

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FILOSOFIE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	40.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia minții				
2.2 Titularul de curs	Lector univ. dr. Ioan-Claudiu Farcaș – ioan.farcas@ssuta.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector univ. dr. Ioan-Claudiu Farcaș – ioan.farcas@ssuta.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					44					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4.0					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran, internet.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza conceptuală – Capacitatea de a identifica, delimita și explica conceptele fundamentale ale filosofiei minții (minte, conștiință, intenționalitate, reprezentare, qualia), în acord cu competența C1 din planul programului („identificarea și aplicarea fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei”). Evaluare critică – Analiza logică a argumentelor din dezbaterile minte–corp, naturalism, emergență, IA, conform competenței C3 („identificarea punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative”). Integrarea teoriilor filosofice și științifice – Capacitatea de a corela perspective filosofice cu date din neuroștiințe, psihologie cognitivă și știința calculatoarelor, în acord cu C4 („evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane”). Formularea și comunicarea discursului filosofic – Producerea și prezentarea de analize, eseuri și argumente în contexte academice, conform C5 („producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice”). Mediere conceptuală și interdisciplinară – Capacitatea de a facilita dialogul între perspective filosofice, științifice și tehnologice, conform C6 („medierea interumană și interculturală”).
Competențe transversale	Rezolvarea situațiilor-problemă – Aplicarea argumentării riguroase în situații cu grad mediu de dificultate (ex.: dileme privind IA, conștiința artificială), conform CT1. Lucru în echipă multidisciplinară – Participarea la dezbateri și proiecte care implică filosofie, psihologie, informatică, neuroștiințe, conform CT2. Autonomie și dezvoltare profesională – Capacitatea de autoevaluare și de gestionare autonomă a procesului de învățare în domeniul filosofiei minții, conform CT3.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Distinge principalele teorii despre natura minții: dualism, monism, behaviorism, funcționalism, emergențialism, naturalism, panpsihism. Describe structura conștiinței și caracteristicile ei esențiale (intenționalitate, qualia, acces, reprezentare). Explică relația minte–corp și principalele soluții filosofice și științifice. Identifică implicațiile epistemologice ale teoriilor despre minte în raport cu cunoașterea, adevărul și validarea explicațiilor. Describe perspectivele filosofice asupra IA și limitele conceptuale ale inteligenței artificiale.
Abilități	Analizează critic argumente din dezbaterile minte–corp, conștiință, IA, folosind instrumente logice și conceptuale. Formulează poziții filosofice coerente și bine argumentate în probleme precum existența altor minți, libertatea voinței, natura conștiinței. Aplică concepte filosofice în interpretarea fenomenelor cognitive și a datelor științifice. Utilizează metode de analiză specifice filosofiei minții (analiza conceptuală, scenarii experimentale, experimente mentale). Evaluează critic pretenții de cunoaștere din neuroștiințe, psihologie și IA.

Responsabilitate și autonomie	Aplică autonom teorii filosofice în analiza problemelor minții și conștiinței.
	Evaluează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice despre minte.
	Deconstruiește argumente complexe pentru a le evalua validitatea și a propune îmbunătățiri.
	Manifestă responsabilitate epistemică în formularea judecăților despre conștiință, IA și natura minții.
	Demonstrează autonomie intelectuală în gestionarea proiectelor, studiului individual și dezvoltării profesionale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepții din filosofia minții, dezvoltarea abilității de a argumenta în variate contexte
8.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea specificului evoluției istorice a filosofiei minții și rolul pe care îl are în descrierea proceselor mentale; • înțelegerea contextului apariției și dezvoltării diferitelor perspective ale filosofiei minții; • dezvoltarea abilităților argumentative în paradigmele filosofiei minții.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Delimitări conceptuale	4	Prelegere, discuții, debateri	
Problema minte-corp. Dualismul cartezian	4		
Alternative la dualismul cartezian	6		
Relația filosofiei minții cu știința	4		
Structura conștiinței. Caracteristici esențiale ale conștiinței	6		
Inteligența artificială	4		
Total ore:	28		
Bibliografie: Bibliografie 1. ***. <i>Există oare conștiință?</i> , Ed. BIC ALL, București, 2000 2. Botez, Angela (coord.). <i>Filosofia mentalului. Intenționalitate și experiment</i> , Editura Științifică, București, 1996. 3. Botez, Angela; Popescu, Bogdan M. (coord.). <i>Filosofia conștiinței și științele cognitive</i> , Editura Cartea Românească, București, 2003. 4. Dennett, Daniel C. <i>Tipuri mentale</i> , Ed. Humanitas, București, 2006. 5. Feser, Edward. <i>The Philosophy of Mind: A Short Introduction</i> , OneWorld Publications, 2005. 6. Hillis, Daniel W. <i>Mașina care gândește. Cum funcționează calculatoarele?</i> , Ed. Humanitas, București, 2001. 7. Negru, Teodor. <i>Introducere în filosofia minții</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2008. 8. Penrose, Roger. <i>Mintea noastră... cea de toate zilele. Despre gândire, fizică și calculatoare</i> , Ed. Tehnică, București, 2006.			
9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Relația minte-corp în istoria filosofiei.	4	exercițiul, dialogul, dezbateri, analiza, studiul de caz	
Naturalismul biologic.	4		
Natura conștiinței umane. Conștient vs. inconștient.	4		
Natural vs. artificial. Mașina Turing și testul Turing.	4		
Cazul creierelor în container.	4		
Problema existenței altor minți.	4		
Libertatea voinței.	4		
Total ore:	28		

Bibliografie: *vezi bibliografia cursului*

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- cunoașterea terminologiei utilizate în filosofia minții; - capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din filosofia minții; - capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra în analiza filosofică.	Răspunsurile la examen / teme de proiect	50%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect	- capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele parcurse; - activitatea de parcurs; participare activă.	Studiu de caz, pregătire și susținere de referate, aplicații, evidența	50%
11.6 Standard minim de performanță			
• obținerea notei 5.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
05.07.2026	Curs	Lector univ. dr. Ioan-Claudiu Farcaș	
	Aplicații	Lector univ. dr. Ioan-Claudiu Farcaș	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 22.07.2026	Director Departament SSUTA, Conf. dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 22.07.2026	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ