

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	35.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Filozofie politica			
2.2 Titularul de curs		Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect		Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										22
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										22
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))						58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei politice, prin utilizarea conceptelor, principiilor și modelelor explicative specifice reflecției asupra puterii, autorității, libertății, drepturilor și guvernării. C2. Ordonarea și formularea coerentă a ideilor, temelor și problemelor filosofice din sfera politicului, cu integrarea lor în tradițiile majore ale gândirii politice (antichitate, modernitate, contemporaneitate). C3. Identificarea și evaluarea critică, prin analiză logică, a argumentelor, justificărilor și mecanismelor discursive utilizate în doctrinele politice, precum și a punctelor tari și slabe ale acestora. C4. Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor și instituțiilor politice, precum și a modului în care acestea influențează experiența și existența umană în cadrul comunității. C5. Producerea și comunicarea de idei, interpretări și analize filosofice aplicate asupra fenomenelor politice contemporane, cu formularea de poziții argumentate și responsabile. C6. Medierea interumană și interculturală prin analiza și interpretarea conflictelor politice, a diferențelor de valori și a tensiunilor sociale, cu identificarea unor soluții discursive și conceptuale adecvate.
Competențe transversale	CT1. Abordarea realistă, obiectivă și argumentată a situațiilor-problemă din sfera politicului, cu aplicarea principiilor etice și a valorilor autentice în evaluarea opțiunilor și deciziilor. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe multidisciplinare, în contexte de dezbateri, analiză politică, consultare publică sau proiectare instituțională. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională, cu adaptarea la dinamica pieței muncii și la cerințele domeniilor în care filosofia politică este relevantă (educație, administrație, comunicare publică, consiliere, analiză politică).

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Distinge principalele teorii, concepte și tradiții ale filosofiei politice și stabilește conexiuni între perspective formulate în epoci și contexte diferite. Describe într-o manieră coerentă concepte fundamentale precum autoritate, putere, libertate, drepturi, egalitate, justiție, guvernare, legitimitate. Identifică și explică răspunsurile oferite de diverse doctrine politice la întrebările fundamentale privind organizarea comunității, rolul statului, statutul cetățeanului și natura ordinii politice. Describe principiile logice și argumentative care stau la baza justificării acțiunilor și instituțiilor politice, identificând erorile de argumentare și raționamentele nevalide. Explică principalele teorii etice relevante pentru sfera politicului și modul în care acestea fundamentează concepte precum dreptate, drepturi, responsabilitate civică, toleranță, solidaritate.
------------	--

Abilități	Analizează critic perspective teoretice diferite asupra fenomenelor politice și compară argumente complexe formulate în doctrine politice clasice și contemporane. Utilizează concepte filosofice cu grad ridicat de dificultate pentru a interpreta situații politice reale, discursuri publice, politici publice sau conflicte sociale. Formulează argumente solide și aplică principii logice în evaluarea critică a pretențiilor de legitimitate, autoritate, dreptate sau libertate. Analizează dileme politice și morale dificile, identificând valori, norme și justificări relevante pentru comportamentul civic și pentru acțiunea politică. Elaborează și comunică discursuri, analize și interpretări filosofice aplicate, în contexte academice sau publice, cu structură clară și argumentare riguroasă.
Responsabilitate și autonomie	Gândește critic și aplică autonom teorii filosofice din domeniul filosofiei politice, evaluând poziții, doctrine și argumente în mod sistematic și responsabil. Analizează autonom pretenții de cunoaștere și justificări politice, identificând presupuzițiile ontologice, axiologice și epistemice ale acestora. Deconstruiește idei și raționamente politice complexe în elementele lor componente, evaluând validitatea și relevanța lor pentru contextul social contemporan. Manifestă responsabilitate civică și etică, respectând normele deontologiei profesionale și valorile autentice ale spațiului public (adevăr, dreptate, solidaritate, libertate). Apreciază diversitatea perspectivelor politice și cultivă modestia intelectuală, fiind dispus să își revizuiască opiniile în lumina argumentelor și dovezilor.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea conceptelor specifice filosofiei politice
8.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea metodelor valide și nevalide de a aborda critic concepte și realități politice Identificarea pozițiilor cu privire la propunerile oferite de diverse doctrine politice Înțelegerea mecanismelor argumentative folosite pentru a justifica anumite opțiuni și acțiuni politice

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	2	Expunere; problematizare	
2. O istorie a gândirii politice 1: antichitate și ev mediu	2		
3. O istorie a gândirii politice 2: modernitate	2		
4. O istorie a gândirii politice 3: sec. XIX	2		
5. O istorie a gândirii politice 4: sec XX	2		
6. Autoritate și putere	2		
7. Forme de guvernare	2		
8. Libertatea	2		
9. Drepturi	2		
10. Dreptatea	2		
11. Egalitatea	2		

12.Democratie si dezbatere	2		
13. Filozofie politica si etica	2		
14.	2		

Bibliografie:

- Aristotel, *Politica*, trad. Baumgarten, ed. IRI, 2000.
- „Liberalism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000.
- Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, 1999. *Scrisoare despre toleranță*, pp. 215 (de la „Comunitatea (commonwealth)...”) - 226 (până la „legal pentru vreunul dintre membrii săi.”)
- „Conservatorism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000.
- K. Marx, F. Engels, *Manifestul partidului comunist*, Editura Nemira, 1998, 2006.
- sau:
- „Comunism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000, pp. 118-121.
- Ludwing von Mises, „Capitalismul”, cap. I din Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi. Ce înseamnă laissez-faire?*, traducere de Dan Cristian Comănescu, prefață de H.-R. Patapievici, cuvânt înainte de Margit von Mises, Postfață de Murray N. Rothbard, Editura Nemira, București, 1998.
- Robert A. Dahl, „Ce este democrația?”, „De ce democrația?”, în R. A. Dahl, *Despre democrație*, traducere de R. Lupașcu, A. M. Turcu, M. Bordea, A. Bargan-Ștraub, Editura Institutul European, 2003.
- Raoul Girardet, *Naționalisme și națiuni*, traducere de Patricia Enea, prefață de Al. Zub, Editura Institutul European, 2003, - cap. 1: „Despre ideologia naționalistă” - pp. 13-48.
- Platon, *Apologia*, 31c-33b, Criton, 50a-54d, în Platon, *Opere I*.
- Platon, *Republica*, 543a-592b, în Platon, *Opere V*; Aristotel, *Politica*, orice editie. Cărțile I, III.
- Duo Sunt – Scrisoarea Papei Ghelasie I către Împăratul Atanasie I; J. M. Bochenski, *Ce este autoritatea?*, traducere de Thomas Kleininger, Editura Humanitas, București, 1992.
- I. Berlin, „Două concepte de libertate”, în Isaiah Berlin, *Patru eseuri despre libertate*, traducere de Laurențiu Ștefan-Scalat, prefață de Mihail Radu Solcan, Editura Humanitas, București, 1996.
- J. Rawls, „Dreptatea ca echitate”, în A. Miroiu (ed.), *Teorii ale dreptății sociale*, Editura Alternative, 1996.
- Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului (1789)
https://ro.wikipedia.org/wiki/Declara%C8%9Bia_drepturilor_omului_%C8%99i_ale_cet%C4%83%C8%9B_eanului
- Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948)
https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf
- Filosoful rege. Filozofie morala si viata publica*, ed. Mircea Flonta, Humanitas, 1992.

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Despre rolul filosofului in cetate 1	1	Prezentare de referate; dezbatere	
2. Despre rolul filofului in cetate 2	1		
3. Cetateanul, statutul sau si formele de guvernare 1	1		
4. Cetateanul, statutul sau si formele de guvernare 2	1		
5. Autoritatea 1	1		
6. Autoritatea 2	1		
7. Libertatea 1	1		
8. Libertatea 2	1		
9. Drepturile omului 1	1		
10. Drepturile omului 2	1		
11. Dreptatea si egalitatea 1	1		
12. Dreptatea si egalitatea 2	1		
13. Filozofie politica si etica 1	1		
14. Filozofie politica si etica 2	1		

Bibliografie:

Platon, Apologia, 31c-33b, Criton, 50a-54d, în Platon, *Opere I*.

Platon, *Republica*, 543a-592b, în Platon, *Opere V*; Aristotel, *Politica*, orice editie. Cărțile I, III.

Duo Sunt – Scrisoarea Papei Ghelasie I către Împăratul Atanasie I; J. M. Bochenski, *Ce este autoritatea?*, traducere de Thomas Kleininger, Editura Humanitas, București, 1992.

I. Berlin, „Două concepte de libertate”, în Isaiah Berlin, *Patru eseuri despre libertate*, traducere de Laurențiu Ștefan-Scalat, prefață de Mihail Radu Solcan, Editura Humanitas, București, 1996.

J. Rawls, „Dreptatea ca echitate”, în A. Miroiu (ed.), *Teorii ale dreptății sociale*, Editura Alternative, 1996.

- Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului (1789)

https://ro.wikipedia.org/wiki/Declara%C8%9Bia_drepturilor_omului_%C8%99i_ale_cet%C4%83%C8%9B_eanului

- Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948)

https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf

Filosoful rege. Filozofie morala si viata publica, ed. Mircea Flonta, Humanitas, 1992.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel similar în universități din țară și Uniunea Europeană, precum și cu cerințele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale specifice disciplinei și operarea cu acestea	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	1. Prezență (0,5p); 2. Intervenții la seminar (1,5p); 3. Referat (susținere/scriere) (1p)	Evidență	30%
11.6 Standard minim de performanță 1. Pentru nota 5: prezența la seminarii; asimilarea a 50% din curs (1+0,5p+3p) 2. Pentru nota 10: prezență la seminarii, intervenții la seminarii, referat, asimilarea cursului (1+0,5+1,5+1+6)			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.07.2026	Curs	Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE	
	Aplicații	Conf. Univ. Dr. Iovan DREHE	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe
Socio-Umane, Teologie , Arte

_____22.07.2026_____

Director Departament Științe Socio-
Umane, Teologie Arte

Conf. Univ. Dr. Adrian Chira

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

_____24.07.2026_____

Decan

Conf. Univ. Dr. Anamaria Fălăuș