



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio -umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	21.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică.						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Conf. Univ. Dr. Vasile Cătălin Bobb						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. Univ. Dr. Vasile Cătălin Bobb						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.8 Total ore pe semestru	130				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 – Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale eticii, a principalelor doctrine morale și a modului în care acestea structurează reflecția asupra binelui, datoriei, libertății și responsabilității. CP2 – Analiza critică a teoriilor etice clasice și contemporane (kantianism, utilitarism, etica virtuților, etica discursului, etica postmodernă), prin evaluarea argumentelor, presupuzițiilor și consecințelor lor practice. CP3 – Aplicarea metodelor specifice cercetării filosofice în interpretarea situațiilor morale, a dilemelor etice și a fenomenelor socio-culturale relevante. CP4 – Formularea și justificarea unor poziții etice coerente, prin utilizarea adecvată a conceptelor, principiilor și criteriilor de evaluare morală. CP5 – Analiza critică a valorilor, normelor și practicilor morale din spațiul social, politic, profesional și cultural, cu accent pe identificarea comportamentelor non-etice și a consecințelor lor. CP6 – Integrarea reflecției etice în activitatea profesională și în viața comunitară, prin asumarea rolului filosofului ca analist critic, mediator și formator de opinie.
Competențe transversale	CT1 – Abordarea realistă, argumentată și responsabilă a situațiilor-problemă cu conținut moral, prin utilizarea instrumentelor analitice și critice specifice eticii. CT2 – Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipe multidisciplinare, prin dialog, cooperare, mediere și gestionarea situațiilor cu încărcătură morală. CT3 – Autoevaluarea nevoilor de formare profesională și dezvoltarea autonomiei personale în raport cu cerințele pieței muncii, cu standardele etice profesionale și cu responsabilitățile civice.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Distinge principalele teorii etice și explică într-o manieră coerentă concepte precum bine, datorie, virtute, dreptate, responsabilitate, libertate morală, normă, valoare. Identifică diferențele fundamentale dintre etica normativă, metaetica și etica aplicată, precum și raporturile dintre morală, religie, drept și viața socială. Describe contribuțiile majore ale tradițiilor etice (stoicism, kantianism, utilitarism, etica virtuților, etica discursului, etica postmodernă) și modul în care acestea răspund dilemelor morale. Explică criteriile de evaluare morală și mecanismele prin care se justifică acțiunile, intențiile și consecințele în diferite sisteme etice. Identifică și descrie problemele morale contemporane (responsabilitate socială, libertate individuală, etică profesională, etică globală, etica tehnologiei) și modul în care teoriile etice pot fi aplicate în analiza lor.
Abilități	Analizează critic dileme morale complexe, identificând principiile, valorile și presupuzițiile implicate. Utilizează concepte etice cu grad ridicat de dificultate și formulează argumente morale solide, coerente și bine structurate. Evaluează critic comportamente, decizii și politici publice din perspectiva diferitelor teorii etice. Aplică metodele de cercetare ale științelor umaniste în analiza fenomenelor morale, sociale și culturale. Formulează și comunică poziții etice proprii, argumentate, în contexte academice, profesionale și publice.
Responsabilitate și autonomie	Gândește critic și autonom în evaluarea situațiilor morale, asumând responsabilitatea propriilor analize și concluzii. Manifestă integritate intelectuală și etică, respectând normele deontologice, evitând plagiatul și adoptând o conduită academică responsabilă. Analizează și evaluează autonom pretențiile morale din diferite domenii (social, politic, profesional), identificând comportamente non-etice și consecințele lor. Exersează modestia intelectuală, disponibilitatea de a revizui opinii în lumina argumentelor și a dovezilor, precum și aprecierea diversității perspectivelor morale. Acționează responsabil în contexte sociale și profesionale, contribuind la formarea unei culturi etice în comunitate și la promovarea valorilor autentice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a principalelor doctrine morale precum și înțelegerea adecvată a paradigmei etice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii. Sunt studiate și analizate conceptele majore și teoriile care au marcat etica – kantianismul, utilitarismul, teoriile virtuții, individualismul liberal, comunitarianismul, etica discursului, etica postmodernă
8.2 Obiectivele specifice	utilizarea în mod adecvat a unor concepte și demersuri majore din sfera eticii; perceperea pluralității curentelor etice; înțelegerea și descrierea particularităților diferitelor curente etice; capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale eticii, în

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
2. Ce este morala?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
3. Religie, etică, morală. Intersecții și diferențieri	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
4. Problema <i>phronesisului</i> . Filosofia ca înțelepciune practică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
5. Etica stoică. Grijă de sine	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
6. Spinoza. Necesitate. Libertate. Etică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
7. Utilitarismul. Tipurile utilitarismului. O evaluare a utilitarismului..	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
8. Kantianismul: de la imperativul categoric la reformulări contemporane	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
9. <i>La petite éthique</i> . Paul Ricoeru	-curs interactiv cu fundament de prelegere	

	-discuții pe baza unor exemple	
10. Etica postmodernă.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
11. Realismul, emotivismul și prescriptivismul moral.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
12. Etica discursului. Un fundament pentru o etică globală?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
13. Etica aplicată. Terminologie și clasificări	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
14. Recapitulare. Discuții libere.		

Bibliografie

Mill, J. St. *Utilitarismul*, Alternative, București, 1994.

Kant, Immanuel. *Întemeierea metafizicii moravurilor*, Ed. IRI, București, 1995, pp. 35-66, 81-88.

Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei. Etica nedureeroasă a noilor timpuri democratice*, Babel, București, 1996.

Bauman, Zygmunt, *Etica postmodernă*, Amarcord, Timișoara, 2000

Lipovetsky, Gilles. *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum*, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.

Habermas, Jurgen, *Conștiință morală și acțiune comunicativă*, Ed. ALL, 2000.

Gabriela Blebea Nicolae, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001

Andrei Pleșu- *Minima moralia*, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.

Vladimir Jankélévich- *Paradoxul moralei*, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- *Filosofia valorii*, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159.

Fr. Nietzsche- *Dincolo de bine și de rău*, Teora, București, 1998, Partea a II-a.Vezi și Fr. Nietzsche- *Despre genealogia moralei*, Echinox, 1993, Disertația I, Fr. Nietzsche- *Așa grăit-a Zarathustra*, Antet, pp.167-185

S. Kierkegaard- *Frică și cutremur*, Humanitas, București, 2002, Problemele I și II

Emm. Lévinas- *Totalitate și infinit*, Polirom, Iași, 1999, pp.167-191

B. Spinoza- *Etica*, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- *Frica de libertate*, Teora, București, 1998 pp.11-41, J. ST. Mill- *Despre libertate*, Humanitas, București, 1994, cap. I, pp. 7-23 ,Hannah Arendt – *Între trecut și viitor. Opt exerciții de gândire politică*, Antet, București, pp. 151- 180

Platon – *Republica*, Partea I, în *Opere*, vol. V, ed. Științifică și Enciclopedică, București. Vezi și- Andre

Compte- Sponville - *Mic tratat al marilor virtuți*, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques

Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în *Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii*, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – *Justice as Fairness*, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - *Contemporary Political Philosophy. An anthology*, Blackwell, 1997, pp.187-203

Michael Freeden – *Drepturile*, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Vezi și,

Charte europeene des droits de l’homme dans la ville, Saint Denis, 2000

Niccolo Machiavelli – *Principele*, ed. Minerva, București, 1995, cap. XVII-XXVI (pp. 85-134). Vezi și, J.J.

Rousseau – *Contractul social*, Cartea I, ed. Științifică, 1957, pp. 81-113 (cap. I-IX), Th. Hobbes – *Leviathanul sau Materia, forma și puterea unei comunități ecleziastice și civile*, în Emanuel-Mihail Socaciu (coord.) –

Filosofia poilitică a lui Thomas Hobbes, Polirom, Iași, 2001, cap. XIII-XVII, pp. 37-68, Jean- Jacques Wunenburger- “Figuri ale puterii: stăpânul sau legea?” în *Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii*, Alfa press Cluj, 2000, pp. 93-108

Alain Besancon – *Nenorocirea secolului. Despre communism, Nazism și unicitatea “Șoah”-ului*, Humanitas, București, 1998, pp. 33-64, 107-138. Vezi și - Tzvetan Todorov- *Abuzurile memoriei- Amarcord*, Timișoara, 1999, pp. 9-61

Aristotel – *Etica Nichomatică*, cartea a VI-a, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1984. Vezi și - Immanuel

Kant – *Întemeierea metafizicii moravurilor*, ed. IRI, București, 1995, Prefață și Secțiunea I , *Critica rațiunii practice*, pp. 35-63

Alasdair MacIntyre- *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București, 1998.

Paul Ricoeur- *De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II*, ed. Echinox, Cluj, 1999, pp. 221-242 Seneca, *Epistolele către Lucilius*, Ed. Polirom, Iași, 2007, *Cartea I*, scrisorile 1-10, pp.37-59.

Sfântul Augustin, *Confesiuni*, Ed. Nemira, București, 2006, *Cartea a X-a*, pp.205-247.

Spinoza, *Etica* (ediție digitală), Societatea română de filosofie, București, 1930, *Despre robia omului și puterea afectelor*, pp. 141-198.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Etică, morală. Diferențieri/Intersecții	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
2. Etică, religie, morală.	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
3. Phronesis.	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
4. Grijă de sine	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
5. Necesitate, etică, libertate	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
6. Utilitarismul	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
7. Kantianismul	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
8. <i>La petite ethique</i> . Ricoeur	seminar interactiv pe bază de discuții -	

	comentariu text, dezbateri	
9. Etica discursului	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
10. Etica postmodernă	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
11. Etică aplicată	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
12. Recapitulare. Discuții libere		
Bibliografie: Andrei Pleșu- <i>Minima moralia</i>, Humanitas, București, 1994, pp.11-39. Vladimir Jankélévitch- <i>Paradoxul moralei</i>, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- <i>Filosofia valorii</i>, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159. Fr. Nietzsche- <i>Dincolo de bine și de rău</i>, Teora, București, 1998, Partea a II-a.Vezi și Fr. Nietzsche- <i>Despre genealogia moralei</i>, Echinox, 1993, Disertația I, Fr. Nietzsche- <i>Așa grăit-a Zarathustra</i>, Antet, pp.167-185 S. Kierkegaard- <i>Frică și cutremur</i>, Humanitas, București, 2002, Problemele I și II Emm. Lévinas- <i>Totalitate și infinit</i>, Polirom, Iași, 1999, pp.167-191 B. Spinoza- <i>Etica</i>, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- <i>Frica de libertate</i>, Teora, București, 1998 pp.11-41, J. ST. Mill- <i>Despre libertate</i>, Humanitas, București, 1994, cap. I, pp. 7-23 ,Hannah Arendt – <i>Între trecut și viitor. Opt exerciții de gândire politică</i>, Antet, București, pp. 151- 180 Platon – <i>Republica</i>, Partea I, în <i>Opere</i>, vol. V, ed. Științifică și Enciclopedică, București. Vezi și- Andre Compte- Sponville - <i>Mic tratat al marilor virtuți</i>, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în <i>Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii</i>, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – <i>Justice as Fairness</i>, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - <i>Contemporary Political Philosophy. An anthology</i>, Blackwell, 1997, pp.187-203 Michael Freeden – <i>Drepturile</i>, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Vezi și, <i>Charte europeene des droits de l’homme dans la ville</i>, Saint Denis, 2000 Niccolo Machiavelli – <i>Principele</i>, ed. Minerva, București, 1995, cap. XVII-XXVI (pp. 85-134). Vezi și, J.J. Rousseau – <i>Contractul social</i>, Cartea I, ed. Științifică, 1957, pp. 81-113 (cap. I-IX), Th. Hobbes – <i>Leviathanul sau Materia, forma și puterea unei comunități ecleziastice și civile</i>, în Emanuel-Mihail Socaciu (coord.) – <i>Filosofia poilitică a lui Thomas Hobbes</i>, Polirom, Iași, 2001, cap. XIII-XVII, pp. 37-68, Jean- Jacques Wunenburger- “Figuri ale puterii: stăpânul sau legea?” în <i>Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii</i>, Alfa press Cluj, 2000, pp. 93-108 Alain Besancon – <i>Nenorocirea secolului. Despre communism, Nazism și unicitatea “Șoah”-ului</i>, Humanitas, București, 1998, pp. 33-64, 107-138. Vezi și - Tzvetan Todorov- <i>Abuzurile memoriei- Amarcord</i>, Timișoara, 1999, pp. 9-61 Aristotel – <i>Etica Nichomatică</i>, cartea a VI-a, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1984. Vezi și - Immanuel Kant – <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>, ed. IRI, București, 1995, Prefață și Secțiunea I , <i>Critica rațiunii practice</i>, pp. 35-63 Alasdair MacIntyre- <i>Tratat de morală. După virtute</i>, Humanitas, București, 1998. Vezi și - Paul Ricoeur- <i>De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II</i>, ed. Echinox, Cluj, 1999, pp. 221-242		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	70%
11.5 Seminar/Laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2026	Curs	Conf.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb	

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026

Director Departament
conf. univ. dr. Adrian CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026

Decan
conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș