



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	de Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	38.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane II						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr Catalin Bobb						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr Catalin Bobb						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și explicarea fundamentelor teoretice, conceptuale și metodologice ale principalelor curente ale filosofiei contemporane (fenomenologie, existențialism, structuralism, filosofia limbajului, hermeneutică, paradigme comunicaționale, postmodernism), prin raportare la contextul istoric și epistemic al apariției lor. C2. Ordonarea și formularea coerentă a ideilor, temelor și problemelor specifice filosofiei contemporane, cu accent pe evoluția conceptelor, tensiunile teoretice și continuitățile dintre tradițiile filosofice ale secolului XX. C3. Analiza critică și evaluarea logică a argumentelor formulate de autori reprezentativi (Husserl, Heidegger, Sartre, Derrida, Foucault, Rorty, Habermas), identificând presupuzițiile, validitatea inferențelor și consecințele teoretice ale diferitelor poziții. C4. Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor experienței umane în cadrul paradigmelor filosofice contemporane, prin interpretarea conceptelor precum intenționalitate, existență, putere, limbaj, comunicare, discurs, alteritate. C5. Producerea și comunicarea de analize filosofice aplicate, prin exegeza textelor fundamentale ale secolului XX și formularea unor interpretări proprii, argumentate, asupra problemelor filosofice contemporane. C6. Medierea conceptuală și interculturală prin utilizarea instrumentelor hermeneutice și analitice specifice filosofiei contemporane, facilitând înțelegerea diferențelor de perspectivă și a pluralității interpretative caracteristice epocii moderne și postmoderne.
Competențe transversale	CT1. Abordarea realistă, critică și argumentată a unor situații-problemă teoretice și practice, utilizând concepte și metode specifice filosofiei contemporane pentru interpretarea fenomenelor culturale, sociale și politice. CT2. Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipe multidisciplinare, prin integrarea perspectivelor filosofice contemporane în proiecte de analiză culturală, comunicare, interpretare textuală sau cercetare socio-umană. CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare profesională și dezvoltarea autonomă a competențelor de cercetare, analiză și interpretare, în vederea adaptării la cerințele pieței muncii și la evoluția domeniului filosofic contemporan.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	descrie riguros principalele curente ale filosofiei contemporane și relațiile dintre acestea, identificând continuități, rupturi și influențe reciproce; explică conceptele fundamentale ale fenomenologiei, existențialismului, structuralismului, hermeneuticii, filosofiei limbajului, paradigmei comunicaționale și postmodernismului; distinge între diferitele moduri de abordare a experienței, limbajului, subiectivității, puterii și adevărului în filosofia secolului XX; identifică și explică presupuzițiile ontologice, epistemologice și metodologice ale teoriilor filosofice contemporane; descrie contribuțiile autorilor majori și impactul lor asupra evoluției gândirii filosofice moderne și postmoderne.
------------	--

Abilități	analizează critic texte filosofice contemporane, utilizând instrumente hermeneutice, logice și conceptuale adecvate; compară perspective teoretice diferite și formulează interpretări proprii, coerente și argumentate; aplică metodele fenomenologice, hermeneutice, analitice sau poststructuraliste în analiza unor probleme filosofice, culturale sau sociale; utilizează concepte cu grad ridicat de dificultate pentru a explica fenomene complexe ale experienței umane, limbajului, comunicării sau puterii; formulează argumente solide, identifică erori de raționament și evaluează critic pretențiile de cunoaștere din diverse domenii ale filosofiei contemporane.
Responsabilitate și autonomie	aplică autonom concepte și teorii ale filosofiei contemporane în analiza fenomenelor culturale, sociale și politice; evaluează critic presupuzițiile teoriilor filosofice și consecințele lor asupra interpretării realității; gestionează independent procesul de învățare, documentare și exegeza textelor filosofice complexe; manifestă responsabilitate intelectuală, respectând normele deontologice ale cercetării filosofice și ale interpretării textelor; adoptă o gândire nuanțată, deschisă pluralității interpretative, cultivând modestia intelectuală și disponibilitatea de a revizui propriile poziții în lumina argumentelor și dovezilor.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, conceptele uzitate în cadrul filosofiei contemporane.
8.2 Obiectivele specifice	Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare și de aplicare specifice privind exegeza filosofică în ceea ce privește filosofia contemporană și utilizarea unor metode specifice de cercetare

9. Conținuturi

9.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	Fenomenologia transcendențială. Concepția filosofică a lui Edmund Husserl	Expunere, problematizare	4
2.	Mișcarea fenomenologică: Max Scheler; Filosofia ca metafizică critică: N. Hartmann		2
3.	Fenomenologia existențială: Martin Heidegger		4
4.	Existențialismul: J. P. Sartre, G. Marcel.		2
5.	Realismul critic		2
6.	Structuralismul: Cl. L.-Strauss		2
7.	Filosofia limbajului: G. Ryle, J. Austin		2
8.	Paradigma comunicațională: J. Habermas		2
9.	Problematica puterii la Michel Foucault		2
10.	Deconstructivismul: Jaques Derrida		2
11.	Relativismul pragmatic: Richard Rorty		2
12.	Discursul filosofic postmodern		2
Bibliografie			
1. ***, <i>Filosofie contemporană</i> , texte traduse și comentate, Ed. Garamond, B., 2000			
2. ***, <i>Filosoful-Rege? Filosofie, morală și viață publică</i> , Ed. Humanitas, B., 1992			
3. Baudrillard, Jean, <i>Simulacru și simulare</i> , Ed. Ideea Design & Print, Cluj-Napoca, 2008			

4. Biemel, Walter, *Heidegger*, Ed. Humanitas, București, 2006
5. Boboc, Alexandru, *Confruntări de idei în filosofia contemporană*, Ed. Politică, B., 1983
6. Botez, Angela, *Postmodernul în filosofie*, Ed. Floare Albastră, București, 2005
7. Flonta, Mircea, Gheorghe Ștefanov, *Ludwig Wittgenstein în filosofia secolului XX*, Ed. Polirom, Iași, 2002
8. Foucault, Michel, *A supraveghea și a pedepsi*, Ed. Paralela 45, București, 2005
9. Foucault, Michel, *Cuvintele și lucrurile*, Ed. Univers, București, 1996
10. Foucault, Michel, *Puterea psihiatrică*, Ed. Ideea Design & Print, Cluj-Napoca, 2006
11. Freud, Sigmund, *Psihanaliză și sexualitate*, Ed. Șt., B., 1994
12. Freud, Sigmund, *Totem și Tabu*, Ed. Meridiane, B., 1991
13. Ghideanu, Tudor, *Filosofia modernă și postmodernă (de la Kant la postmodernism)*, Ed. Junimea, Iași, 2003
14. Grayling, A. C., *Wittgenstein*, Ed. Humanitas, B., 1996
15. Grădinaru, Camelia, *Discursul filosofic postmodern*, Ed. Institutul European, Iași, 2000
16. Heidegger, Martin, *Ființă și Timp*, Ed. Humanitas, B., 1998
17. Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii*, Ed. Politică, B., 1988
18. Hugli, Anton, Lubcke, Paul (coord.), *Filosofia în sec. XX*, Ed. All Educațional, B., 2003, 2 vol.
19. Husserl, Edmund, *Meditații carteziene*, Ed. Humanitas, B., 1995
20. Iliescu, Adrian-Paul, *Filosofia limbajului și limbajul filosofiei*, Ed. Șt. și Encicl., B., 1989
21. Kuhn, Thomas S., *Tensiunea esențială*, Ed. Șt. și E., B., 1982
22. Levi-Strauss, Claude, *Antropologia structurală*, Ed. Politică, B., 1978
23. Lyotard, Jean Francois, *Condiția postmodernă*, Ed. Ideea Design & Print, Cluj-Napoca, 2003
24. Lyotard, Jean-Francois, *Fenomenologia*, Ed. Humanitas, 1996
25. Marga, Andrei, *Cunoaștere și sens. Perspective critice asupra pozitivismului*, Ed. Politică, B., 1984
26. Marga, Andrei, *Introducere în filosofia contemporană*, Ed. Șt. și Encicl., B., 1988
27. Poggeler, Otto, *Drumul gândirii lui Heidegger*, Ed. Humanitas, B., 1995
28. Popper, Karl, *Mizeria istoricismului*, Ed. All, B., 2000
29. Rotilă, Viorel, *Tragicul în filosofia existențială franceză*, Ed. Lumen, Iași, 2009
30. Russ, Jaqueline, *Istoria filosofiei*, Ed. Univers Enciclopedic, B., 2000
31. Russ, Jaqueline, *Panorama ideilor filosofice*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002

9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Fenomenologia transcendențială. Concepția filosofică a lui Edmund Husserl	Prezentare de referate, dezbateri	4
2. Mișcarea fenomenologică: Max Scheler; Filosofia ca metafizică critică: N. Hartmann		2
3. Fenomenologia existențială: Martin Heidegger		2
4. Existențialismul: J. P. Sartre, G. Marcel.		2
5. Structuralismul: Cl. L.-Strauss		2
6. Filosofia limbajului: G. Ryle, J. Austin		2
7. Hermeneutica filosofică: H.-G. Gadamer		2
8. Paradigma comunicațională: J. Habermas		2
9. Problematika puterii la Michel Foucault		2
10. Deconstructivismul: Jaques Derrida		2
11. Relativismul pragmatic: Richard Rorty		2
12. Discursul postmodernității		2
Bibliografie: Vezi mai sus		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Prezența, însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Evidență, examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator	Prezența, intervenții în cadrul seminariilor, susținerea unei teme/referat/eseu	Evidență	30%
11.6 Standard minim de performanță			
- Pentru nota 5: prezența la cursuri și seminarii; însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei. - Pentru nota 10: prezența la cursuri și seminarii; intervenții în cadrul seminariilor; teme / referate / eseuri.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
10.07.2026	Curs	Conf.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf.dr. Vasile Cătălin Bobb	

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament conf. univ. dr. Adrian CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș