științific	2		
Total ore	2		

Bibliografie
* * *, Epistemologie. Orientări contemporane, Ed. Politică, București, 1974
Boutot, Alain, Inventarea formelor, Ed. Nemira, București, 1997
Einstein, Albert, Cum văd eu lumea, Ed. Humanitas, București, 2010
Feynman, Richard P., Șase lecții ușoare, Ed. Humanitas, București, 2007
Hawking, Stephen, Scurtă istorie a timpului, Ed. Humanitas, București, 2012
Kuhn, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. Humanitas, București, 2008
Park, Robert, Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă, Ed. Humanitas, București, 2006
Piaget, Jean, Epistemologia genetică, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1973
Popper, Karl, Conjecturi și infirmări, Ed. Trei, București, 2001
Popper, Karl, Logica cercetării științifice, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981
Mandelbrot, Benoit, Obiectele fractale, Ed. Nemira, București, 1998

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Eseu academic	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	1.Prezența 2. Activitate susținută în cadrul seminariilor	Evidență	30%
11.6 Standard minim de performanță • Pentru nota 5: - prezența la seminarii			

- informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50%
- Pentru nota 10:
- prezența la seminarii
- intervenții în cadrul seminariilor

Data completării: 10.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22.07.2026	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2026	Decan, Conf.dr. Anamaria Fălăuș