

# **PLAN MANAGERIAL**

## **pentru funcția de decan**

**FACULTATEA DE LITERE,  
Centrul Universitar Nord din Baia Mare,  
UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA  
2024-2029**

**Candidat:  
prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu SISERMAN**

## CADRUL NORMATIV

- Legea învățământului superior nr. 199 / 2023, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 6227 din 5 septembrie 2023;
- Carta UTCN, aprobată din 26.10.2023;
- Metodologia referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere din UTCN, 2024-2029, nr. 1720/23.11.2023.



## PROFILUL CANDIDATULUI

„Fiecare reușită începe  
cu decizia de a încerca.” (J.F.K)

# PARCURS PROFESIONAL

- 1998-2000, asist. cercetător drd.: Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu”, Cluj-Napoca, membră în echipa de redactare a DLR
- 2000-2002, asist. univ. drd. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”
- 2002-2004, asist. univ. drd. Universitatea de Nord, Baia Mare, Facultatea de Litere
- 2004-2008, lect. univ. dr. Universitatea de Nord, Baia Mare, Facultatea de Litere
- 2008 – 2020, conf. univ. dr.
- 2020 – 2023, conf. univ. dr. habil.
- 2023 – prof. univ. dr. habil.

# PARCURS PROFESIONAL

**Asistent  
cercetător  
drd.**

**Institutul de  
Lingvistică și  
Istorie Literară  
„Sextil  
Pușcariu”,  
ClujNapoca  
- membră în  
echipa de  
redactare a  
DLR**

**1998-2000**

**Asist. univ.  
drd.**

**Universitate  
a de Vest  
„Vasile  
Goldiș”**

**2000-2002**

**Asist. univ.  
drd.**

**Universitate  
a de Nord,  
Baia Mare,  
Facultatea  
de Litere**

**2002-2004**

**Lect. univ.  
dr.**

**Universitate  
a de Nord,  
Baia Mare,  
Facultatea  
de Litere**

**2004-2008**

**Conf. univ.  
dr.**

**Facultatea  
de Litere  
CUNBM**

**2008-2020**

**Conf. univ.  
dr. habil.**

**Facultatea de  
Litere  
CUNBM**

**2020-2023**

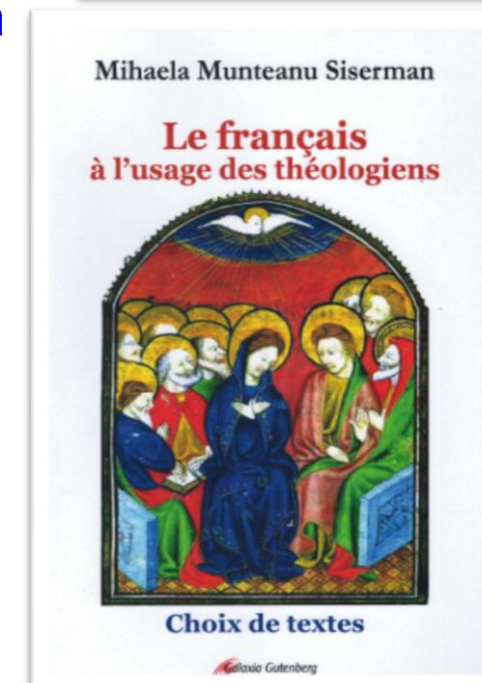
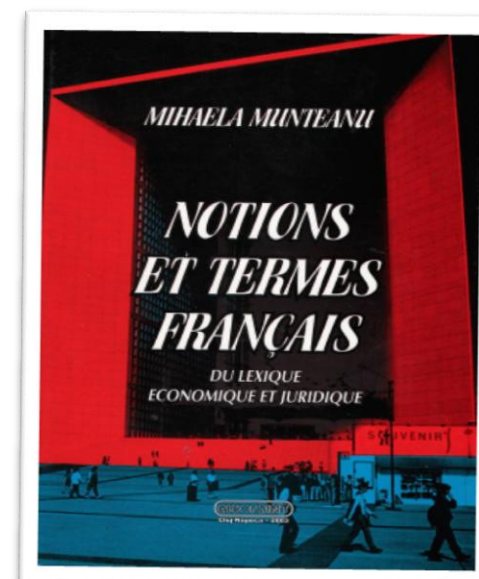
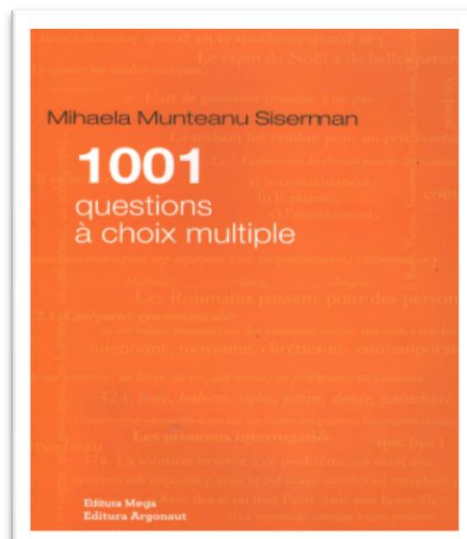
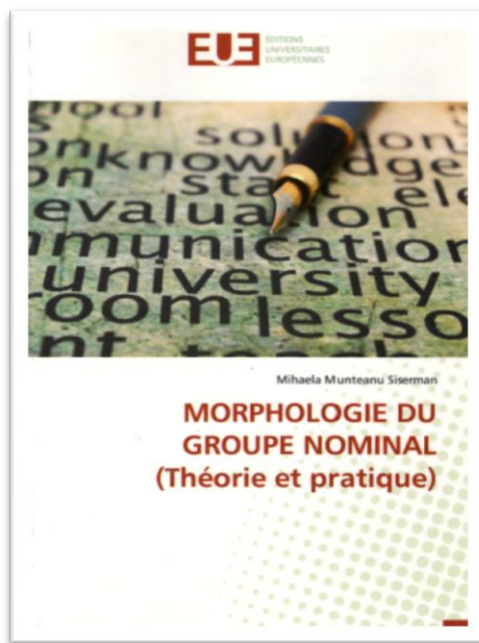
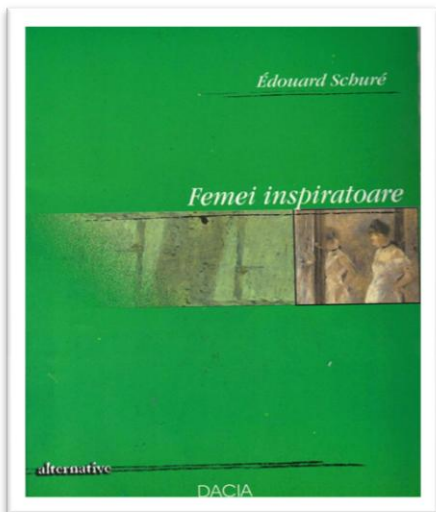
**Prof. univ.  
dr. habil.**

**Facultatea de  
Litere  
CUNBM**

**2023.....**

# PREOCUPĂRI PROFESIONALE

- **Activitate didactică:**
- Atât cursurile de la nivel licență (fundamentale sau cu statut opțional), cât și disciplinele de la nivel masterat au suporturi sau auxiliare.
- În perioada pandemiei, pentru a veni în sprijinul studenților, am transformat întregul material utilizat în suport digital.



Candidatură pentru funcția de decan,  
Facultatea de Litere, 2024-2029

# MEMBRĂ ÎN PROIECTE DE CERCETARE ȘI DIDACTICE

- ❑ Proiectul CNCSIS *Lingvistica nonverbalului* (2006-2007);
- ❑ Proiectul de cercetare postdoctorală *Semiotica senzorialului. Premise epistemologice în contextul societății contemporane* (2011-2012) Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- ❑ Proiectul ROSE, cu finalitate academică, „Îndrăzneți și Motivați Pentru Studenți - IMPULS”, privind abandonul universitar (2018);
- ❑ Proiect POCU nr. /626/6/13/ cu finalitate didactică: „Stragii de practica pentru studenți în Regiunea Nord-Vest”: desfășurarea stagiilor de practică profesională a studenților de la specializările LRF, LMA (licență), LFTS (masterat) (2021);
- ❑ Parteneriate instituționale:
  - Facultatea de Litere (componenta limba franceză, departamentul de Filologie și Studii culturale și Liceul francez din Viena)



# PROIECTE INSTITUȚIONALE - 2023

## AUTRICHE

Lycée français  
Vienne  
&  
Akademische Gymnasium  
Vienne

Emmanuelle Merleau  
[emmanuelle.merleau@lyceefrançais.at](mailto:emmanuelle.merleau@lyceefrançais.at)

Annabelle Presa  
[annabelle.presa@lyceefrançais.at](mailto:annabelle.presa@lyceefrançais.at)

Gabriele Basty  
[gabriele.basty@akg-wien.at](mailto:gabriele.basty@akg-wien.at)

Stéphanie Villarmé  
[stephanie.villarme@akg-wien.at](mailto:stephanie.villarme@akg-wien.at)

Robert Seethaler, *Der letzte Satz*  
2021 - Goldmann Verlag  
Robert Seethaler, *Le dernier mouvement*  
Traduit de l'allemand (Autriche) par Élisabeth Landes.  
2022 - Sabine Wespieser éditeur



## PAYS-BAS

Lycée Van Gogh  
Amsterdam

Juliette Amorim  
[j.amorim@lyceevangogh.nl](mailto:j.amorim@lyceevangogh.nl)

Magali Borner  
[m.borner@lyceevangogh.nl](mailto:m.borner@lyceevangogh.nl)

Simone van der Vlugt, *Nachtblauw*  
2022 - Ambo | Anthos

Simone van der Vlugt, *Bleu de Delft*  
Traduit du néerlandais (Pays-Bas) par Guillaume Deneufbourg  
2019 - Éditeur Philippe Rey



## LUXEMBOURG

Lycée français Vauban

Magali Mees  
[m.mees@vauban.lu](mailto:m.mees@vauban.lu)

Marc Bubert  
[m.bubert@vauban.lu](mailto:m.bubert@vauban.lu)

Nathalie Tacconi  
[n.tacconi@vauban.lu](mailto:n.tacconi@vauban.lu)

Jeff Schinker, *Ma vie sous les tentes*  
2021 - Hydré Éditions



## ROUMANIE

Université Technique de Cluj Napoca  
Faculté des Lettres

Mihaela Munteanu  
[Mihaela.Munteanu@fsc.utcluj.ro](mailto:Mihaela.Munteanu@fsc.utcluj.ro)

Ioana Bud  
[ioanabud@33gmail.com](mailto:ioanabud@33gmail.com)

Ioana Pârvulescu, *Viața începe vineri*  
2012 - Editura Humanitas  
Ioana Pârvulescu, *La vie commence vendredi*  
Traduit du roumain par Marily Le Nir  
2016 - Éditions du Seuil





# ATRIBUȚII INSTITUȚIONALE ȘI DE MANAGEMENT

Responsabila  
programului de  
licență LRF  
(întocmirea  
dosarelor de  
reacreditare)

-Coordonatoarea  
programului de  
masterat *Limba  
franceză în  
traduceri  
specializate*  
(2009→)

-Membră în Consiliul  
Facultății de Litere  
(cu excepția  
mandatelor 2012-  
2016, 2020-2024)  
-În prezent, membră  
în CF și în Consiliul  
departamentului

Membră a Asociației  
Culturale și de  
cercetare Științifică  
KSERO (2007-2009)

-Vicepreședinta  
Asociația pentru  
studii de limbi și  
literaturi moderne  
(2024)

# ALTE ATRIBUȚII ACADEMICE

-Întocmirea  
documentației  
necesare  
înscrierii RNCSIS  
a programului de  
masterat LFTS

-Membră în comisii  
de specialitate:  
*învățământ  
universitar:*  
admitere (licență,  
masterat, doctorat),  
finalizare studii  
(licență, masterat),  
referent științific

-Membră în comisii de  
doctorat, (CUNBM,  
UBB), concursuri pe  
posturi didactice  
(asistent, lector,  
conferențiar, CUNBM,  
UTCN, Universitatea „1  
Decembrie 1918” din  
Alba Iulia, Universitatea  
din Craiova,  
Universitatea din  
Pitești); *învățământ  
preuniversitar:* grade  
didactice, inspectorul de  
specialitate de limba  
franceză (ISJ MM)

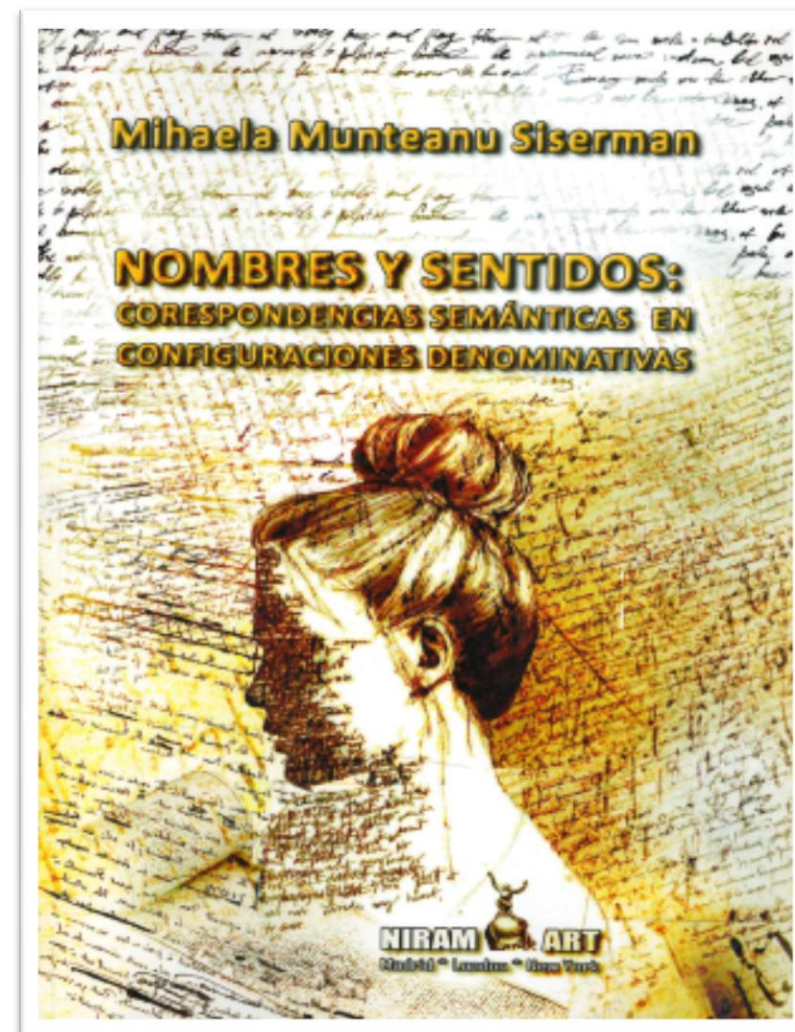
# AFILIERE PROFESIONALĂ -

membră a diferitelor asociații științifice și organisme internaționale



# VIZIBILITATE

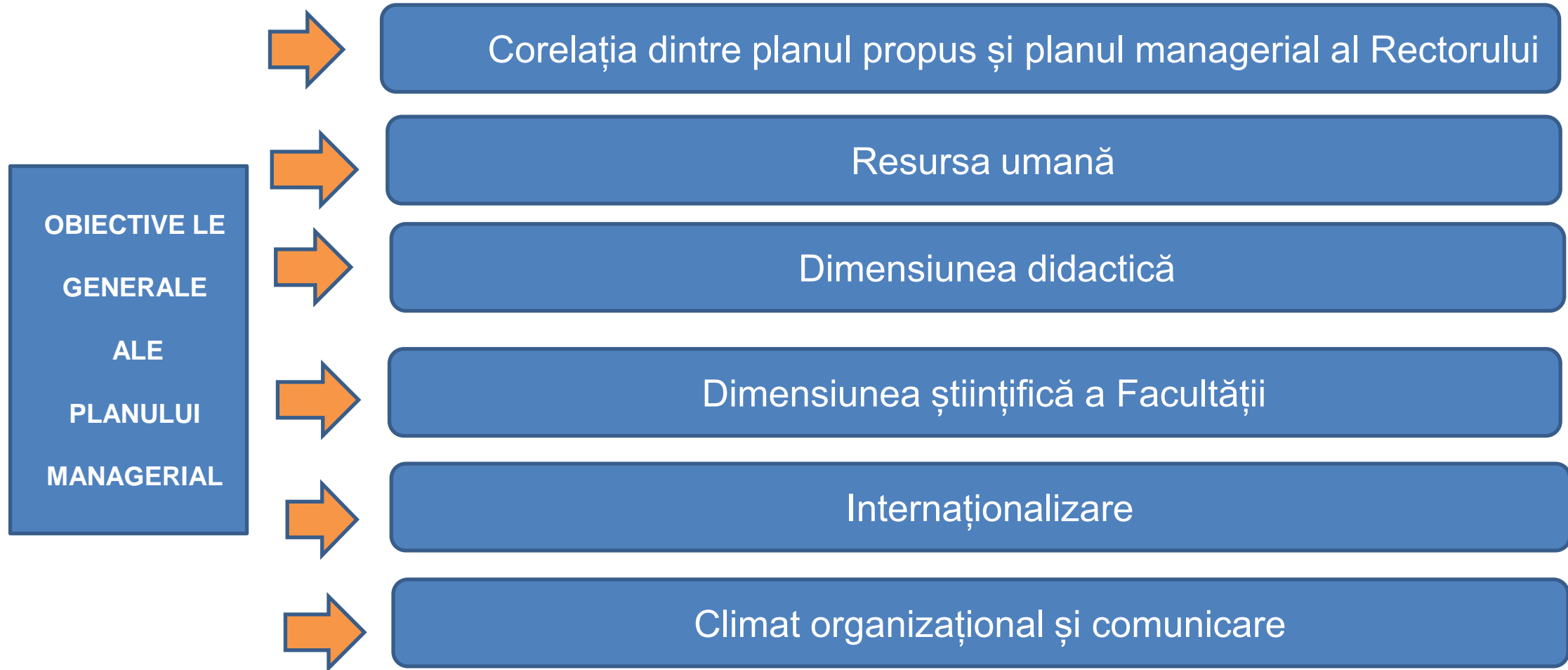
- **profesor invitat** la IUFM Reims, Champagne-Ardenne (martie – aprilie, 2007);
- **key-note speaker** (2011) la Colocviul Internațional *Les Sciences du Langage en Europe*, organizat de ASL la Universitatea „Denis Diderot”, Paris, Sorbonne, cu comunicarea *Tendances actuelles dans la recherche linguistique roumaine: quelques repères bibliographiques*;
- prezența în numeroase BDI, în biblioteci naționale și internaționale, prin studii și articole publicate în reviste de specialitate de profil din țară și din străinătate;
- citări (criteriul A3 din Grila CNADTCU – 580 / 200);
- 2015, președinta Olimpiadei Naționale de Limbi Romanice (Baia Mare).



# Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programele de studii evaluate la nivel de licență și masterat au obținut la ultimele Evaluări ARACIS „Grad ridicat de încredere”, „Grad de încredere”;</li><li>• Rezultate remarcabile obținute de către studenți și masteranzi la concursuri naționale (Concursul de traduceri, UBB, Universitatea „1 Decembrie 1918”, expoziții ale studenților de la Arte plastice);</li><li>• Vizibilitate națională și internațională a membrilor comunității academice, prin participarea la conferințe, congrese naționale și internaționale;</li><li>• Rezultate foarte bune ale absolvenților la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concurența redusă pentru anumite programe de studii (licență și masterat);</li><li>• Număr redus de studenți internaționali (soluții):</li><li>• Identificarea unor resurse proprii de finanțare, pentru a compensa, în special, acele specializări / domenii cu coeficient scăzut de finanțare.</li></ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apartenența la o universitate – evaluare instituțională ARACIS (2023) „Grad de încredere ridicată”;</li><li>• Corp academic cu rezultate notabile;</li><li>• Existența unei infrastructuri;</li><li>• Fond de carte de referință;</li><li>• Existența unei școli doctorale – domeniul Științe umaniste – cu cele două componente: Filologie și Filosofie).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scăderea numărului de studenți datorată, în primul rând, scăderii demografice și migrației;</li><li>• Puține debușee pe piața muncii;</li><li>• Încetinirea cererii pentru anumite specializări din oferta educațională.</li></ul>

# PLAN DE MANAGEMENT 2024-2029



**MISIUNE**

**AVANSAREA  
FRONTIERELOR  
CUNOAȘTERII**

CERCETARE INTERDISCIPLINARĂ (îmbinarea studiilor literare, filologice, artistice cu inteligența artificială)

**FORMARE DUALA**

Coroborarea programelor de studii din oferta educațională cu necesitățile organizațiilor culturale, instituțiilor și societăților (ASS, ETN, Jurnalism, LMA, AP)

**DEZVOLTARE  
TEHNOLOGII  
EMERGENTE**

Arhivare digitalizată a diferitelor proiecte dezvoltate (de patrimoniu cultural, platforme de învățare adaptate programelor de studii)

**ECOSISTEM  
UNIVERSITAR  
INCLUSIV**

Crearea unor centre de diversitate și incluziune (clustere) → fiecare membru al comunității să poată să-și definească personalitatea și capacitățile creative.

**VALORI**

```
graph LR; VALORI[VALORI] --> V1[PROMOVAREA PERFORMANȚEI ACADEMICE ȘI ȘTIINȚIFICE]; VALORI --> V2[COLABORAREA, ONESTITATEA ȘI RESPONSABILITATEA]; VALORI --> V3[MANAGEMENT TRANSPARENT]; VALORI --> V4[MERITOCRAȚIA]; VALORI --> V5[INTEGRITATEA MORALĂ];
```

**PROMOVAREA PERFORMANȚEI ACADEMICE ȘI ȘTIINȚIFICE**

**COLABORAREA, ONESTITATEA ȘI RESPONSABILITATEA**

**MANAGEMENT TRANSPARENT**

**MERITOCRAȚIA**

**INTEGRITATEA MORALĂ**

*Candidatură pentru funcția de decan,  
Facultatea de Litere, 2024-2029*



# STRATEGII DE MANAGEMENT 2024-2029

## CONECTAREA FACULTĂȚII DE LITERE LA STRATEGIILE PROPUSE DE UTCN

### EUT+

-diplomă europeană comună;  
– colaborări interuniversitare;  
– mobilități.

### IDEA

centre de cercetare interdisciplinare (integrarea diferitelor domenii tehnic, uman și artistic)

### GLOBE

lărgirea parteneriatelor internaționale

### CONECT

proiecte comune transdisciplinare

### PROGRES

-crearea de resurse financiare prin servicii furnizate terților (suport lingvistic pentru forța de muncă străină)

### ADAPT

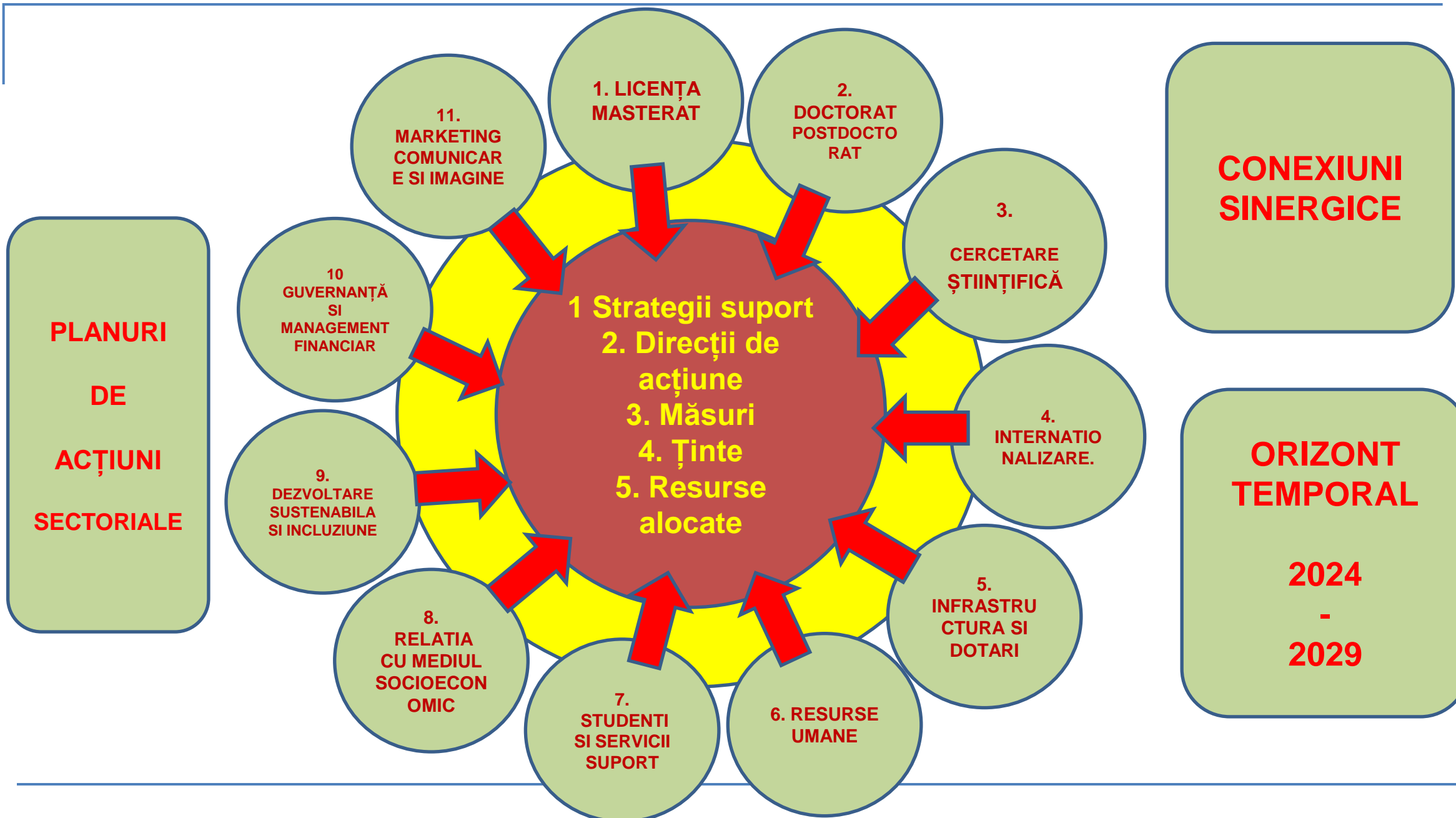
digitalizare a administrativă și modernizarea infrastructurii existente

### PARTNET

colaborare cu parteneri privați pentru inserția absolvenților pe piața muncii

### CAMPUS 360

îmbunătățirea serviciilor campusurilor

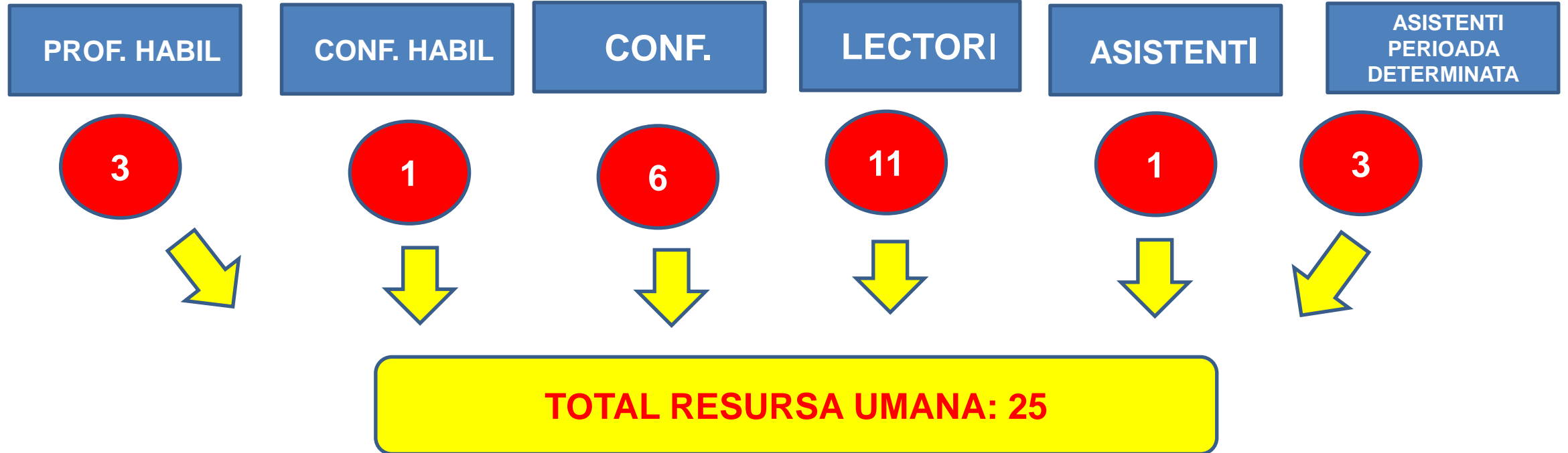


# OBIECTIVELE STRATEGICE ADAPTATE FACULTĂȚII DE LITERE



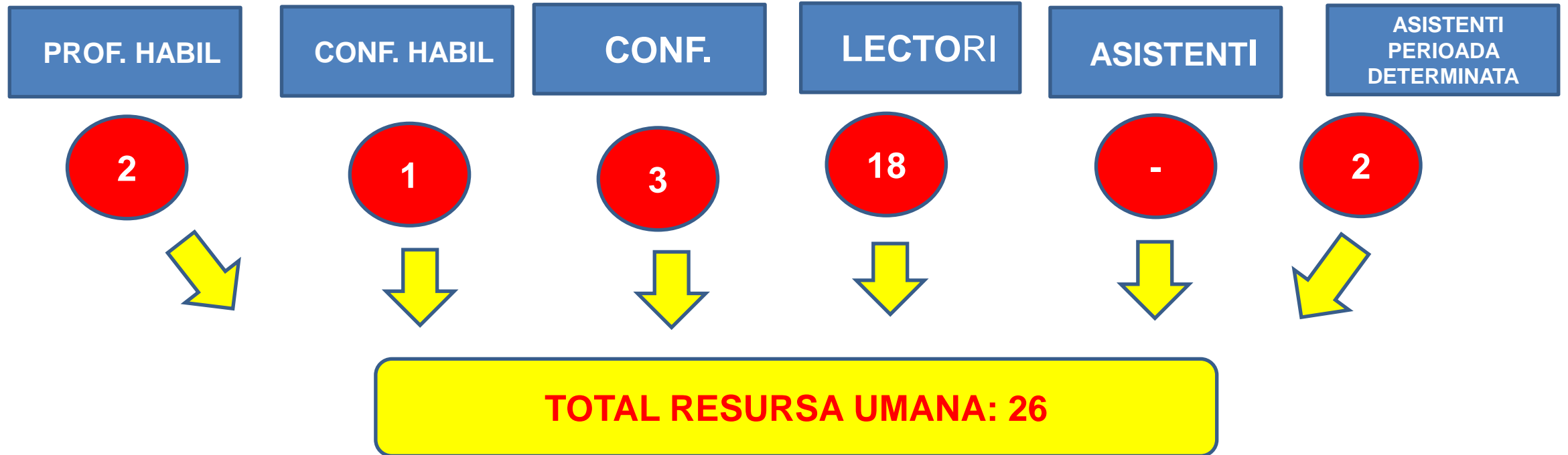
# RESURSA UMANĂ

## Facultatea de Litere: FSC



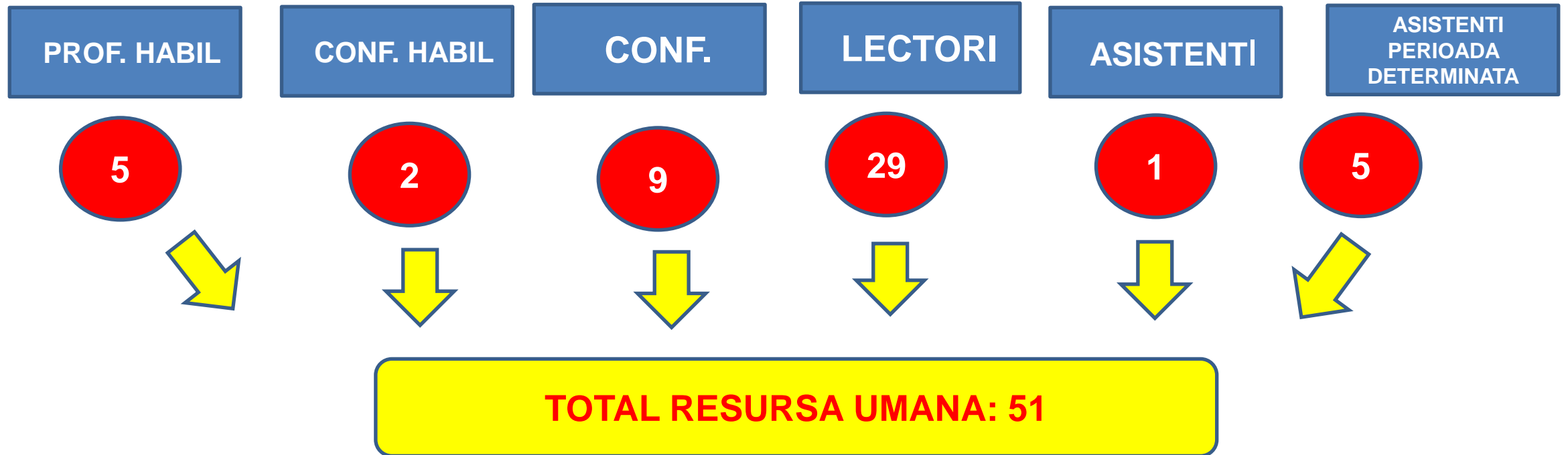
# RESURSA UMANĂ

## Facultatea de Litere: SSUTA



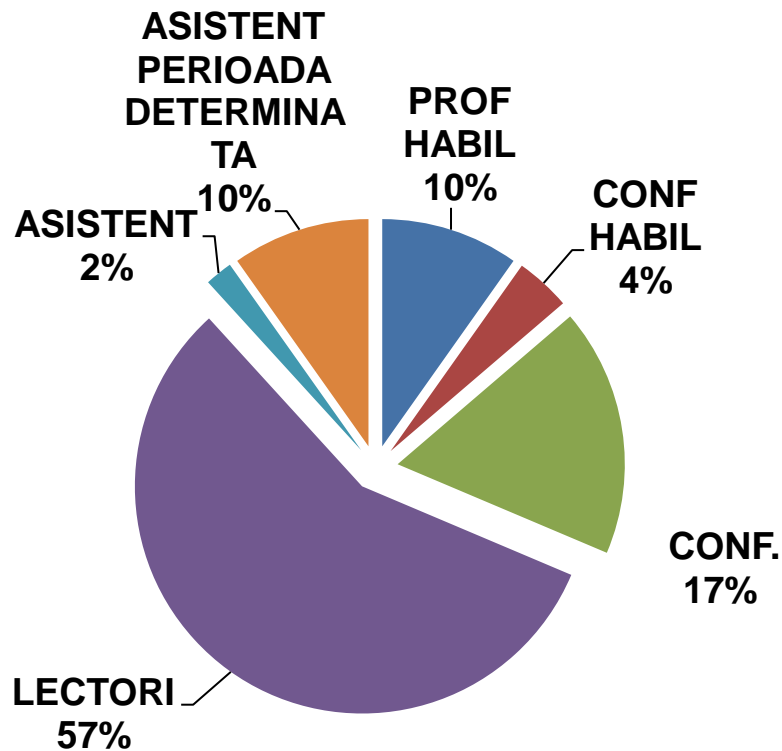
# RESURSA UMANĂ

## Facultatea de litere: FSC + SSUTA

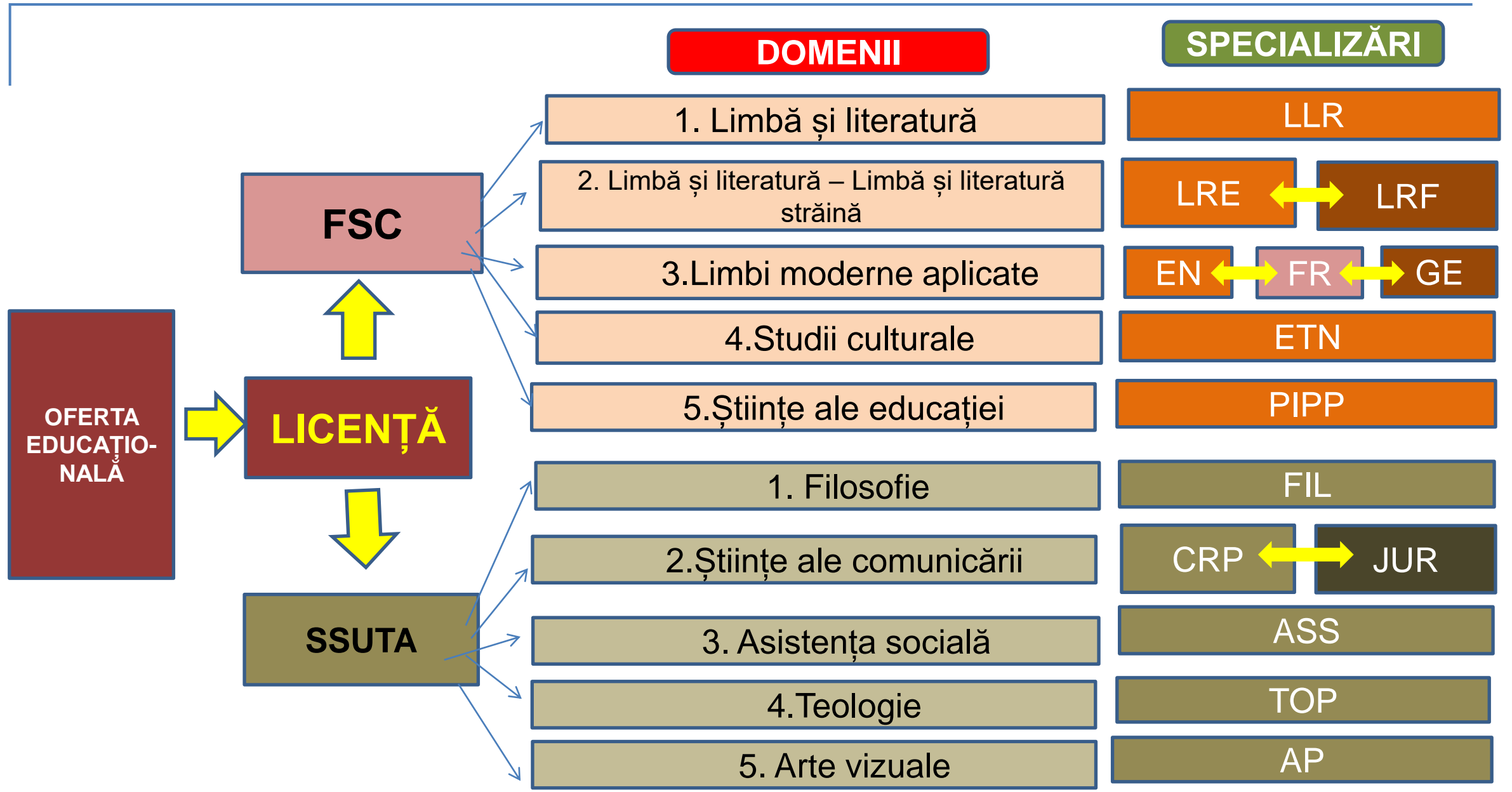


# RESURSA UMANĂ

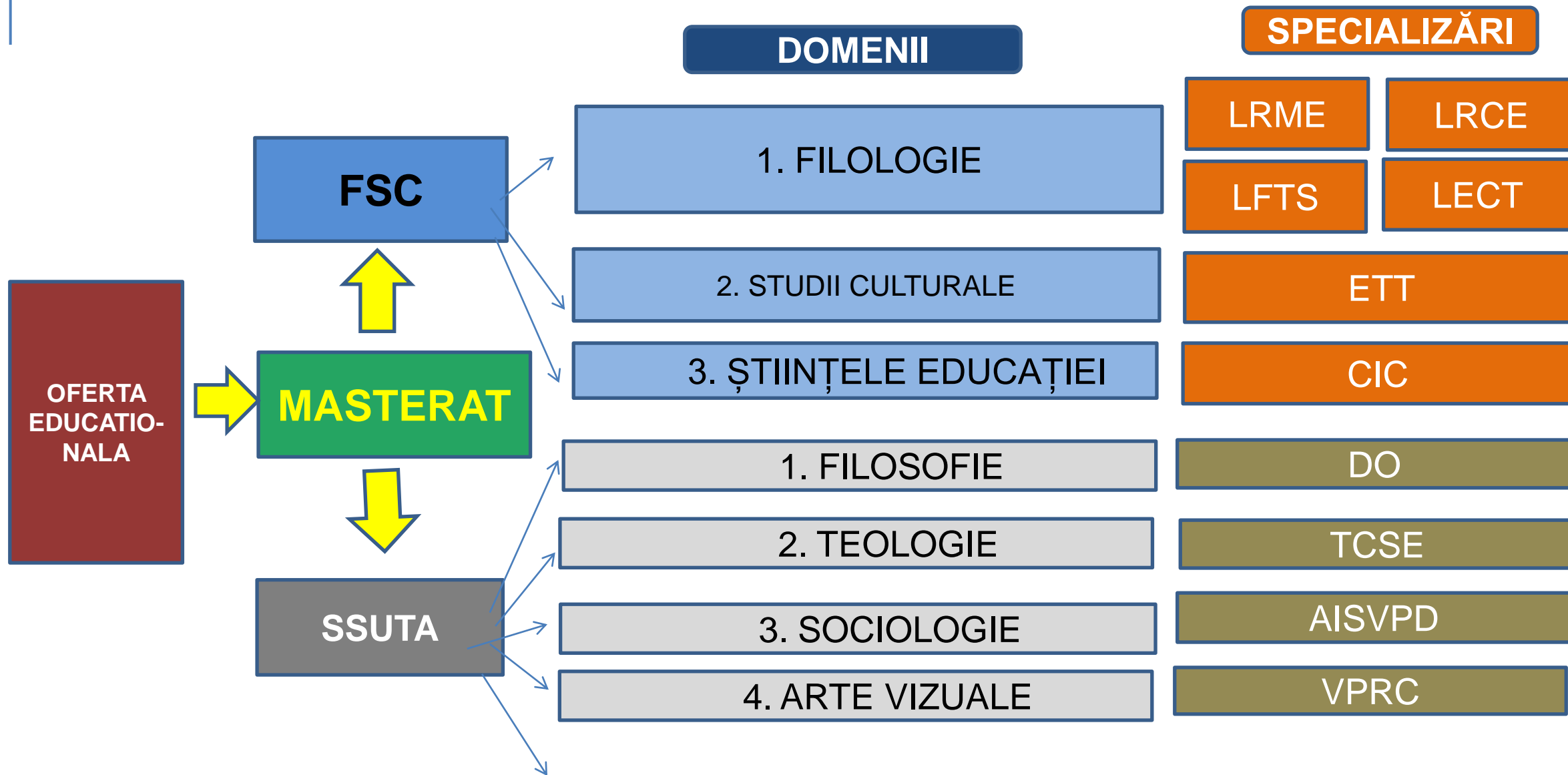
## Obiective și măsuri:



- încurajarea și susținerea resursei umane existente pentru îndeplinirea standardelor minimale impuse de grilele CNADTCU (specifice fiecărui domeniu) pentru promovare (posturile de conferențiar și profesor);
- antrenarea acestora în echipe de cercetare;
- sprijin pentru publicații prestigioase;
- atragerea unor specialiști din diferite domenii circumscrise specializărilor din oferta educațională;
- identificarea acelor universități din cadrul Alianței EUT+ care se pliază pe specializările existente (*Patrimoniul cultural, Sănătate și asistență socială*).



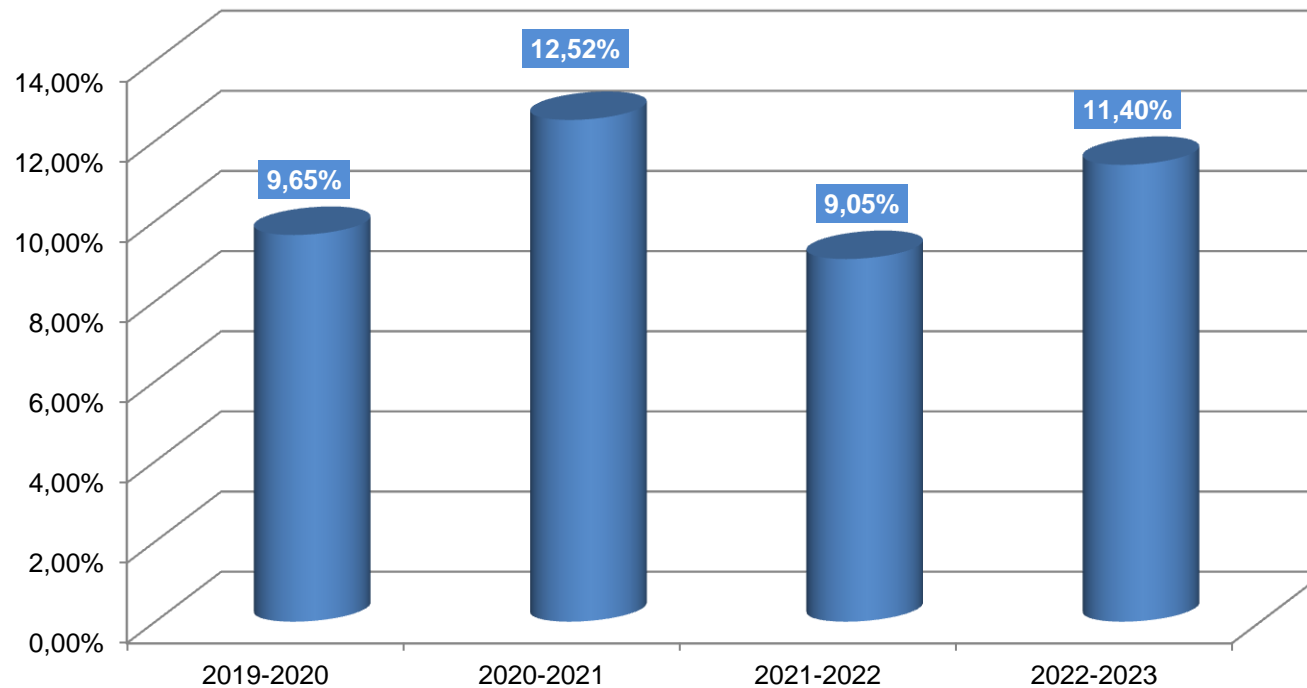




# DIMENSIUNEA DIDACTICĂ

Problema învățământului umanist vizează întregul sistem de învățământ la nivel național, dar și internațional

## RATA ABANDONULUI ȘCOLAR - NIVEL LICENȚĂ



# DIMENSIUNEA DIDACTICĂ

## OBIECTIVE ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESULUI DIDACTIC

Creșterea impactului unor programe existente/ în curs de implementare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campaniile de promovare a specializărilor la liceele din județ și cele limitrofe să înceapă din clasele a X-a, a XI-a;</li><li>• Acțiuni comune între elevii liceelor și studenți (colaborare cu Centre de excelență – engleză, franceză – extinse și la alte specializări din cele două departamente);</li><li>• <i>Student pentru o zi, Ziua Porțior deschise, Școala altfel;</i></li><li>• Revigorarea fostei Școli de vară de limba franceză (Ecole d'été), cursuri de limbă, cultură și civilizație franceză → engleză, germană (impact pentru internaționalizare).</li></ul>
Identificarea unor soluții de prevenire a abandonului școlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenirea abandonului școlar (retenția unui procent cât mai mare al studenților dintr-o serie):</li><li>• identificarea cauzelor care duc la abandon (situație socială, financiară, dificultate academică etc.);</li><li>• suport emoțional și psihologic prin servicii de consiliere a coordonatorilor de an;</li><li>• activități remediale cu doctoranzii pentru studenții aflați în dificultate;</li><li>• activități extracurriculare (implicarea acestora în cercuri studentești, concursuri).</li></ul>

# DIMENSIUNEA DIDACTICĂ

## Noi programe de studii

- Introducerea altor limbi străine în oferta educațională

## Dublele specializări caracter inter- și transdisciplinar

- Limbă și literatură modernă – Patrimoniul cultural etc.
- Istoria și teoria artei – Filosofie

## Regândirea planurilor de învățământ

- orientate spre posibilitățile absolvenților de a găsi deșeu pe piața muncii
- flexibilizarea unor discipline complementare → dezvoltarea unor competențe transversale → cunoștințe inter- și transdisciplinare

■ [file:///C:/Users/UT-CUN/Downloads/126\\_Anexa\\_Lista%20duble%20specializari%20propuse.pdf](file:///C:/Users/UT-CUN/Downloads/126_Anexa_Lista%20duble%20specializari%20propuse.pdf)

# DIMENSIUNEA ȘTIINȚIFICĂ A FACULTĂȚII

## OBIECTIVE ȘI MĂSURI DE CREȘTERE A PERFORMANȚELOR ȘTIINȚIFICE

Creșterea  
calității  
cercetării  
științifice

- continuarea conferințelor deja devenite tradiție (cea de Onomastică, Literatură pentru copii, Discursul propagandistic) și oferirea de sprijin financiar, atât pentru participarea la conferințe, cât și pentru publicarea *Actelor* acestora;
- identificarea acelor universități partenere din cadrul Alianței EUT+ pentru proiecte de cercetare comune;
- susținerea publicării tezelor de doctorat ale unor colegi;
- diseminarea rezultatelor cercetării (pentru fondul de carte al bibliotecilor ale facultăților de profil din țară).
- Centrul de Excelență Digitală pentru Patrimoniul Cultural: Inovare în Digitizare și Exploatare Digitală prin Tehnologii de Vârf” (UTCN – universitate coordonatoare, alături de alte instituții universitare și academice naționale – cooptarea unor colegi de la CUNBM – proiect eligibil)
- (Sursa: [file:///C:/Users/UTCUN/Downloads/CoEx\\_eligibilitate\\_preliminara%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/UTCUN/Downloads/CoEx_eligibilitate_preliminara%20(2).pdf) )

Susținerea  
cercetării  
avansate

- impulsionearea procesului de abilitare a cadrelor didactice ale Facultății de Litere (domeniul existent, alte domenii de excelență: Arte, Teologie, Științe sociale, Studii culturale, Științele educației).

# INTERNAȚIONALIZARE

## OBIECTIVE ȘI MĂSURI

Creșterea vizibilității Facultății de Litere	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandul EUT+, prin componentele sale (educație și cercetare)<ul style="list-style-type: none"><li>- parteneriate comune cu Departamentele de limbi străine din cadrul Consorțiului sau cele care vizează cursuri de formare profesională: Sofia, Cipru, Letonia, Irlanda, Franța;</li></ul></li><li>• Continuarea proiectelor transfrontaliere existente (UCRAINA);</li><li>• Conferințe, proiecte comune, mese rotunde prin intermediul Departamentului guvernamental „Românii de pretutindeni” – colaborare cu Institutul Limbii Române, Serviciile culturale din cadrul Ambasadelor comunităților românești din diaspora) pentru promovarea limbii, culturii și tradițiilor românești;</li><li>• Dimensiunea internaționalizării, prin misiunea pe care o are Facultatea de Litere, poate veni în întâmpinarea generațiilor tinere din diaspora, care doresc păstrarea identității culturale și lingvistice românești (identificarea acestor comunități + identificarea sistemelor de finanțare: sistem de burse, mobilități ERASMUS etc.)</li></ul>
Identificarea unor soluții pentru crearea unui network instituțional	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALUMNI – invitarea unor foști absolvenți în cadrul Zilelor Academice, care reprezintă modele de reușită profesională în străinătate;</li><li>• Organizarea unor Școli de vară (de limbi străine, dar și de limbă, cultură și civilizație românească)</li></ul>

# CLIMAT ORGANIZAȚIONAL ȘI COMUNICARE

## OBIECTIVE ȘI MĂSURI

Îmbunătățirea climatului organizațional și a comunicării intra- și interinstituționale

Optimizarea comunicării

- Întocmirea unei proceduri privind transmiterea informațiilor, trasabilitatea documentelor și feedback referitor la modul de rezolvare a problemelor / documentelor comunicate;
- cultivarea unui mediu de încredere pentru colectivitate;
- recunoașterea meritelor și evidențierea (recompensa) rezultatelor notabile;
- îmbunătățirea canalelor de comunicare;
- transparență în transmiterea informațiilor și luarea deciziilor;
- încurajarea comunicării formale și informale între membrii comunității academice.

# Colaborări și parteneriate

- Extinderea unor colaborări / parteneriate cu asociații profesionale, care, conform statutului acestora, desfășoară activități socioeconomice, culturale, de asistență socială și asigură practica profesională pentru studenții nivel licență și masterat.
- ASSOC - servicii sociale
- ACOR – Asociația Comunelor din România
- AOR – Asociația Orașelor din România
- UAP – Uniunea Artiștilor Plastici



UTCN, FACULTATEA DE LITERE → ... 2029

*„A pregăti viitorul nu este altceva decât a consolida temelia prezentului”.*

*„Se-apropie viitorul, se-aude, se vede/  
gândurile pe care le trimit spre el/  
se întorc mai repede ca altădată...”*

(N. Stănescu)

**Vă mulțumesc !**