



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio -umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	24.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA FILOSOFIEI MODERNE						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Prof. Univ. Dr. Daniela Dunca duncadaniela01@yahoo.com						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Prof. Univ. Dr. Daniela Dunca duncadaniela01@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificarea fundamentelor filosofiei – „identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei” • Formularea ideilor filosofice – ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice. • Gândire critică – identificarea punctelor tari și slabe ale argumentelor. • Analiza existenței umane – evidențierea cauzelor și semnificațiilor acțiunilor și experienței umane. • Producerea discursului filosofic – comunicarea ideilor filosofice. • Mediere interculturală – soluționarea problemelor interumane și interculturale. • Identificarea conceptelor filosofiei moderne – „identificarea și definirea conceptelor fundamentale ale filosofiei moderne” • Înțelegerea specificului modernității – diferențierea filosofiei moderne față de premodern și postmodern. • Lucrul cu metodele filosofiei moderne – aplicarea metodelor raționaliste, empiriste, idealiste etc. • Analiza textelor moderne – examinare analitică și sintetică a textelor lui Descartes, Leibniz, Locke, Hume, Kant, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche.
Competențe transversale	• Argumentare realistă – abordarea situațiilor-problemă cu argumentare teoretică și practică. • Lucru în echipă multidisciplinară. • Autonomie profesională – autoevaluarea nevoii de formare. • Spirit critic – „dezvoltarea spiritului critic, pe bază de informație probată cu texte” • Interpretare de texte – contextualizare culturală și cronologică. • Argumentare orală și scrisă. • Comentariu critic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Conexiuni între teorii filosofice din diverse epoci. • Teorii despre cunoaștere, adevăr, realitate, identitate, timp, spațiu. • Principii logice, erori de argumentare. • Teorii etice și concepte precum „dreptate”, „datorie morală”. • Interpretarea fenomenelor sociale, politice, economice. • Premodern/modern/postmodern. • Rațiunea și subiectul. • Raționalism (Descartes), empirism (Locke, Hume), idealism (Leibniz, Kant, Hegel). • Problema necesității (Spinoza). • Critica modernității (Nietzsche).
------------	--

Abilități	• Analiză critică a perspectivelor teoretice. • Formularea de argumente solide. • Analiză dileme morale. • Utilizarea conceptelor filosofice complexe. • Comentariu de text filosofic. • Dezbateri argumentată. • Analiză comparativă între curente (raționalism vs empirism). • Examinare analitică și sintetică a textelor.
Responsabilitate și autonomie	• Gândire critică autonomă. • Evaluarea presupuzițiilor teoriilor. • Modestie intelectuală și revizuirea opiniilor. • Respectarea deontologiei profesionale. • Prezentări individuale. • Eseuri academice. • Respectarea cerințelor de evaluare.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o expunere sistematică asupra filosofiei moderne. Încadrarea și diferențierea principalelor probleme pe care modernitatea le aduce cu sine. Cunoașterea principalilor gânditori ai modernității
7.2 Obiectivele specifice	Încadrarea și diferențierea sincronică și diacronică a temelor specifice gândirii modern. Recunoașterea tematică a modernității.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Zorii modernității. Premodern/modern	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
2. Rațiunea și subiectul	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
3. Filosofia istoriei, istoria filosofiei	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
4. Idealism versus empirism. Rațiunea și simțurile	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	

5. Raționalism. Descartes	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
6. Monadologia. Leibniz	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
7. Empirism. Locke	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
8. Teoria cauzalității. Hume	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
9. Problema necesității. Spinoza	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
10. Kant. Critica rațiunii	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
11. Hegel. Idealismul absolut	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
12. Schopenhauer. Voință și reprezentare	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
13. Nietzsche. Sfârșitul modernității?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	
14. Precizări finale. Discuții concluzive		
Bibliografie		

Erasmus din Rotterdam, *Elogiul nebuniei*, ES, București, 1959.
Morus, *Utopia*, Editura Științifică, București, 1958.
Pascal, *Cugetări*, Univers, București, 1978.
Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică, București, 1987.
Hobbes, *Leviathan*, in Bacon, Morus, Hobbes, *Fragmente alese*, ESLSD, București, 1951.
Spinoza, *Etica*, Editura științifică, București, 1981.
Spinoza, *Tratat despre îndreptarea intelectului*, Ed. Științifică și enciclopedică, 1979
Berkeley, *Principiile cunoștinței omenești*, SRF, București, 1932.
Kant, *Critica rațiunii pure*, Iri, București, 1994;
Schelling, *Sistemul idealismului transcendent*, Humanitas, București, 1995.
Hegel, *Fenomenologia spiritului*, Editura Academiei, București, 1965.
Descartes, *Discurs asupra metodei*, Ed. Științifică, 1957
Descartes, *Reguli pentru îndrumarea minții*, în: „Două tratate filosofice”, Editura Humanitas, 1992
C. Noica, *Viața și filosofia lui René Descartes*, Humanitas, 1992.
- *Istoria filosofiei moderne și contemporane, vol. 1*, Ed. Academiei, 1987
Leibniz, *Monadologia*, București, Humanitas, 1994
Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc*, Editura Științifică, 1961
Berkeley, *Principiile cunoașterii omenești*, Editura Agora, Iași, 1995.
David Hume, *Cercetare asupra intelectului omenesc*, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1987
Fredrich Nietzsche, *Știința voioasă*, Humanitas, București, 2006
Arthur Schopenhauer, *Lumea ca voință și reprezentare*, Vol I, Humanitaas, București, 2012

9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Zorii modernității. Premodern/modern	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
2. Filosofia istoriei	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
3. Raționalism. Descartes	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
4. Monadologia. Leibniz	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
5. Empirism. Locke	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
6. Teoria cauzalității. Hume	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
7. Problema necesității. Spinoza	seminar interactiv pe bază de discuții -	

	comentariu text, dezbateri	
8. Kant. Critica rațiunii	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
9. Hegel. Idealismul absolut	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
10. Schopenhauer. Voință și reprezentare	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
11. Nietzsche. Sfârșitul modernității?	seminar interactiv pe bază de discuții - comentariu text, dezbateri	
12. Discuții finale. Concluzii		
Bibliografie: Erasmus din Rotterdam, <i>Elogiul nebuniei</i> , ES, București, 1959. Morus, <i>Utopia</i> , Editura Științifică, București, 1958. Pascal, <i>Cugetări</i> , Univers, București, 1978. Hume, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, București, 1987. Hobbes, <i>Leviathan</i> , in Bacon, Morus, Hobbes, <i>Fragmente alese</i> , ESLSD, București, 1951. Spinoza, <i>Etica</i> , Editura științifică, București, 1981. Spinoza, <i>Tratat despre îndreptarea intelectului</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, 1979 Berkeley, <i>Principiile cunoștinței omenești</i> , SRF, București, 1932. Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , Iri, București, 1994; Schelling, <i>Sistemul idealismului transcendent</i> , Humanitas, București, 1995. Hegel, <i>Fenomenologia spiritului</i> , Editura Academiei, București, 1965. Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , Ed. Științifică, 1957 Descartes, <i>Reguli pentru îndrumarea minții</i> , în: „Două tratate filosofice”, Editura Humanitas, 1992 C. Noica, <i>Viața și filosofia lui René Descartes</i> , Humanitas, 1992. - <i>Istoria filosofiei moderne și contemporane, vol. 1</i> , Ed. Academiei, 1987 Leibniz, <i>Monadologia</i> , București, Humanitas, 1994 Locke, <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, 1961 Berkeley, <i>Principiile cunoașterii omenești</i> , Editura Agora, Iași, 1995. David Hume, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1987 Fredrich Nietzsche, <i>Știința voioasă</i> , Humanitas, București, 2006 Arthur Schopenhauer, <i>Lumea ca voință și reprezentare</i> , Vol I, Humanitaas, București, 2012		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	70%
11.5 Seminar/Laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbatere, analiză-comentariu de text, eseu academic) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării: 05.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. Univ. Dr. Daniela DUNCA	
	Seminar	Prof. Univ. Dr. Daniela DUNCA	
Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie, Arte		Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie, Arte	
22.07.2026		Conf. univ dr. Adrian Chira	
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere		Decan	
24.07.2026		Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș	