



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	F32

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie analitică						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului. Înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea din spațiul public.						
2.3 Responsabil de curs	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DC DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.8 Total ore pe semestru	130				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza conceptelor filosofice — Capacitatea de a identifica, explica și interpreta concepte fundamentale ale filosofiei analitice, în acord cu formularea din document: „utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese” Corelare: C1, C2. Aplicarea metodelor logico-analitice — Utilizarea metodelor logice și epistemologice pentru analiza argumentelor, identificarea erorilor de raționament și evaluarea validității concluziilor. Corelare: C3; fragmentul din document: „descrie principiile logice... identifică erorile de argumentare” Evaluarea critică a teoriilor — Analiza comparativă a teoriilor filosofice, a pozițiilor epistemologice și a problemelor metafizice, în spiritul direcțiilor analitice (Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap). Corelare: C3, C4. Producerea discursului filosofic analitic — Formularea și prezentarea unui discurs filosofic coerent, riguros, bazat pe claritate conceptuală și argumentare logică. Corelare: C5; document: „elaborarea și prezentarea discursului filosofic în contexte academice și publice” Aplicarea analizei limbajului — Utilizarea instrumentelor analitice pentru examinarea limbajului, sensului, referinței, propozițiilor și actelor de vorbire. Corelare: C1, C2; document: „Filosofia analitică și limbajul” (conținut curs/seminar) Medierea conceptuală și argumentativă — Capacitatea de a clarifica concepte, de a facilita dialogul și de a gestiona situații problematice prin instrumente analitice. Corelare: C6; document: „formularea de soluții adecvate pentru probleme de comunicare și interacțiune socială”
Competențe transversale	Argumentare riguroasă — Abordarea realistă și logică a situațiilor-problemă, prin utilizarea principiilor analitice. Corelare: CT1. Lucru eficient în echipă — Participarea la dezbateri, prezentări de referate și activități colaborative, caracteristice seminarelor de filosofie analitică. Corelare: CT2; document: „Prezentare de referate; dezbateri” Autonomie intelectuală — Autoevaluarea nevoilor de formare, gestionarea autonomă a studiului individual (88 ore), dezvoltarea unei gândiri autonome și critice. Corelare: CT3; document: „autoevaluarea nevoilor de formare”

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Cunoașterea fundamentelor filosofiei analitice — Studentul descrie principalele concepte, teorii și metode ale filosofiei analitice (Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap). Înțelegerea relației dintre limbaj, logică și cunoaștere — Studentul explică modul în care analiza limbajului clarifică probleme epistemologice și metafizice. Document: „Filosofia analitică și limbajul / logica / epistemologia” Distincția între formele cunoașterii — Studentul explică diferențele dintre cunoaștere empirică, logică, conceptuală și analitică. Corelare cu programul: „explică ce înseamnă a cunoaște... deosebiriile dintre diferitele forme de cunoaștere” Identificarea problemelor metafizice în tradiția analitică — Studentul descrie modul în care filosofia analitică abordează metafizica (Carnap, Quine).
Abilități	Analiză logică și conceptuală — Studentul identifică erori de argumentare, reconstruiește raționamente și aplică criterii de validitate. Formulare de argumente solide — Studentul construiește argumente clare, coerente, bazate pe analiza limbajului și pe instrumente logice. Interpretarea textelor filosofice analitice — Studentul analizează texte din Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap, Moore etc. Aplicarea metodelor analitice în situații reale — Studentul utilizează instrumente analitice pentru clarificarea problemelor socio-culturale, etice și epistemologice. Corelare cu programul: „analiza fenomenelor sociale, politice, economice și culturale”
Responsabilitate și autonomie	Autonomie în gândirea critică — Studentul aplică independent metode analitice, formulează poziții proprii și își asumă concluziile. Document: „gândește autonom, precis și acurat” Responsabilitate epistemică și etică — Studentul respectă normele deontologice ale cercetării și comunicării filosofice. Gestionarea autonomă a procesului de învățare — Studentul își planifică studiul individual (88 ore), își evaluează nevoile de formare și își dezvoltă competențele analitice. Mediere conceptuală și dialog critic — Studentul gestionează situații problematice, facilitează dialogul și clarifică concepte în contexte academice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor idei și concepte privitoare la filosofia analitică
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea ideilor și conceptelor fundamentale ale filosofiei analitice Operaționalizarea principalelor concepte, idei și problematizări ale filosofiei analitice Manifestarea unei atitudini pozitive față de filosofia analitică

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este filosofia analitică?	Expunere; problematizare	4 ore
Principalele direcții de problematizare în cadrul filosofiei analitice	Expunere; problematizare	2 ore
Filosofia analitică și limbajul	Expunere; problematizare	2 ore

Filosofia analitică și logica	Expunere; problematizare	2 ore
Filosofia analitică și epistemologia	Expunere; problematizare	2 ore
Filosofia analitică vs. metafizica	Expunere; problematizare	2 ore
Bibliografie Austin, J.L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> , Editura Paralela 45, București, 2003 Carnap, Rudolf, <i>Depășirea metafizicii tradiționale prin analiza logică a limbajului</i> , în „Revista de filosofie”, 1, 1993 Descartes, René, <i>Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe</i> , Editura Academiei Române, București, 1990 Frege, Gottlob, <i>Scrieri logico-filosofice</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1977 Hügli, Anton; Lübcke, Poul, <i>Filosofia în secolul XX</i> , volumul 2, Teoria științei, Filosofia analitică, Ed. All Educational, București, 2003 Kant, Immanuel, <i>Prolegomene la orice metafizică viitoare care se va putea înfățișa drept știință</i> , Ed. Humanitas, București, 2015 Moore, G.E., <i>Principia Ethica</i> , Ed. Du Style, București, 1997 Quine, Willard van Orman, <i>Două dogme ale empirismului</i> , în Pârvu, Ilie, (ed.), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , ed., Ed. Politică, București, 1975; Russell, Bertrand, <i>Cunoașterea lumii exterioare ca tărâm de aplicare a metodei științifice în filozofie</i> , Ed. Humanitas, București, 2013 Russell, Bertrand, <i>Problemele filosofiei</i> , Ed. All, București, 1998 Stroll, Avrum, <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York, 2000 Wittgenstein, Ludwig, <i>Caietul albastru</i> , Ed. Humanitas, București, 2013 Wittgenstein, Ludwig, <i>Cercetări filozofice</i> , Ed. Humanitas, București, 2013 Wittgenstein, Ludwig, <i>Despre certitudine</i> , Ed. Humanitas, București, 2013 Wittgenstein, Ludwig, <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> , Ed. Humanitas, București, 2012		
9.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Filosofia analitică: un tip de perspectivă asupra vieții, universului și a tot restului	Prezentare de referate; dezbateri	4 ore
Filosofia analitică și limbajul	Prezentare de referate; dezbateri	6 ore
Filosofia analitică și logica	Prezentare de referate; dezbateri	6 ore
Filosofia analitică și epistemologia	Prezentare de referate; dezbateri	6 ore
Filosofia analitică vs. metafizica	Prezentare de referate; dezbateri	6 ore
Bibliografie: Austin, J.L., <i>Cum să faci lucruri cu vorbe</i> , Editura Paralela 45, București, 2003 Carnap, Rudolf, <i>Depășirea metafizicii tradiționale prin analiza logică a limbajului</i> , în „Revista de filosofie”, 1, 1993 Descartes, René, <i>Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe</i> , Editura Academiei Române, București, 1990 Frege, Gottlob, <i>Scrieri logico-filosofice</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1977 Hügli, Anton; Lübcke, Poul, <i>Filosofia în secolul XX</i> , volumul 2, Teoria științei, Filosofia analitică, Ed. All Educational, București, 2003 Kant, Immanuel, <i>Prolegomene la orice metafizică viitoare care se va putea înfățișa drept știință</i> , Ed. Humanitas, București, 2015 Moore, G.E., <i>Principia Ethica</i> , Ed. Du Style, București, 1997 Quine, Willard van Orman, <i>Două dogme ale empirismului</i> , în Pârvu, Ilie, (ed.), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , ed., Ed. Politică, București, 1975; Russell, Bertrand, <i>Cunoașterea lumii exterioare ca tărâm de aplicare a metodei științifice în filozofie</i> , Ed. Humanitas, București, 2013 Russell, Bertrand, <i>Problemele filosofiei</i> , Ed. All, București, 1998 Stroll, Avrum, <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York, 2000 Wittgenstein, Ludwig, <i>Caietul albastru</i> , Ed. Humanitas, București, 2013		

Wittgenstein, Ludwig, *Cercetări filozofice*, Ed. Humanitas, București, 2013
Wittgenstein, Ludwig, *Despre certitudine*, Ed. Humanitas, București, 2013
Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-Philosophicus*, Ed. Humanitas, București, 2012

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel similar în universități din țară și Uniunea Europeană, precum și cu cerințele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale ale disciplinei	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator	1. Prezența 2. Intervenții în cadrul seminariilor 3. Susținerea unei teme/referat/eseu	1. Evidență 2. Evidență 3. Evidență	1. 10% 2. 10% 3. 10%
11.6 Standard minim de performanță			
- Pentru nota 5: - prezența la seminarii - informațiile din materialele de studiu să fie aprofundate și asimilate în proporție de 50% - Pentru nota 10: - prezența la seminarii - intervenții în cadrul seminariilor - teme / referate / eseuri			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Lect. univ.dr. Andrei Alexandru Achim	
	Seminar	Lect. univ. dr. Andrei Alexandru Achim	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe
Socio-Umane, Teologie, Arte

22.07.2026

Director Departament Științe Socio-
Umane, Teologie, Arte

Conf. univ dr. Adrian Chira

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere

24.07.2026

Decan

Conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș