



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	De Litere
1.3 Departamentul	Științe Socioumane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	licența
1.6 Specializarea / Programul de studii	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihologie socială</i>						
2.2 Codul disciplinei	34.10						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf dr. Claudia Marian						
2.4 Titularul activităților de aplicații	Conf dr Claudia Marian						
2.5 Anul de studii	III	2.6. Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					E
Alte activități.....					
3.3 Total ore studiu individual	44				
3.4 Total ore pe semestru	100				
3.5 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază legate de psihologie generală
4.2 de competențe	• Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu proiector și conectat la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs cu proiector și conectat la internet

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Identificarea și explicarea conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale, a mecanismelor cognitive, afective și comportamentale implicate în interacțiunea socială, precum și a modului în care acestea influențează dinamica grupurilor și a comunităților.
	Analiza critică a proceselor psihosociale (atribuirile, atitudinile, prejudecățile, influența socială, persuasiunea, agresivitatea, comportamentele prosociale) prin utilizarea metodelor specifice domeniului.
	Aplicarea metodelor și tehnicilor de investigare psihosocială (observație, chestionare, studii de caz, analiză de text) în contexte bine definite, relevante pentru înțelegerea comportamentului social.
	Interpretarea fenomenelor sociale prin integrarea factorilor cognitivi, afectivi, culturali și situaționali, cu accent pe relația dintre natură și cultură în determinarea comportamentului uman.
	Elaborarea de analize, micro-studii și proiecte aplicative privind procesele psihosociale, utilizând criterii standard de evaluare și argumentare.
	Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate și formularea de explicații coerente asupra fenomenelor psihosociale, în acord cu principiile etice ale cercetării și practicii socio-umane.
Competențe transversale	Abordarea obiectivă, critică și argumentată a situațiilor-problemă din sfera socială, cu respectarea valorilor etice și a principiilor responsabilității profesionale.
	Lucrul eficient în echipe multidisciplinare, prin cooperare, comunicare și integrarea perspectivelor complementare în analiza fenomenelor sociale.
	Gestionarea autonomă a procesului de formare profesională, prin autoevaluarea nevoilor de dezvoltare, identificarea resurselor adecvate și adaptarea la cerințele pieței muncii și ale mediilor socio-profesionale.
	Capacitatea de mediere și comunicare interpersonală, necesară pentru gestionarea situațiilor sociale complexe și pentru facilitarea dialogului în contexte comunitare sau instituționale.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale ale psihologiei sociale și explică modul în care acestea contribuie la înțelegerea comportamentului individual și colectiv.
	Studentul/absolventul identifică și compară principalele modele teoretice ale psihologiei sociale, explicând asumptiile lor și mecanismele postulate.
	Studentul/absolventul explică relația dintre natură și cultură în determinarea comportamentelor sociale și descrie legitățile care guvernează interacțiunea socială.
	Studentul/absolventul recunoaște și explică procesele psihosociale precum sinele, cognițiile sociale, atitudinile, prejudecățile, agresivitatea, influența socială, persuasiunea și comportamentele prosociale.
	Studentul/absolventul descrie conexiunile dintre psihologia socială și alte ramuri ale psihologiei, precum și relevanța lor pentru analiza fenomenelor sociale contemporane

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Abilități	Studentul/absolventul analizează critic procesele psihosociale, utilizând concepte, modele și metode specifice disciplinei. Studentul/absolventul aplică metode de investigare psihosocială (analiză de text, studiu de caz, chestionare, traduceri de texte) pentru a explica sau soluționa situații sociale bine definite. Studentul/absolventul formulează argumente coerente privind mecanismele psihosociale și interpretează datele obținute în mod riguros și responsabil. Studentul/absolventul integrează perspective teoretice diferite pentru a explica comportamente sociale complexe și pentru a realiza conexiuni între procesele psihologice individuale și dinamica socială. Studentul/absolventul utilizează adecvat limbajul de specialitate și comunică eficient rezultatele analizelor psihosociale în contexte academice și aplicative.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și autonom, aplicând concepte și modele ale psihologiei sociale în analiza fenomenelor sociale contemporane. Studentul/absolventul evaluează responsabil impactul factorilor sociali, culturali și situaționali asupra comportamentului uman și își asumă poziții argumentate în interpretarea acestora. Studentul/absolventul gestionează autonom proiecte de analiză psihosocială, respectând normele etice ale cercetării și ale comunicării profesionale. Studentul/absolventul manifestă sensibilitate față de diversitatea socială și culturală, adoptând o atitudine reflexivă și responsabilă în interpretarea comportamentelor și fenomenelor sociale. Studentul/absolventul își dezvoltă continuu competențele profesionale, prin autoevaluare, reflecție critică și adaptare la cerințele mediului socio-profesional.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor psihologiei sociale și posibilitatea de înțelegere a fenomenului social prin intermediul acestor cunoștințe
---------------------------------------	--

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

8.2 Obiectivele specifice	-cunoașterea și utilizarea adecvata a conceptelor psihologiei sociale - cunoașterea asumpțiilor principalelor modele ale psihologiei sociale -argumentarea mecanismelor postulate de abordările teoretice din domeniul psihologiei sociale - realizarea conexiunilor existente între diferitele procese și comportamente sociale - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihologiei sociale - înțelegerea și explicarea influenței combinate a naturii și culturii în determinarea comportamentelor sociale - înțelegerea legităților comportamentelor sociale - evidențierea relațiilor dintre psihologia socială și alte domenii ale psihologiei - utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în psihologia socială - aplicarea principiilor psihologiei sociale în viață cotidiană -prezentarea principalelor direcții de cercetare și aplicații ale psihologiei sociale -prezentarea modalităților de aplicare a metodelor, teoriilor și principiilor psihologiei sociale pentru înțelegerea sau soluționarea problemelor sociale
---------------------------	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitarea conceptuală a psihologiei sociale. Misiune și metode	Expunere, discuții individuale și de grup, lectură independentă și consultații, analiza de texte scrise (cărți, manuale), exemplificare, studiu de caz, problematizare	4 ore/ temă
Sinele –componente și roluri. Conceptul de sine, Stima de sine, Prezentarea de sine		
Cognițiile sociale. Atribuirile		
Atitudini și credințe		
Agresivitatea și comportamentele antisociale		
Prejudecăți și relații intergrup		
Influența socială și persuasiune		
9. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Cultura și natura în determinarea comportamentului uman	Conversație euristică, problematizare, studiu de caz, traduceri texte	4 ore/ temă
Emoțiile sociale		
Particularitățile sociale ale genului		
Atracție și excludere. Relații apropiate: pasiune, intimitate și sexualitate		
Agresivitatea media		
Comunicarea socială – modelul Analizei tranzacționale		
Comportamente prosociale		

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE**Bibliografie:**

1. Barus-Michel J., Giust-Desprairies, F., Ridel, L., 1998, *Crize. Abordare psihosociala clinică*, Editura Polirom, Iasi
2. Bourhis Richard, Leyens Jaques Philippe 1997, Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Polirom, Iași
3. Baumeister, Roy, Bushman Brad, 2008, *Social Psychology, Human nature*, Thomson Learning Inc
4. Doise Willem, Mugny Gabriel, 1998, Psihologia sociala si dezvoltarea cognitiva, Polirom, Iași
5. Duck Steve, 2000, Relatii interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa, Polirom, Iași
6. Iluț, Petru, 2001, *Sinele si cunoașterea lui*, Polirom, Iasi
7. Iluț, Petru, 2000, *Iluzia localismului și localizarea iluziei*, Polirom
8. Moscovici, Serge, 1998, *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Polirom, Iași
9. Muchielli, Alex, 2005, *Arta de a comunica, metode, forme si psihologia situațiilor de comunicare*, Polirom, Iași
10. Neculau, Adrian (coord, 1996, - Psihologie socială – Polirom, Iasi
11. Radu, I., (coord.), 1994, *Psihologia sociala*, Editura EXE, Cluj-Napoca
12. Sirota Andre, 1998, *Conduite perverse in grup. Interpretări și intervenții*, Polirom, Iași

8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații
8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate in cadrul acestui curs corespund pe deplin cu asteptarile reprezentantilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen final in care se evaluează corectitudinea înțelegerii si aplicării conceptelor discipline	5 puncte	50%
11.5 Seminar	Pregătirea si prezentarea unei lucrări individualizate de seminar pe parcursul semestrului Criterii notare seminar: - 1 punct calitatea conținutului - 1 punct calitatea redactării (asezarea in pagina, utilizarea diacriticilor, stilul de redactare și calitatea citărilor) și a prezentării 2 puncte – realizarea unei traduceri pe un text de psihologie socială sau aplicarea unui chestionar pe o temă dată	2 puncte 2 puncte Documente depuse pe platforma KB	20% din nota 20% din notă

11.8 Standard minim de performanță

- Condiții minimale de acceptare la examen: prezenta la cel puțin 4 cursuri /semestru
- Creșterea numărului de absențe modifică plafonul notării în felul următor:
 - Pentru 6-7 absențe nota finală maximă este 9; se solicită 1 lucrare compensatoare pe o temă dată
 - Pentru 8-9 absențe nota finală maximă este 8; se solicită 2 lucrări compensatoare
- Pentru 10 absențe nota finală maximă este 7: se solicită 3 lucrări compensatoare

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Data completării: 10.07.2026	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf.dr Claudia Marian	
	Seminar	Conf.dr Claudia Marian	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Litere
22.07.2026

Director Departament De Litere

Prof . univ dr. Chira Adrian

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
24.07.2026

Decan

Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș