

PLAN MANAGERIAL pentru perioada 2016-2020

**al candidatului conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ
la funcția de DECAN al
Facultății de Litere din cadrul
Universității Tehnice din Cluj-Napoca**

**Prezentul plan managerial urmărește îndeaproape structura planului
managerial pentru perioada 2016-2020 al rectorului ales,
dl. prof. ing. dr. VASILE ȚOPA.**

I. Facultatea de Litere – scurtă prezentare

1. Facultatea de Litere – privire sincronică

Plecând de la definiția *filolog* care înseamnă „iubitor de cuvânt/ știință”, Facultatea de Litere din Baia Mare are drept misiune „crearea condițiilor, exersarea și finalizarea actului de formare filologică, teologică, filosofică, artistică și pedagogică a generațiilor de studenți integrați într-o societate în care cunoașterea și educația permanentă sunt caracteristici fundamentale” (<http://litere.cunbm.utcluj.ro/misiune.php>). Integrarea acestei facultăți în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca asigură universității un caracter enciclopedic, cu noi deschideri spre domeniile: filologic, filosofic, jurnalistic, teologic, arte plastice, oferindu-i un câmp mai larg, atât pentru activitățile didactice propriu-zise, cât și pentru cercetarea științifică.

Facultatea de Litere din cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare al UTCN este o instituție reprezentativă, nu doar pentru învățământul superior din nord-vestul țării, ci și pentru întreaga Transilvanie. Spunem acest lucru, gândindu-ne la faptul că o bună parte a profesorilor filologi din județele Maramureș, Satu Mare, Sălaj și Bistrița-Năsăud sunt absolvenți de Baia Mare.

Facultatea de Litere are o structură relativ eterogenă, în sensul că include și specializări care exced ariei filologice, dar acestea s-au impus și conferă Facultății un prestigiu aparte. Beneficiind de 8 programe de studii de licență: *filologie (cu trei specializări)*, *limbi moderne aplicate*, *studii culturale (etnologie)*, *științele comunicării (jurnalism)*, *științe ale educației, filosofie, asistență socială*, *teologie (cu două specializări)*, *arte plastice*, care acoperă 3 domenii: științe umaniste, științe sociale și politice, teologie – arte, Facultatea de Litere, asigură, în urma actului educațional, competențe didactice și de cercetare, comunicare profesională multilingvă (în/ din limbile engleză, franceză, germană), consultanță în probleme de patrimoniu cultural, documentaristică; muzeologie, turism, instituții și evenimente culturale, comunicare mass-media; cercetarea socialului; strategii de asistență socială; comunicare socială și instituțională; educație teologică; teologie doctrinară, misiune sacerdotală, didactică, preotească și administrativă; cunoașterea și cercetarea sistemelor filosofice, cercetarea socială și politică, analiză integrativ-sistemică sub aspect epistemologic, ontologic, axiologic ș.a. a dimensiunilor socio-cultural-politice ale existenței umane, abilități tehnice și practice în domeniul picturii, însușirea tehnicilor și tehnologiilor, capacitatea de a teoretiza și demonstra asimilarea cunoștințelor practice și teoretice, de a exercita profesii prin tradiție liberale: artiști profesioniști, creatori profesioniști pentru industriile creative, integrarea pe piața muncii, prin specializări derivate: profesor de educație plastică și profesor de educație vizuală, muzeograf, restaurator, conservator colecție muzeu, galerist de artă, artist vizual, consultant artistic în publicitate. Pe lângă cele 12 specializări existente la nivel de licență, Facultatea de Litere oferă accesul la 10 programe de masterat: *Literatura română și modernismul european*; *Limba română în context european (spațiu, cultură, comunicare)*; *Studii canadiene*; *Etnoturism/Etnologia și turismul cultural*; *Teologie și spiritualitate europeană*; *Literatură engleză pentru copii și tineret*; *Limba franceză în traducere specializată*; *Drepturile omului*; *Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități*; *Valori plastice și reflexive ale imaginii în pictura contemporană*.

Aceste niveluri sunt completate de existența a două școli doctorale, de filologie cu 5 conducători, și de filosofie, cu 3 coordonatori științifici.

Activitatea principală a Facultății de Litere este cea didactică, conjugată cu activitatea de cercetare științifică. Latura didactică a facultății asigură pregătirea viitorilor profesori de limba și literatura română, limbi străine, religie, traducători, specialiști media, asistenți sociali, artiști plastici necesari în nord-vestul României.

Facultatea de Litere deține performanțe notabile, atât în planul pregătirii studenților, prin cele trei niveluri: licență, masterat, doctorat, cât și în ceea ce privește cercetarea științifică și, mai ales, racordarea acesteia la valorile filologice naționale și internaționale.

Facultatea de Litere este preocupată de asigurarea unui climat favorabil de cercetare științifică care a determinat forurile de specialitate din țară să organizeze mai multe simpozioane de profil la Baia Mare (onomastică, dialectologie, filosofie), iar conducerea Atlasului Lingvistic Romanic (ALiR) și-a stabilit două întâlniri de lucru la Baia Mare. O astfel de întâlnire a avut deja loc în 2010, pentru prima dată în România, la Baia Mare, iar următoarea este planificată anul acesta, în septembrie, transformând efectiv Baia Mare în capitala limbilor romanice.

2. O analiză SWOT a Facultății de Litere la momentul actual (2016)

Punctele tari ale Facultății de Litere la momentul elaborării planului managerial

- afilierea la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca i-a sporit gradul de credibilitate și vizibilitate internațională, oferindu-i, în același timp, un câmp mai larg, atât pentru activitățile didactice propriu-zise, cât și pentru cercetarea științifică fundamentală;
- existența unei publicații științifice proprii, indexată BDI CEEOL din 2008, *Buletin Științific, seria A, fascicula Filologie*, clasificat B+ 2010-2012 (cod 622 CNCSIS);
- articole științifice în reviste prestigioase cotate BDI sau ISI;
- organizare și/sau participare la conferințe și simpozioane naționale /internaționale relevante etc;
- corp profesoral competent, bun cunoscător al fenomenului literar, lingvistic, cultural național și internațional;
- o parte dintre cadrele didactice ale Facultății au beneficiat (de la 1 la 3 ani) de burse doctorale și postdoctorale POSDRU, la Școala Postdoctorală „Societatea bazată pe cunoaștere”, organizată de Academia Română, Filiala Iași, în colaborare cu Centrul Universitar Nord din Baia Mare, implicând și stagii de cercetare la universități de prestigiu din Uniunea Europeană;
- reacții pozitive față de pregătirea profesională a absolvenților care s-au impus, adeseori, pe locuri fruntașe la examene de grade didactice, precum și la cele de ocupare a posturilor în învățământul preuniversitar;
- posibilitatea implicării în proiecte transfrontaliere grație situării ei în regiunea Carpatică (din care fac parte zone din România, Ucraina, Ungaria, Slovacia, Serbia și Polonia);
- existența unei baze materiale corespunzătoare constând din săli de curs, cămine, cantină, bibliotecă, sală de sport etc.);
- amplasarea în clădirea Facultății a Bibliotecii Universitare (cu aprox. 230.000 de titluri);
- existența, în proximitate, a Bibliotecii Județene „Petre Dulfu” care dispune de un fond impresionant de carte (aprox. 700.000 de unități) și de un „American Corner”, a cărui dotare permite organizarea unor videoconferințe, precum și a unor activități practice în care se implică, inclusiv Ambasada Americană.

Punctele slabe ale Facultății la momentul elaborării planului managerial

- numărul mare de studenți care renunță, pe parcurs, la studii;
- numărul relativ mic al studenților români cu taxă;
- lipsa studenților străini cu taxă;
- absența unor proiecte de echipă în cadrul celor două departamente;
- fond de carte învechit, existent în Biblioteca Centrului Universitar Nord, neacoperind în mod satisfăcător specializările Facultății de Litere.

Mediul extern (analiza externă)

Oportunități

- Facultatea, prin situarea ei geografică, colectează candidați dintr-un bazin relativ extins, alcătuit din județele Maramureș, Satu Mare, Sălaj, Bistrița-Năsăud;
- există posibilitatea accesării unor fonduri europene necesare dotării Facultății, precum și extinderea activității de cercetare.

Amenințările externe punctuale pentru Facultatea de Litere

- evoluția demografică în scădere, care afectează populația școlară;
- reducerea interesului față de propria pregătire în învățământul preuniversitar, generată de supraîncărcarea programelor școlare și de lipsa unor măsuri pertinente la nivel național privind eficientizarea învățământului preuniversitar;
- situația materială precară îi determină pe unii studenți să se angajeze, scurtându-li-se astfel timpul dedicat studiului;
- salarizarea modestă a cadrelor didactice ceea ce face ca învățământul universitar să fie un domeniu neatractiv;
- fenomenul subfinanțării programelor de studii superioare din domeniul umanist.

II. Viziune și direcții strategice de acțiune

Anii care compun mandatul 2016-2020, pentru care candidez la funcția de decan al Facultății de Litere sunt deosebit de importanți pentru evoluția ulterioară a Facultății. Ca pentru întreaga universitate „Ei încheie o perioadă de acumulări și schimbări instituționale care au ridicat spre rezolvare probleme și riscuri specifice și deschid una de maturizare, cu provocări la fel de mari, dar în bună parte diferite” (*Plan managerial*, Rector Vasile Țopa).

Precizare: Având în vedere că, în calitate de posibil membru al echipei actuale manageriale, voi pune în aplicare principiile, direcțiile și măsurile cuprinse în planul managerial al rectorului ales, am păstrat structura și o bună parte din măsurile care vizează categoric și Facultatea de Litere, identificând, însă, acțiuni proprii, punctuale, specifice profilului și activității din cadrul Facultății.

1. O propunere de viziune pentru Facultatea de Litere 2020

Prezentul plan managerial pornește de la **misiunea autoasumată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** în Cartă:

„Misiunea noastră este de a dezvolta valoarea în oameni, în procese și în produse. În acest sens, vom urmări realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice avansate, în domenii specifice, în context național și internațional,

răspunzând necesităților dezvoltării intelectuale, profesionale și sociale a individului și progresului societății românești.”

și se particularizează printr-o viziune proprie Facultății de Litere, în strânsă legătură cu viziunea rectorului ales, astfel că, în același sens, **accentul la nivelul misiunii** Facultății trebuie pus în următorii patru ani pe:

- **proces educaționale, de cercetare științifică și inovare proactivă** față de noile cerințe ale mediului economico-social regional și național;
- **cercetare științifică de excelență, dezvoltare tehnologică, inovare și creație artistică**, cu vizibilitate și participare internațională;
- **ofertă de programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă** mai flexibilă, care să ofere cadrul necesar învățării pe tot parcursul vieții și dobândirii de competențe corespunzătoare nevoilor pieței muncii;
- **internaționalizare.**

2. Direcții strategice de acțiune

Pentru atingerea viziunii asumate, în perioada 2016-2020, asumându-mi direcțiile strategice propuse de rectorul ales în planul managerial, privind componentele misiunii, resursele universității și managementul universitar, voi promova măsuri care să asigure evoluția Facultății în parametri de excelență așteptați, măsuri prefigurate deja în planul amintit și concretizate pentru Facultatea de Litere, acolo unde a fost cazul.

Facultatea de Litere poate și trebuie să devină o structură activă, dinamică, ale cărei realizări în plan didactic și științific să contribuie efectiv la sporirea vizibilității UTCN, dar, în același timp, să se impună ca o voce distinctă, implicându-se energic în promovarea spiritului de competență academică și echitate universitară. Echipa managerială pe care o propunem, va fi una realistă, competentă, combativă, bună cunoscătoare a nevoilor de specialiști în domeniile în care asigură pregătirea studenților, dar, în același timp, dispunând ea însăși, de o pregătire științifică recunoscută.

III. Măsurile propuse pe direcțiile de acțiune enunțate

1. Îmbunătățirea calității procesului educațional și orientarea către cerințele pieței forței de muncă

1.1. Măsurile propuse pentru îmbunătățirea calității studiilor de licență și masterat

Notă: În general, TERMENUL de demarare a măsurilor propuse este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor. Am specificat alte termene acolo unde acest lucru se impunea.

- accesarea fondurilor gestionate în cadrul proiectului “**RO**mania Secondary Education Project - ROSE” (proiect coordonat de către M.E.N.C.Ș. în colaborare cu Banca Mondială), având drept scop crearea de parteneriate între licee și universitate, în ideea atragerii absolvenților de liceu prin diferite forme (consiliere, activități extracuriculare, activități de practică, programe de tip școală de vară, centre de învățare etc);
 - avem în vedere liceele din Baia Mare, Baia-Sprie, Sighetul Marmăției, Șomcuta Mare, Seini, Târgu-Lăpuș, Ocna Șugatag, Vișeu, Petrova și din județele limitrofe Satu Mare, Sălaj, Bistrița-Năsăud.
- TERMEN: - pentru creare parteneriate: 1 oct. 2016;
 - pentru derulare activități: 1 oct – 1 iulie, în fiecare an universitar;
 INDICATORI: nr. de candidați la admitere, pe licee partener;

- inițierea cursurilor pregătitoare de limba română și limbi străine pentru studenții admiși în urma concursului de admitere, dar și de cursuri facultative, suportate din venituri proprii, cu testarea cunoștințelor și acordarea unor credite marcate în Suplimentul de Diplomă;
 - TERMEN: 1 oct. 2016;
 - INDICATORI: nr. de participanți și performanțe înregistrate la examene.
- revizuirea planurilor de învățământ, în colaborare cu mediul socioeconomic, în scopul dezvoltării și promovării abilităților și competențelor cerute de piața forței de muncă și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
 - TERMEN: septembrie 2016;
- evaluarea și actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conținutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire, precum și a eliminării suprapunerii de informații;
 - TERMEN: anual, iunie;
- modernizarea activităților teoretice și practice, precum și implementarea metodelor specifice învățământului centrat pe student;
- încadrarea în dispozițiile emise de UTCN cu privire la norma de bază și în Facultatea de Litere și declanșarea procesului de revizuire a planurilor de învățământ, realizându-se, în acest sens, o consultare cu facultățile de profil din țară;
- identificarea unor surse de finanțare alternative care să asigure sustenabilitatea programelor de studii.
 - Posibile surse: cursuri postuniversitare, cursuri pregătitoare, programe de cercetare etc.
- atragerea de studenți străini (studenți cu taxă sau studenți bursieri Erasmus), inclusiv prin extinderea organizării programelor de licență și masterat cu predare în limbi de circulație internațională;
 - stabilirea pentru început a unor teme în cadrul specializărilor Etnologie, Asistență socială, Arte plastice care să fie expuse în limbi de largă circulație;
 - TERMEN: 2016-2017;
- accentuarea caracterului practic al proiectelor de an, de licență și disertație și orientarea lor mai accentuată către nevoile mediului economico-social;
- obligativitatea introducerii în planul de învățământ al masteratelor a unor activități care să-i familiarizeze pe studenți cu metodologia cercetării științifice;
- reînființarea specializării *Comunicare și relații publice* care s-a bucurat de mare interes, atât din partea absolvenților de liceu, cât și a angajatorilor;
- obligativitatea titularilor de curs de a depune la Biblioteca Universității și în format electronic a suporturilor de curs sau a cursurilor în întregime;
 - TERMEN: 1 decembrie 2016;
- asigurarea continuității pregătirii științifice prin reluarea în plan superior, la nivel de doctorat, a unor discipline studiate în ciclul masteral.

1.2. Măsurile propuse pentru îmbunătățirea calității studiilor de formare continuă

- inițierea unor cursuri postuniversitare, cotate cu credite, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, cu Casa Corpului Didactic sau cu alte organizații interesate;
 - TERMEN: 1 oct. 2017;
- dezvoltarea de programe de educație la distanță și de tip *e-learning*. ETNOLOGIE, FILOSOFIE, JURNALISM;
 - TERMEN: 1 oct. 2017;

1.3. Consilierea și orientarea în carieră

Raliindu-ne la propunerile din planul managerial al rectorului ales, vom organiza:

- prelegeri cu studenții, de tipul „Învăță în universitate cum să înveți pentru viață!” etc., pe teme legate de specificul pregătirii universitare, de tehnici de învățare adaptate nivelului universitar, de remodelare a unor deprinderi de a învăța;
 - TERMEN: luna NOIEMBRIE 2016;
- implicarea studenților din anii mai mari ca tutori, pentru reducerea abandonului în primii ani de studiu;
- analiza semestrială a rezultatelor școlare, diseminarea acestora către cadre didactice, tutori și studenți și găsirea unor măsuri de redresare a situației școlare și de scădere a abandonului școlar;
 - TERMEN: final de semestre;
- continuarea organizării evenimentelor tradiționale: Săptămâna bobocilor și Zilele carierei, întâlniri cu absolvenții de succes ai Facultății de Litere.

1.4. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă

- în colaborare cu inspectoratele școlare și cu agenții economici, vom urmări gradul de încadrare a absolvenților Facultății în învățământul preuniversitar și în mediul economic;
- constituirea unei platforme electronice pentru realizarea unei statistici de monitorizare a încadrării absolvenților în diverse activități de pe piața muncii;
 - TERMEN: martie 2017.

2. Consolidarea excelenței în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică, în inovare și creație artistică

Notă: TERMENELE pentru demarare, punere în aplicare sau continuare pentru măsurile propuse în acest capitol sunt, majoritatea, distribuite pe parcursul anului universitar 2016-2017, urmând să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- realizarea unor echipe de cercetare multidisciplinară (filologi, filosofi, etnologi, sociologi) în vederea realizării unor monografii zonale de tipul celei realizate de Facultatea de Litere în 1983 și premiată de Academia Română;
- demararea și finalizarea demersurilor pentru coteria ISI a *Buletinului Științific, fascicula Filologie*, revistă indexată, în prezent, în BDI CEEOL Germania;
- stimularea, inclusiv financiară, a cadrelor didactice pentru a participa la manifestări științifice naționale și internaționale;
- accesarea fondurilor destinate activităților culturale și de cercetare științifică de la nivel de municipiu, județ, precum și a celor europene.

În conformitate cu planul managerial al rectorului ales vom urmări:

- susținerea cu prioritate a temelor de cercetare cu potențial de performanță pentru universitate, în acord cu programul **Orizont 2020** și respectiv cu **Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020**; internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programul **Orizont 2020**, inclusiv prin sprijin financiar;
- susținerea și asigurarea suportului instituțional pentru participarea la proiecte finanțate prin programe POR, POC, PNCD III etc., în vederea dezvoltării infrastructurii de cercetare și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice, inclusiv prin asigurarea suportului financiar necesar derulării în condiții optime;

- identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare prin extinderea colaborării dintre colectivele de cercetare, cu prioritate prin **implicarea mult mai activă a celor din Baia Mare în structurile din Cluj-Napoca**, obiectiv fundamental pe termen scurt, mediu și lung;
- susținerea organizării de către Facultate a manifestărilor științifice cu deschidere națională sau internațională, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, a prestigiului universității, precum și susținerea indexării ISI a volumelor acestor conferințe, inclusiv prin susținerea acordării unui suport financiar;
- susținerea participării echipelor de cercetare din Facultate la proiectele transfrontaliere (România-Ucraina);
- susținerea organizării de expoziții la nivel local, național și internațional pentru promovarea școlii de pictură din Baia Mare.

3. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

Urmând planul managerial al rectorului ales, vom susține

- perfectarea unor acorduri strategice cu mediul socio-economic care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesitățile instituțiilor sau companiilor și oferirea de stagii de practică pentru studenții de la specializarea Limbi moderne aplicate în cadrul unor firme străine care își desfășoară activitatea în județul Maramureș;
- încheierea de parteneriate cu autoritățile locale în vederea accesării de proiecte cu finanțare europeană;
- implicare în parteneriatul cu AdAbsolutum – Asociația Absolvenților UTCN (ALUMNI), care realizează studii de piață privind angajarea absolvenților.

4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a Facultății de Litere

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- promovarea, prin UTCN, a programelor de studii ale Facultății de Litere, pentru atragerea de studenți străini cu taxă sau bursieri Erasmus;
- în cadrul ofertei educaționale a Universității Tehnice, va fi promovată și Facultatea de Litere pentru a atrage studenți (străini) cu taxă;
- instituirea unor relații de parteneriat cu Universitatea de Stat din Ujgorod, Universitatea „Taras Sevcenko” din Kiev, precum și cu unele instituții similare din Ungaria, Polonia și Slovacia care să ducă la realizarea unor proiecte transfrontaliere;
- susținerea, în continuare, a participării studenților și cadrelor didactice la programe de studii și stagii în afara țării, ca parte a procesului de internaționalizare prin programele ERASMUS +, TEMPUS, CEEPUS, VULCANUS etc.

5. Dezvoltarea și susținerea resursei umane

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- se impune coagularea eforturilor științifice individuale (mai ales ale literaților în derularea unor proiecte de anvergură);

- oferirea unor servicii specifice (consultanță, expertiză etc.) comunității;
- asigurarea unui parteneriat activ, rezonabil și eficient cu conducerea UTCN;
- implicarea, prin specialiștii proprii, în dezbaterile ce au loc la nivel de minister, privind programele și planurile de învățământ din preuniversitar, precum și realizarea unei legislații coerente;
- colaborarea strânsă cu departamentul juridic și cu cel de resurse umane din cadrul UTCN în vederea evitării unor situații conflictuale;
- analiza la nivelul facultăților/departamentelor a situației actuale a resursei umane și realizarea unei strategii pe termen scurt, mediu și lung, cu scopul asigurării calității și performanței academice și științifice, susținând demersurile de organizare (cu asigurarea sustenabilității financiare) a concursurilor de ocupare a posturilor didactice, în special, a celor de asistent și lector;
- reținerea în Facultatea de Litere a absolvenților cu rezultate remarcabile și cu înclinații spre munca de cercetare științifică;
- consolidarea sistemului de evaluare internă a cadrelor didactice.

6. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii și îmbunătățirea capacității de finanțare a universității

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- înaintarea de propuneri către UTCN privind participarea cadrelor didactice proprii la programele cu finanțare europeană de tip POR, POC etc.;
- atragerea de fonduri prin sponsorizări;
- promovarea intensă a ofertei de școlarizare urmărindu-se atragerea de studenți cu taxă;
- inițierea unor parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri în vederea perfecționării angajaților acestora prin cursuri masterale susținute financiar de agenții economici;
- stabilirea unei strategii pe termen scurt și mediu de redresare financiară, constând în eficientizare și în deschiderea/ redeschiderea unor specializări cerute pe piața muncii (reînființarea specializării *Comunicare și relații publice*).

7. Parteneriatul proactiv cu studenții în managementul universitar și îmbunătățirea condițiilor sociale ale acestora

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- transparența actului managerial în relațiile cu studenții și instituirea unor reuniuni informative cu studenții membri în Consiliul Facultății și Senat;
- cooptarea studenților în acțiunile de promovare a Facultății;
- stimularea participării studenților la competiții naționale sau internaționale cu caracter științific sau sportiv și antrenarea autorităților locale în acest sens;
- recompensarea performanțelor, nu numai de către conducerea UTCN, ci și de organele locale (Primărie, Consiliul Județean).

8. Promovarea unui management performant și a unei administrații eficiente

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- dialog real, transparență în actul managerial, prin consultarea membrilor Consiliului în luarea deciziilor
- valorificarea experienței conducerilor anterioare ale Facultății prin consultări, solicitări de opinii, soluții etc.;
- implicarea mai accentuată a șefilor de departamente în actul managerial;
- promovarea principiului excelenței, inclusiv în ceea ce privește stabilirea indicatorilor de salarizare;
- instituirea „Zilelor Facultății”, în cadrul cărora să se facă expuneri, privind realizările și perspectivele învățământului filologic baimărean, să se organizeze sesiuni științifice ale cadrelor didactice și ale studenților, expoziții, spectacole etc.;
- asigurarea coerenței și a unității în elaborarea fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ;
- implicarea masteranzilor și doctoranzilor în activități ce vizează admiterea, vizibilitatea Facultății.

9. Îmbunătățirea imaginii și vizibilității Facultății de Litere

Notă: TERMENUL de demarare este 1 octombrie 2016, urmând să se verifice și să se analizeze anual modul de implementare a măsurilor și de realizare a acțiunilor.

- atragerea, în procesul didactic, prin colaborări, schimburi reciproce etc., a unor profesori de la universitățile de prestigiu din țară și străinătate, precum și a unor membri ai Academiei Române;
- accentuarea vizibilității Facultății prin instituirea unor relații mai strânse și mai eficiente cu mass-media județeană, clujeană și națională;
- promovarea evenimentelor culturale ce se desfășoară la Facultatea de Litere și prin mass-media;
- inițierea unor cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat;
- implicarea membrilor școlii doctorale în susținerea unor conferințe în fața membrilor comunității;
- modernizarea site-ului Facultății;
- organizarea acțiunilor de promovare a Facultății în liceele care furnizează candidați, întâlniri cu inspectoratele școlare, cu directorii liceelor etc., realizarea de ghiduri și pliante care să prezinte oferta educațională a Facultății de Litere;
- organizarea în comun cu licee din zona de nord-vest (sesiuni de comunicări, simpozioane, momente aniversare) care asigură o publicitate crescută Facultății de Litere;
- organizarea de expoziții de artă, cu lucrări ale studenților de la secția de pictură.

Perioada pentru care candidez, ca decan (2016-2020), este una în care Facultatea de Litere baimăreană își poate consolida poziția de instituție academică recunoscută, dobândind, în urma contactelor cu instituții similare din Ungaria, Ucraina, Republica Moldova, Polonia, Slovacia, Serbia etc., chiar recunoașterea internațională, prin schimburi de experiență, sesiuni comune de comunicări, schimburi de studenți și profesori etc.

4 mai 2016