



**RAPORT ANUAL PRIVIND EVALUAREA
ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE
STUDENȚI**

**SINTEZĂ LA NIVELUL
FACULTĂȚII DE LITERE**

Anul universitar: **2025-2026**

Ciclurile de studii: **licență și master**



NOTIUNI GENERALE

Prezentul raport are ca obiect analiza și sintetizarea rezultatelor procesului de evaluare a activității didactice desfășurate de cadrele didactice din cadrul programelor de studii gestionate de Departamentul de Filologie și Studii Culturale și de Departamentul de Științe Socio-umane, Teologie și Arte ale Facultății de Litere, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Evaluarea activității didactice a fost realizată pentru personalul didactic titular și asociat, prin intermediul unei platforme electronice dedicate, websinu, în conformitate cu procedurile instituționale în vigoare. Instrumentul utilizat în procesul de evaluare a fost chestionarul de evaluare cuprins în *Anexele 1 și 2 ale Metodologiei de evaluare a activității didactice de către studenți* (document modificat și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 2046 / 17.07.2025), în două etape distincte derulate pe parcursul fiecărui semestru.

Participarea studenților la procesul de evaluare s-a realizat prin intermediul unor coduri de acces atribuite în mod aleatoriu și generate prin interfața de vizualizare SINU. Utilizarea acestui mecanism de acces a permis păstrarea anonimatului respondenților și asigurarea confidențialității opiniilor exprimate în cadrul procesului de evaluare.

În vederea asigurării caracterului transparent și funcțional al procedurii, fiecărui cadru didactic evaluat i-a fost pusă la dispoziție posibilitatea de a consulta rezultatele aferente propriei activități didactice. Accesul la rezultatele individuale a fost realizat prin intermediul directorilor departamentelor facultății.

Rezultatele evaluărilor individuale au fost comunicate cadrelor didactice și au făcut obiectul unor discuții individuale, în scopul informării acestora cu privire la rezultatele obținute și al identificării, după caz, a unor direcții de îmbunătățire a activității didactice. Procesul de evaluare a constituit, astfel, atât un instrument de monitorizare a calității actului educațional, cât și un mecanism de feedback destinat susținerii dezvoltării și îmbunătățirii continue a procesului didactic.



ANALIZA SINTETICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII LA NIVELUL FACULTĂȚII DE LITERE

Analiza sintetică a rezultatelor obținute în urma evaluării activității didactice indică, la nivelul Facultății de Litere, un nivel general favorabil de apreciere a procesului educațional. Rezultatele înregistrate reflectă, în cazul majorității cadrelor didactice evaluate, un nivel bun și foarte bun al aprecierii din partea studenților, aspect care susține îndeplinirea corespunzătoare a atribuțiilor didactice și respectarea cerințelor academice și profesionale asumate.

Interpretarea rezultatelor a avut la bază atât rapoartele elaborate la nivelul departamentelor, cât și rapoartele de sinteză aferente programelor de studii de nivel licență și masterat. Coroborarea acestor date oferă o imagine de ansamblu asupra modului în care este percepută activitatea didactică și permite o evaluare integrată a dimensiunii calitative a procesului educațional la nivelul facultății.

Având în vedere Art.3.5, al. (4), din metodologia de evaluare mai sus amintită și analizând, pentru fiecare program de studii (licență și masterat), raportul (procentual) al numărului de studenți care au participat la evaluarea cadrelor didactice și numărul total de studenți pentru care se desfășoară respectivele activități didactice, se poate constata o participare modestă a studenților la această evaluare, precum și o diminuare a acesteia pe parcursul celor 4 evaluări successive.

Analizând *Raportul evaluării nominale a fiecărui cadru didactic* putem constata prezența majoritară a calificativelor „Total de acord” și „De acord”, dar și existența sporadică a calificativelor „Total dezacord” și „Dezacord”. Totodată, pot fi constatate și principalele direcții în raport cu care se impun aplicarea unor măsuri de corijare, ajustare, revizuire: a se vedea *Tabelul* aferent.

O observație importantă, legată de ansamblul și distribuția calificativelor acordate de către studenți, este și aceea a preponderenței calificativelor „Total dezacord” și „Dezacord” în anii 1 și 2 (de debut), dar și a unei redresări a situației în anii terminali. De asemenea, calificativele „Total de acord” și „De acord” predomină în evaluările studenților masteranzi, de la toate programele de studii organizate în cadrul Facultății de Litere.



MĂSURI PROPUSE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

1. Cu ocazia întocmirii fiecărui raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, directorii de departament vor face cunoscute tuturor cadrelor didactice rezultatele evaluării și va discuta personal cu acestea, în funcție de situație.
2. Vor fi analizate aspectele negative cuprinse în rezultatele evaluărilor.
3. Pe viitor, cadrele didactice vor ține mai bine seama de faptul că învățământul universitar este centrat pe student.
4. Se va pune accent în mai mare măsură pe respectul față de student, pe faptul că rezultatele evaluărilor reprezintă opinia studenților formată în urma interacțiunilor și desfășurării activităților didactice, neconstituind opinii arbitrare.

Nr. Crt.	Aspecte ce trebuie îmbunătățite prin aplicarea unor măsuri de corectare/ajustare/revizuire	Numărul de cadre didactice care trebuie să aplice și să respecte, în cel mai scurt timp posibil, măsurile de corectare/ajustare/revizuire a diferitelor aspecte ale activității didactice proprii
1	Implicarea mai profundă a cadrului didactic în activitatea de predare	8* / 4**
2	Orientarea cât mai accentuată spre organizarea suporturilor de curs/aplicații, a materialelor bibliografice, cu accent pe evidențierea aspectelor practice ale problemelor puse în discuție	6* / 2**
3	Dozarea mai judicioasă, echilibrarea / revizuirea cantității de informație transmise	7* / 4**
4	Utilizarea de metode moderne în predare, capabile să genereze atractivitate	6* / 4**



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE

5	Adoptarea unei atitudini mai umane, mai calde, mai apropiate, de înțelegere față de studenți	7* / 3**
6	Abandonarea oricăror atitudini nepotrivite (superioritate, indiferență, agresivitate)	7* / 4**
7	Eliminarea glumelor aluzive, interpretabile, inadecvate	2* / 1**
8	Eliminarea absențelor profesorului de la ore	2* / 1**
9	Respectarea timpului studenților / punctualitatea la ore	2*
10	Ajustarea/Revizuirea sistemului de evaluare/notare	3* / 2**

* Numărul de cadre didactice în cadrul evaluărilor cărora s-au înregistrat și calificativele „Total dezacord” și „Dezacord”

** Numărul de cadre didactice în evaluările cărora s-au înregistrat *observații și comentarii negative*

5. Se subliniază faptul că prezența la curs nu este obligatorie, deci nu se punctează.

6. Pentru absențele studenților (admise de Regulamentul ECTS), la *activitățile cu caracter aplicativ* se vor pretinde sarcini suplimentare compensatorii.

7. În cazul *întârzierilor ori a absențelor motivate* de la activitățile prevăzute în orar, cadrele didactice vor anunța responsabilii de grupă/de an și directorul de departament, menționând și modalitatea de recuperare a acestora.

8. Orele neefectuate se vor recupera într-un interval orar stabilit de comun acord cu grupa de studenți.

9. În cazul *nepromovării în masă* a unei grupe de studenți se va proceda la constituirea unei comisii de examen.

Decan,
Conf. univ. dr. Anamaria Fălăiş