



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea                        | DE LITERE                             |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Socio-umane, Teologie, Arte   |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                               |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie                             |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență          |
| 1.8 Codul disciplinei                 | FIL28.10                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                                                                           |               |   |                       |   |                         |       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | TEHNICI DE ARGUMENTARE                                                                                                    |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Aria de conținut                   | Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații bine definite, specifice domeniului. |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Responsabil de curs                | prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com                                                                    |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | prof. univ. dr. Daniela DUNCA duncadaniela01@yahoo.com                                                                    |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | II                                                                                                                        | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | E | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DO |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |     |                    |    |                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                         | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                         | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                         | 17  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                         | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                         | 3   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                         | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 69  |                    |    |                         |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                         |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | Calculator și videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | Calculator și videoproiector |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Identificarea fundamentelor filosofiei – „identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei”.</p> <p>Formularea problemelor filosofice – ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice.</p> <p>Gândire critică – identificarea punctelor tari și slabe ale argumentelor.</p> <p>Analiza raționamentelor – identificarea erorilor de argumentare și a raționamentelor nevalide.</p> <p>Producerea discursului filosofic – comunicarea de idei filosofice.</p> <p>Evaluarea pretențiilor de cunoaștere – aplicarea principiilor logice în analiza critică.</p> <p>Aplicarea metodelor argumentării – „utilizarea metodelor și tehnicilor proprii teoriei argumentării”.</p> <p>Identificarea tipurilor de argumente – analiza conținutului argumentării.</p> <p>Analiza structurii logice – structură, mărci, scopuri ale argumentării.</p> <p>Detectarea sofismelor – erori ale argumentării.</p> <p>Utilizarea tehnicilor de susținere și respingere – tehnici argumentative aplicate.</p> <p>Elaborarea proiectelor argumentative – aplicarea practică în cadrul seminariilor.</p> |  |
| Competențe transversale | <p>Argumentare realistă.</p> <p>Lucru în echipă multidisciplinară.</p> <p>Autonomie profesională.</p> <p>Argumentare aplicată – dezbateri, analiză de text.</p> <p>Analiză situațională – aplicarea tehnicilor în contexte practice.</p> <p>Elaborare de proiecte – responsabilitate și autonomie.</p> <p>Lucru colaborativ – seminarii interactive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p>Teorii despre cunoaștere, adevăr, raționament.</p> <p>Principii logice și erori de argumentare.</p> <p>Concepte epistemologice și metodologice.</p> <p>Analiza critică a pretențiilor de cunoaștere.</p> <p>Argumentarea ca practică logico-discursivă.</p> <p>Dimensiunile argumentării.</p> <p>Structura logică a argumentării.</p> <p>Scopurile și domeniile argumentării.</p> <p>Tipuri de argumente (I și II).</p> <p>Tehnici de argumentare – susținere și respingere.</p> <p>Erori ale argumentării – sofisme.</p> <p>Tipologia tehnicilor de argumentare.</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilități                     | <p>Analiză critică.<br/>         Formulare de argumente.<br/>         Interpretarea dilemelor morale.<br/>         Utilizarea conceptelor filosofice complexe.<br/>         analiză de text (Aristotel, Platon, Perelman, Toulmin);<br/>         dialog și dezbateri;<br/>         aplicarea tehnicilor argumentative;<br/>         identificarea sofismelor;<br/>         elaborarea proiectelor argumentative.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>Gândire critică autonomă.<br/>         Evaluarea presupuzițiilor teoriilor.<br/>         Modestie intelectuală.<br/>         Respectarea deontologiei profesionale.</p> <p>Fișa disciplinei prevede:<br/>         „Participarea activă la cursuri și seminarii și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei.” „Cel puțin nota 5 la examenul scris.”</p>                                                     |

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea conceptului de argumentare și a mecanismelor argumentării;<br>formarea deprinderilor de utilizare a unor tehnici de argumentare;<br>formarea capacităților de a distinge între argumentările corecte/incorecte                                                                                                 |  |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice teoriei argumentării</li> <li>Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice și problematicii teoriei argumentării.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor proprii teoriei argumentării</li> </ul> |  |

#### 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare           | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Argumentarea ca practică logico-discursivă.</li> <li>Dimensiunile argumentării</li> <li>Mărcile argumentării</li> <li>Structura logică a argumentării</li> <li>Scopurile argumentării</li> <li>Domeniile argumentării</li> <li>Conținutul argumentării: tipuri de argumente (I)</li> <li>Conținutul argumentării: tipuri de argumente (II)</li> <li>Tehnicile de argumentare</li> <li>Ce sunt tehnicile de argumentare?</li> <li>Tipologia tehnicilor de argumentare</li> <li>Tehnici de susținere a argumentării</li> <li>Tehnici de respingere a argumentării</li> <li>Erori ale argumentării: sofisme</li> </ol> | Expunere,<br>problematizare |            |
| <p>Bibliografie</p> <p>Aristotel, <i>Organon, II</i>, Editura Iri, București, 1998</p> <p>Belanger, Jean, <i>Technique et pratique de l'argumentation. Comment discuter, convaincre, réfuter, persuader</i>, Dunod, Paris, 1970</p> <p>Blackburn, Pierre, <i>Logique de l'argumentation</i>, Editions du Renouveau Pédagogique Inc., Saint-Laurent(Québec), 1994</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Cazacu, M., Aurel, <i>Teoria argumentării</i>, Ed. România Press, București, 2007</p> <p>Cazacu, M., Aurel, <i>Argumentarea. Teorie și Aplicații</i>, Ed. Fundației România de Măine, B., 2007</p> <p>Marga Andrei, <i>Raționalitate, Comunicare, Argumentare</i>, Ed. Dacia, Cluj, 1991</p> <p>Marga Andrei, <i>Argumentarea</i>, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2006</p> <p>Năstășel, Eugen, Ursu, Ioana, <i>Argumentul sau despre cuvântul bine gândit</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980</p> <p>Platon, <i>Opere, III</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1978</p> <p>Perelman, Chaim, Olbrecht-Tyteca, Lucie, <i>La nouvelle rhétorique. Traite de l'argumentation</i>, PUF, Paris, 1958</p> <p>Sălăvastru, Constantin, <i>Teoria și practica argumentării</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001</p> <p>Sălăvastru, Constantin, <i>Modelele argumentative în discursul educațional</i>, Ed. Academiei, București, 1996</p> <p>Sălăvastru, Constantin, <i>Critica raționalității discursive</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001</p> <p>Toulmin, Stephen, <i>The Uses of Argument</i>, Cambridge University Press, 1958</p> <p>Warnick, Barbara, Edward S. Inch, <i>Critical Thinking and Communication. The Use of Reason in Argument</i>, MacMillan Publishing Company, New York, 1989</p> |                                                                      |            |
| 9.2 Seminar / laborator / proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                    | Observații |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentarea ca practica logico-discursiva.</li> <li>2. Conținutul argumentării: tipuri de argumente</li> <li>3. Aplicații</li> <li>4. Tipologia tehnicilor de argumentare</li> <li>5. Tehnici de susținere/respingere a argumentării</li> <li>6. Sofisme: aplicații</li> <li>7. Susținere proiect</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dialog, dezbatere, analiză de text, aplicații, elaborare de proiecte |            |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Arisotel, <i>Organon</i>, II, Editura Iri, București, 1998</p> <p>Cazacu, M., Aurel, <i>Teoria argumentării</i>, Ed. România Press, București, 2007</p> <p>Cazacu, M., Aurel, <i>Argumentarea. Teorie și Aplicații</i>, Ed. Fundației România de Măine, B., 2007</p> <p>Marga Andrei, <i>Argumentarea</i>, Ed. Fundației Studiilor Europene, Cluj-Napoca, 2006</p> <p>Platon, <i>Opere, III</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1978</p> <p>Sălăvastru, Constantin, <i>Teoria și practica argumentării</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001</p> <p>Sălăvastru, Constantin, <i>Critica raționalității discursive</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001</p> <p>Toulmin, Stephen, <i>The Uses of Argument</i>, Cambridge University Press, 1958</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |            |

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului permite însușirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii în domeniul Științelor comunicării conform COR

**11. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                           | 11.1 Criterii de evaluare                                                                           | 11.2 Metode de evaluare                    | 11.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                                                | însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea | Examen scris                               | 70%                          |
| 11.5 Seminar/Laborator                                                                                                                                                                                   | capacitatea de problematizare, analiza situațională, elaborarea proiectelor                         | Evaluarea se face pe parcursul semestrului | 30%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs: cel puțin nota 5 la examenul scris.</li> <li>Participarea activă la cursuri și la seminarii și cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei</li> </ul> |                                                                                                     |                                            |                              |

| Data<br>completării:<br>05.07.2026                                                   | Titulari | Titlu Prenume NUME                                           | Semnătura |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                      | Curs     | Prof. univ. dr. Daniela Dunca                                |           |
|                                                                                      | Seminar  | Prof. univ. dr. Daniela Dunca                                |           |
| Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe<br>Socio-Umane, Teologie, Arte |          | Director Departament Științe Socio-<br>Umane, Teologie, Arte |           |
| 22.07.2026                                                                           |          | Conf. univ dr. Adrian Chira                                  |           |
| Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere                                     |          | Decan                                                        |           |
| 24.07.2026                                                                           |          | Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș                              |           |