

MINISTERUL EDUCAȚIEI



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

FACULTATEA DE LITERE

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar: **2022-2023**

Semestrul: **II**

Ciclurile de studii: **licență și master**

Str. Victoriei, nr. 76, 430122 Baia Mare, România

Tel: 0264.202.973; 0264.202.995

<https://litere.utcluj.ro>



1. NOȚIUNI GENERALE

Raportul de față prezintă o analiză sintetică a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, de la programele de studii, din cadrul departamentelor de Filologie și Studii Culturale și Științe Socio-umane, Teologie, Arte din cadrul Facultății de Litere, Centrul Universitar de Nord, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Evaluarea personalului didactic, titular sau asociat s-a realizat prin intermediul unei aplicații electronice (on-line), prin utilizarea chestionarului de evaluare aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 728 / 23.02.2017 (*Anexa 1 din Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți*).

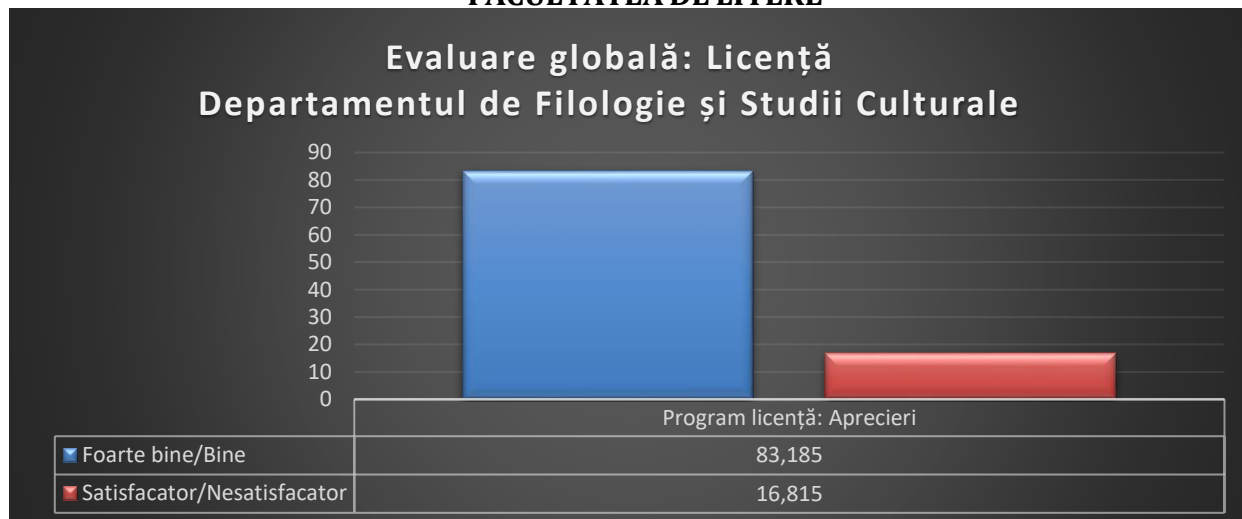
Studenții au evaluat activitatea cadrelor didactice din semestru II al anului universitar 2022-2023. Studenților li s-au alocat aleatoriu codurile de acces, acestea fiind generate și putând fi accesate prin interfața de vizualizare SINU. În acest fel li s-au asigurat condiții de completă anonimitate.

În scopul eficientizării acestui demers, fiecare cadru didactic, atât titular cât și asociat, a avut acces la propria evaluare. Aceasta a fost asigurată prin intermediul fiecărui director de departament din cadrul facultății. Rezultatele au fost transmise și discutate individual.

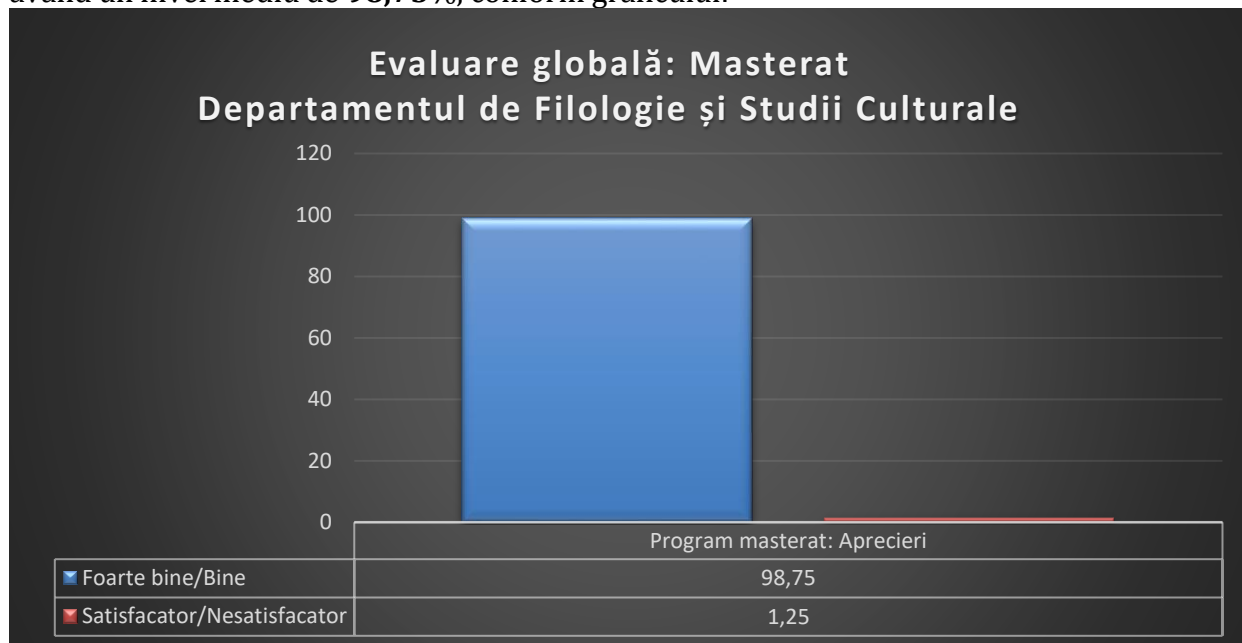
2. SITUAȚIA SINTETICĂ A EVALUĂRII

Analizând *Raportul centralizat pentru fiecare program de studii (licență și masterat)* și determinând o medie a procentelor calificativelor Foarte bine și Bine (cumulate), evaluate la nivelul *primelor patru aspecte evaluate (modul de predare, relația cadru didactic – student, calitatea informațiilor transmise și corectitudinea evaluării)* s-a constatat faptul că, în cadrul **Departamentului de Filologie și Studii Culturale**:

- la nivelul programelor de **licență** această medie a variat între 67,07% și 99,30%, cu un nivel mediu de **83,185%**, conform graficului de mai jos:



- la nivelul programelor de **master** această medie a variat între 97,5% și 100%, având un nivel mediu de **98,75%**, conform graficului:

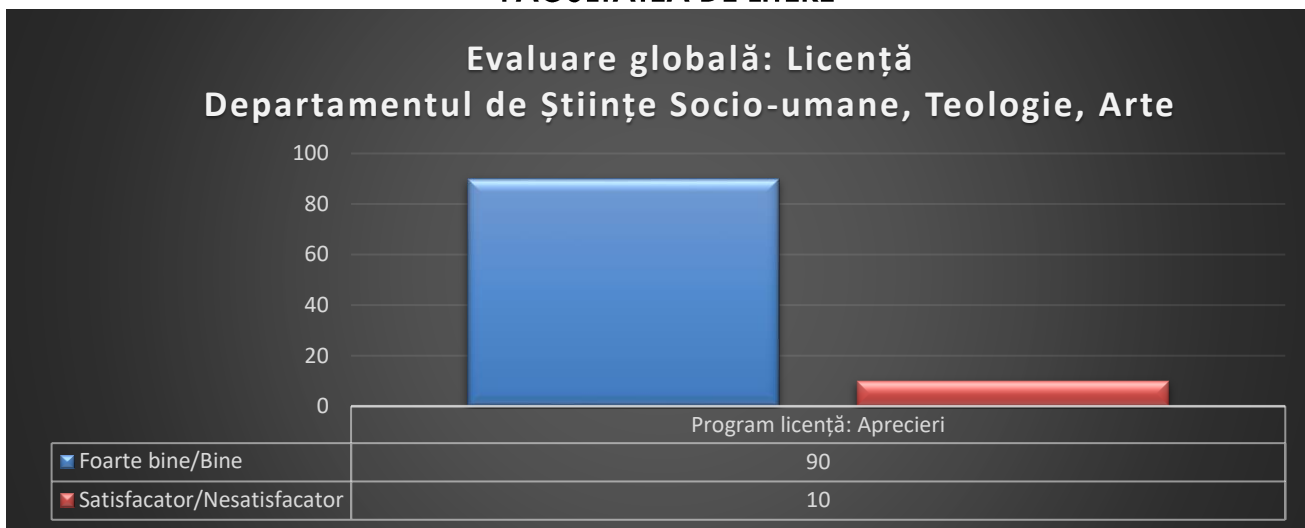


In cadrul **Departamentului de Științe Socio-umane, Teologie, Arte** s-a constatat faptul că:

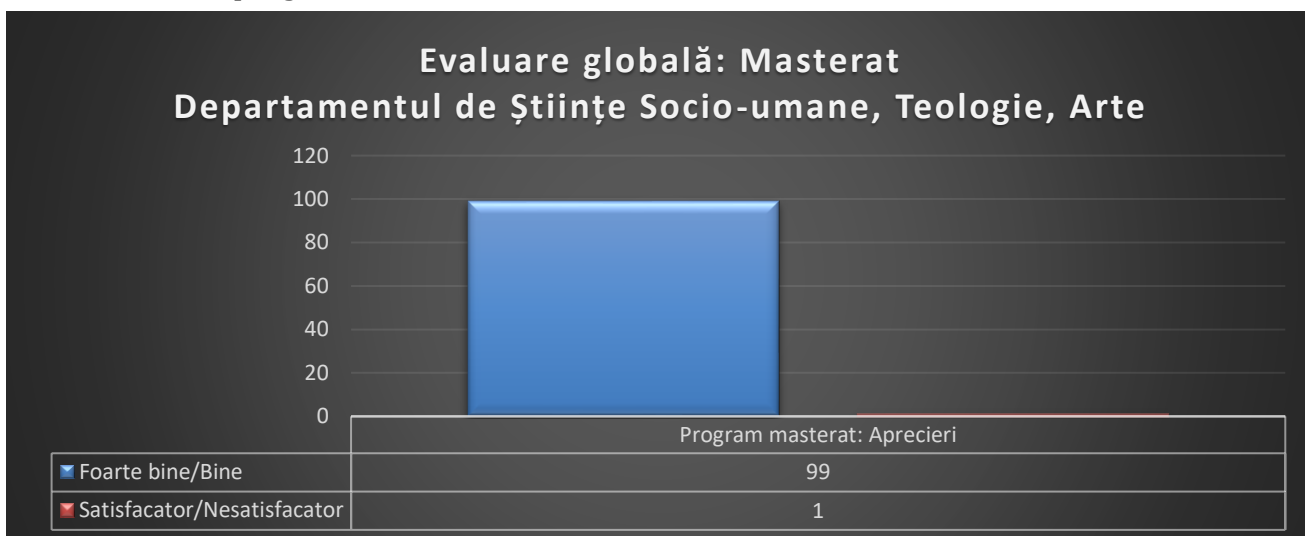
- la nivelul programelor de licență s-a înregistrat o medie de **90 %**, conform graficului:



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
FACULTATEA DE LITERE



- la nivelul programelor de **masterat** această medie a fost de **99%**.

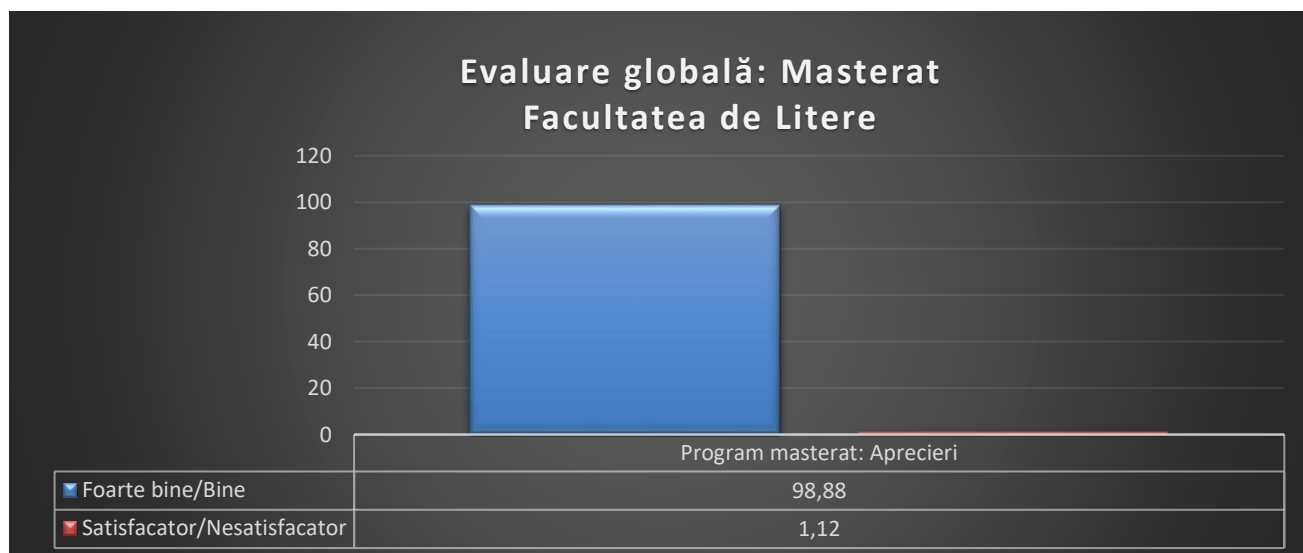
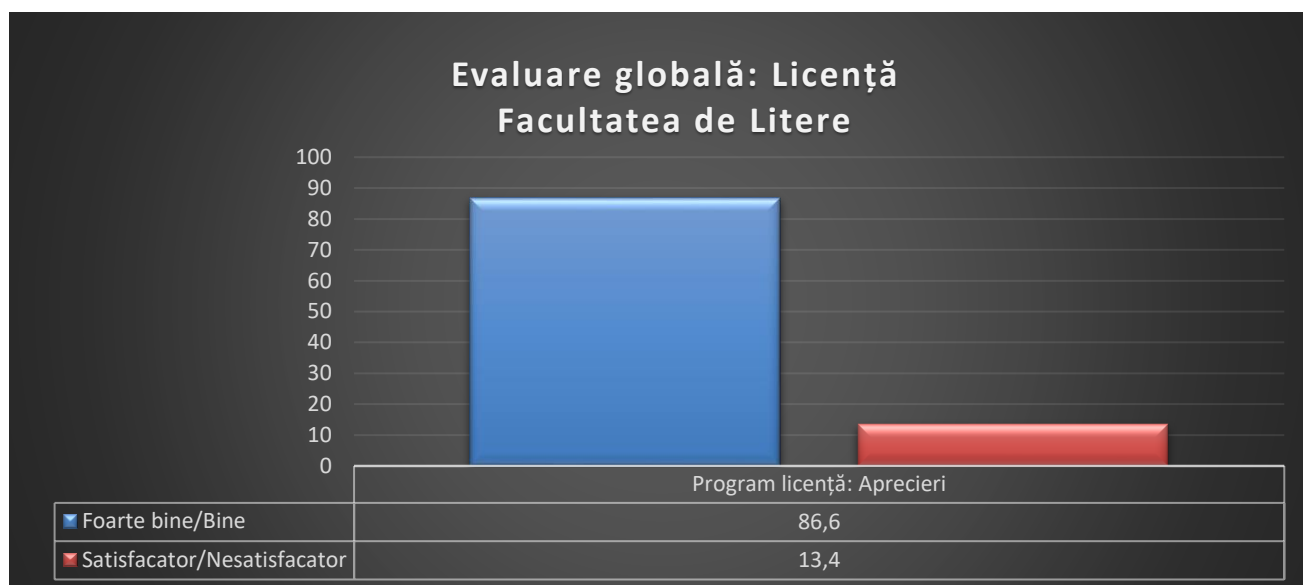


Această situație ne permite să apreciem o calitate general bună a actului didactic, desfășurat atât prin susținerea orelor de curs, seminar, cât și prin activitățile specifice de evaluare a studenților. Evaluarea globală a performanțelor activităților didactice, din perspectiva unui nivel mediu de **83,185%** (specifice Departamentului de Filologie și Studii Culturale) respectiv **90%** (specifice Departamentului de Științe Socio-umane, Teologie, Arte) a aprecierilor pozitive (*bune și foarte bune*) la **programele de licență** și respectiv de **98,75%** (specifice Departamentului de Filologie și Studii Culturale) respectiv **99%** (specifice Departamentului de Științe Socio-umane, Teologie, Arte) la **programele de masterat**, creează premisele unui cadru operant în care acțiunile punctuale de ajustare sensibilă a unor deficiențe constatate, explicitate de către sistemul informatic implementat de evaluare își vor găsi eficiența și vor putea genera o permanentă creștere calitativă a acestora.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

Analizând *Raportul evaluării nominale a fiecărui cadru didactic* putem constata prezența majoritară a calificativelor *Foarte bine* și *Bine*, dar și existența, uneori izolată, alteori mai consistentă, a calificativelor *Satisfăcător* și *Nesatisfăcător*. Astfel, **Facultatea de Litere**, la **nivelul licență**, a înregistrat un procent de **86,6%** de aprecieri pozitive (*bune și foarte bune*) și un procent de **98,88%** de aprecieri pozitive (*bune și foarte bune*) la **programele de masterat**.



Totodată, pot fi constatate și principalele direcții pe care se impun aplicarea unor măsuri de corejare, ajustare, revizuire (*conform tabelului de mai jos*):



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

Tabel 1

Nr. Crt.	Aspecte ce trebuie îmbunătățite prin aplicarea unor măsuri de corijare/ajustare/revizuire	Numărul de cadre didactice care trebuie să aplice și să respecte, în cel mai scurt timp posibil, măsurile de corijare/ajustare/revizuire a diferitelor aspecte ale activității didactice proprii
1	Implicarea mai profundă a cadrului didactic în activitatea de predare	19* / 7**
2	Orientarea cât mai accentuată spre organizarea suporturilor de curs/aplicații, a materialelor bibliografice, cu accent pe evidențierea aspectelor practice ale problemelor puse în discuție	15* / 7**
3	Dozarea mai judicioasă, echilibrarea/revizuirea cantității de informație transmise	7* / 4**
4	Utilizarea de metode moderne în predare, capabile să genereze atractivitate	5* / 7**
5	Adoptarea unei atitudini mai umane, mai calde, mai apropiate, de înțelegere față de studenți	15*
6	Abandonarea oricăror atitudini nepotrivite (superioritate, indiferență, agresivitate)	4* / 3**
7	Eliminarea glumelor aluzive, interpretabile, inadecvate	
8	Eliminarea absențelor profesorului de la ore	2*
9	Respectarea timpului studenților /punctualitatea la ore	
10	Ajustarea/Revizuirea temelor de casă astfel încât acestea să reflecte în mod real timpul alocat studiului individual	2* / 1**
11	Ajustarea/Revizuirea sistemului de evaluare/notare (nota să reflecte cu adevărat cunoștințele studenților)	3* / 3**

* Numărul de cadre didactice în cadrul evaluărilor cărora s-au înregistrat și calificativele *Satisfăcător* și/sau *Nesatisfăcător*

** Numărul de cadre didactice în evaluările cărora s-au înregistrat *observații și comentarii negative*

O observație importantă, legată de ansamblul și distribuția calificativelor acordate de către studenți, este și aceea a preponderenței calificativelor *Satisfăcător* și *nesatisfăcător* în anii 1 și 2 (de debut), dar și a unei redresări a situației în anii terminali. De asemenea, calificativele *Foarte bine* și *Bine* abundă în evaluările studenților masteranzi în cadrul Departamentului de **Filologie și Studii Culturale** respectiv Departamentului **Științe Socio-umane, Teologie, Arte**.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
FACULTATEA DE LITERE

3. MĂSURI PROPUSE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

- ❖ Directorul de departament a făcut cunoscute tuturor cadrelor didactice rezultatele evaluării de către studenți și a discutat personal cu cadrele didactice, în funcție de situație, rezultatele evaluărilor individuale.
- ❖ S-au analizat aspectele negative cuprinse în analiza rezultatelor evaluării.
- ❖ Pe viitor, cadrele vor ține mai bine seama de faptul că învățământul universitar este centrat pe student.
- ❖ Se va pune accent în mai mare măsură pe respectul față de student, pe faptul că rezultatele evaluării reprezintă opinia studenților în urma interacțiunii, în activitatea comună a cadrului didactic și a studenților, neconstituind o opinie arbitrară.
- ❖ Admonestarea studenților se va face personal, nu în fața grupei / anului / colectivului de studenți.
- ❖ S-a subliniat faptul că prezența la curs nu este obligatorie, deci nu se punctează.
- ❖ Pentru absențele studenților înregistrate la orele cu caracter aplicativ se vor pretinde sarcini suplimentare compensatorii.
- ❖ Studenții nu vor fi criticați, certați, culpabilizați etc. pentru cunoștințele anterioare începerii studiilor, pe care nu le au („nu știți nimic”, „n-ați citit nimic”, „nu aveți cultură”, „nu știți să scrieți” etc.), ci vor fi evaluați în raport cu cele predate-învățate în cadrul studiilor de licență, cu cadrele didactice din CUNBM.
- ❖ În caz de întârziere ori absență motivată de la orice activitate prevăzută în orar, cadrul didactic va anunța responsabilul de grupă/de an și directorul de departament, menționând și modalitatea de recuperare a acesteia.
- ❖ Orele neefectuate se vor recupera într-un interval orar stabilit de comun acord cu grupa de studenți.
- ❖ În cazul unei nepromovări în masă a unei grupe de studenți se va trece la constituirea unei comisii de examen.

11.09.2023

Decan

Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ