

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio -umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	27.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere filosofică		
2.2 Titularul de curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DS
	Opționalitate		DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
-------------------	---

4.2 de competențe	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	identificarea fundamentelor filosofiei – „identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei”. Formularea problemelor filosofice – ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice. Gândire critică – analiza punctelor tari și slabe ale soluțiilor. Analiza existenței umane – evidențierea cauzelor și semnificațiilor acțiunilor și experienței umane. Producerea discursului filosofic – comunicarea de idei filosofice. Mediere interumană și interculturală – soluționarea problemelor interumane și interculturale. Aplicarea filosofiei în situații de viață – „utilizarea mijloacelor filosofiei în a soluționa crize și probleme din viața de zi cu zi”. Analiza dilemelor existențiale – prin stoicism, epicureism, platonism, aristotelism. Consiliere filosofică practică – tehnici, proceduri, modele de bună practică. Interpretarea textelor filosofice aplicate consilierii – Platon, Aristotel, stoici, epicureici, autori contemporani. Comunicare filosofică aplicată – relația filosofiei cu asistența psiho-socială.
Competențe transversale	• Argumentare realistă. • Lucru în echipă multidisciplinară. • Autonomie profesională. • Argumentare aplicată – dezbateri, comentariu de text. • Lucru colaborativ – seminarii interactive. • Autonomie în gestionarea situațiilor de consiliere – studii de caz, practici filosofice.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Teorii despre cunoaștere, adevăr, realitate, identitate. Principii logice și etice. Interpretarea fenomenelor sociale și culturale. Conexiuni între tradiții filosofice. Filosof-filosofie-filosofare – natura practicii filosofice. Iubirea de înțelepciune – fundamentul unei vieți autentice. Conștiința filosofică – „logica interioară a ființării”. Metafizica consilierii – raportul dintre filosofie și viață. Practici filosofice – dezvoltarea lor istorică și contemporană. Filosofia pentru copii – aplicarea consilierii în educație. Forme ale consilierii filosofice – individuală, de grup, apreciativă. Tehnici și proceduri – moșitul socratic, dialogul platonician, actualizarea potențialului aristotelic. Modele de bună practică – studii de caz, cercetări experimentale.
------------	---

Abilități	Analiză critică. Formulare de argumente. Interpretarea dilemelor morale. Utilizarea conceptelor filosofice complexe. comentariu de text (Platon, Aristotel, stoici, epicureici); dezbateri argumentată; analiza crizelor existențiale; identificarea resurselor filosofice; aplicarea tehnicilor de consiliere (moșitul socratic, dialogul filosofic); interpretarea practicilor filosofice.
Responsabilitate și autonomie	Gândire critică autonomă. Evaluarea presupuzițiilor teoriilor. Modestie intelectuală. Respectarea deontologiei profesionale. Fișa disciplinei prevede: „Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise... comentariu de text, eseu academic.” „Plagiat se va considera orice lucrare... în proporție de cel puțin 30% copiată.”

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o prezentare a aspectelor esențiale ale consilierii filosofice, precum și însușirea abilităților practice specifice domeniului.
8.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a utiliza mijloacele filosofiei în a soluționa crize și probleme din viața de zi cu zi, atât individuale, cât și de grup.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Filosof-filosofie-filosofare	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
2. Iubirea de înțelepciune – axioma unei vieți autentice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
3. Conștiința filosofică. Metafizica consilierii. Filosofia modernă.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	4 ore
4. Dezvoltarea practicilor filosofice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	4 ore
5. Relația filosofiei cu diverse forme de asistență psiho-socială	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore

6. Educarea și consilierea filosofică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
7. Filosofia pentru copii	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
8. Forme ale consilierii filosofice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
9. Abordări-tehnici-proceduri în procesul de consiliere filosofică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
10. Modele de bună practică în consilierea filosofică (studii de caz, cercetări experimentale)	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
11. Profesionalizarea practicii filosofice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	2 ore
12. Reluare, repetiție, discuții finale.	- Discuții	2 ore
Bibliografie: Frunză, Sandu, <i>Comunicare și consiliere filosofică</i>, Editura Eikon, București, 2019 Hațegan, Vasile, <i>Meditația filosofică-instrument în consilierea filosofică</i>, Editura Eikon, București, 2019 Hațegan, Vasile, <i>Consilierea filosofică: de la practică la profesie</i>, Editura Ars Docendi, București, 2018 Hațegan, Vasile, <i>Forme ale comunicării în practica filosofică</i>, Ed. Eikon, București, 2020 Hațegan, Vasile (ed.), <i>Practica filosofică în perioade de criză</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2020. Iftode, Cristian, <i>Filosofia ca mod de viață: sursele autenticității</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2010 Marinoff, Lou, <i>Ghidul filosofului practician. Teorie, metode, aplicații</i>, Editura ESP System, Timișoara, 2016		

Neculau, Sandu, *Filosofii terapeutice ale modernității târzii. Hermeneutică, teorie critică, pragmatism*, Ed. Polirom, Iași, 2001

Sandu, Antonio, *Consilierea filosofică apreciativă*, Editura Lumen, Iași, 2019

9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Arta moșitului în procesul consilierii filosofice	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbattere	2 ore
2. Devenirea într-un proces mitologic. Perspectiva platoniciană în practica filosofică		2 ore
3. Schimbarea. Actualizarea potențialului în abordarea aristotelică		2 ore
4. Filosofia stoică și epicureică – soluții la dilemele existențiale contemporane		2 ore
5. Conștiința filosofică – logica interioară a ființării		2 ore
6. Sentimentul românesc al ființei și ființării		2 ore
7. Punți de legătură între filosofie-psihologie-religie		2 ore
8. Registre ale filosofării în consilierea filosofică		2 ore
9. Resurse filosofice în procesul de consiliere		2 ore
10. Educație și filosofie. Filosofia educației.		2 ore
11. Regularități discursive în consilierea filosofică		2 ore
12. Particularități în consilierea filosofică a copiilor și adolescenților		2 ore
13. Dobândirea virtuților – misiune în educarea copiilor		2 ore
14. Concluzii		

Bibliografie:

Frunză, Sandu, *Comunicare și consiliere filosofică*, Editura Eikon, București, 2019

Hațegan, Vasile, *Meditația filosofică-instrument în consilierea filosofică*, Editura Eikon, București, 2019

Hațegan, Vasile, *Consilierea filosofică: de la practică la profesie*, Editura Ars Docendi, București, 2018

Hațegan, Vasile, *Forme ale comunicării în practica filosofică*, Ed. Eikon, București, 2020

Hațegan, Vasile (ed.), *Practica filosofică în perioade de criză*, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2020.

Iftode, Cristian, *Filosofia ca mod de viață: sursele autenticității*, Editura Paralela 45, Pitești, 2010

Marinoff, Lou, *Ghidul filosofului practician. Teorie, metode, aplicații*, Editura ESP System, Timișoara, 2016

Neculau, Sandu, *Filosofii terapeutice ale modernității târzii. Hermeneutică, teorie critică, pragmatism*, Ed. Polirom, Iași, 2001

Sandu, Antonio, *Consilierea filosofică apreciativă*, Editura Lumen, Iași, 2019

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	70%
11.5 Seminar/Laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2026	Curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22.07 2026	Director Departament SSUTA, Conf.dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07. 2026	Decan, Conf.dr. Anamaria Fălăuș