

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	de Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	30.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane I				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Vasile Cătălin Bobb catalinbobb@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DF
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	100				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea fundamentelor filosofiei – „identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei”. Formularea problemelor filosofice – ordonarea și formularea de teme și probleme filosofice. Gândire critică – analiza punctelor tari și slabe ale soluțiilor. Analiza teoriilor filosofice – compararea perspectivelor filosofice din diverse epoci. Interpretarea fenomenelor culturale și sociale – analiza fenomenelor sociale, politice, culturale. Producerea discursului filosofic – comunicarea de idei filosofice. Utilizarea conceptelor filosofiei contemporane – „cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei”. Aplicarea metodelor de exegesă filosofică – „utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare”. Analiza curentelor filosofice contemporane – realism, intuiționism, scepticism istoric, pragmatism, marxism, filosofia analitică. Interpretarea textelor filosofice contemporane – Bergson, Spengler, Russell, Wittgenstein, Carnap. Evaluarea evoluției filosofiei în secolul XX – analiza constantelor și specificului filosofiei contemporane.
Competențe transversale	Argumentare realistă. Lucru în echipă multidisciplinară. Autonomie profesională. Argumentare aplicată – dezbateri, prezentare de referate. Analiză comparativă – compararea realismului, pragmatismului, marxismului. Autonomie în cercetare – studiu individual (100 ore). Lucru colaborativ – seminarii interactive.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Teorii despre cunoaștere, adevăr, realitate. Concepte logice, epistemologice, etice. Interpretarea fenomenelor sociale și culturale. Conexiuni între tradiții filosofice. Constantele filosofiei contemporane. Filosofia vieții ca filosofie a istoriei. Realismul intențional. Depășirea psihologismului. Intuiționismul (Bergson). Scepticismul istoric (Spengler). Pragmatismul (James, Dewey). Versiunile marxismului. Filosofia analitică (Russell). Atomismul logic (Wittgenstein). Tractatus Logico-Philosophicus. Cercul de la Viena (Carnap).
Abilități	Analiză critică. Formulare de argumente. Interpretarea dilemelor morale. Utilizarea conceptelor filosofice complexe. analiză de text (Bergson, Spengler, Russell, Wittgenstein, Carnap); prezentare de referate; dezbateri argumentată; interpretarea curentelor filosofice; compararea teoriilor.
Responsabilitate și autonomie	Gândire critică autonomă. Evaluarea presupuzițiilor teoriilor. Modestie intelectuală. Respectarea deontologiei profesionale. Fișa disciplinei prevede: „Pentru nota 5: prezența la cursuri și seminarii; însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei.” „Pentru nota 10: intervenții în cadrul seminariilor; teme / referate / eseuri.”

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, conceptele uzitate în cadrul filosofiei contemporane.
8.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare și de aplicare specifice privind exegeza filosofică în ceea ce privește filosofia contemporană și utilizarea unor metode specifice de cercetare

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Constantele și specificul filosofiei contemporane	Expunere, problematizare	2
2. „Filosofia vieții ca filosofie a istoriei		2
3. Realismul intențional		2
4. Realismul ca depășire a psihologismului		2
5. Intuiționismul: H. Bergson		2
6. Scepticismul istoric: O. Spengler		2

7. Pragmatismul		4
8. Versiunile marxismului		4
9. Filosofia analitică: B. Russell		2
10.Atomismul logic: L. Wittgenstein		2
11.Tractatusul lui Wittgenstein		2
12.Cercul de la Viena: Rudolf Carnap		2
Bibliografie		
1) ***, <i>Filosofie contemporană</i> , Ed. Garamond, București, 2000.		
2) Achim, Andrei Alexandru, <i>A spune și a arăta: onto-logia în Tractatus Logico-Philosophicus</i> , Ed. Lumen, Iași, 2006		
3) Bergson, Henri, <i>Cele două surse ale realului și religiei</i> , Ed. Institutul European, Iași, 1998.		
4) Bergson, Henri, <i>Introducere în metafizică</i> , Ed. Institutul European, Iași, 1998.		
5) Dan, Clara, <i>Intuiționismul lui Henri Bergson</i> , Ed. Științifică, București, 1966		
6) Flonta, Mircea, Gheorghe Ștefanov, <i>Ludwig Wittgenstein în filosofia sec. al XX-lea</i> , Ed. Polirom, Iași, 2002		
7) Ghideanu, Tudor, <i>Filosofia modernă și postmodernă (de la Kant la postmodernism)</i> , Ed. Junimea, Iași, 2003		
8) Hirsch, Jeanne, <i>Istoria filosofiei europene</i> , Ed. Humanitas, B., 1994		
9) Hugli, Anton, Lubcke, Paul (coord.), <i>Filosofia în sec. XX</i> , Ed. All Educațional, B., 2003, 2 vol		
10) James, William, <i>Introducere în filosofie</i> , Ed. All, București, 1999.		
11) Marga, Andrei, <i>Introducere în filosofia contemporană</i> , Ed. Șt. și Encicl., B., 1988		
12) Marga, Andrei, <i>Reconstrucția pragmatic a filosofiei</i> , Ed. Polirom, Iași, 1998.		
13) Stere, Ernest, <i>Doctrine și curente în filosofia franceză contemporană</i> , Ed. Junimea, Iași, 1975		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Specificul filosofiei contemporane	Prezentare de referate, dezbateri	2
2. „Filosofia vieții” ca filosofie a istoriei		2
3. Realismul intențional		2
4. Realismul ca depășire a psihologismului		2
5. Intuiționismul: H. Bergson		2
6. Scepticismul istoric: O. Spengler		2
7. Pragmatismul		4
8. Versiunile marxismului		2
9. Filosofia analitică: B. Russell		2
10. Atomismul logic: L. Wittgenstein		2
11. Tractatusul lui Wittgenstein		4
12. Cercul de la Viena: Rudolf Carnap		2
Bibliografie: Vezi mai sus		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Prezența, participare activă	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator	Activitate pe parcurs, participare activă	Susținere referat	30%
11.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5: prezența la cursuri și seminarii; însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei.			

- Pentru nota 10: prezența la cursuri și seminarii; intervenții în cadrul seminariilor; teme / referate / eseuri.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2026	Curs	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb	

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026

Director Departament
conf. univ. dr. Adrian CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026

Decan
conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș