

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE
1.2 Facultatea	LITERE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	JURNALISM
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ			Codul disciplinei	JUR 11.10
2.2 Titularul de curs	Vasile Cătălin Bobb catalin.bobb@ssuta.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Vasile Cătălin Bobb catalin.bobb@ssuta.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DC
	Opționalitate				DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare												2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe												40
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren												20
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri												20
(e) Tutoriat												4
(f) Alte activități												0
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))							86					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							100					
3.10 Numărul de credite							4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul, proiector, ecran.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la laborator (conform Regulamentului ECTS). Sală dotată cu tehnică de calcul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Consultă sursele de informare. • Utilizează tehnici de scriere specifice. • Intervievează persoane. • Aplică reguli de gramatică și ortografie. • Urmează un cod de conduită etică al jurnaliștilor.
Competențe transversale	• Dă dovadă de curiozitate. • Gândește analitic. • Se adresează unui public. • Este atent la detalii.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
Studentul/Absolventul: C.5.1. identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul comunicării; C.5.2. identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în comunicarea publică; C.5.3. identifică legislația privind comunicarea publică în massmedia, legislația presei, reglementările aplicabile comunicării audio-vizuale, legislația privind drepturile de autor, legislația privind comunicarea publică și privată pe platformele digitale, elemente de legislație în domeniul protecției datelor cu caracter personal.	Studentul/Absolventul: A.5.1. aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului științe ale comunicării și modului de organizare a profesiei în probleme din domeniul comunicării, în crearea și distribuirea conținutului pe canale media publice și private; A.5.2. evaluează respectarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în procesul comunicării profesionale și în activitățile de informare documentară.	R.5.1. judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a eticii și a integrității academice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii în mediul academic precum și, aplicat, înăuntru cercetării academice. Sunt studiate și analizate temele majore ale eticii academice:
---------------------------------------	--

	de la norme, conduite, proceduri specifice actului educațional la norme, conduite, proceduri specifice actului de cercetare.
8.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune: 1. înțelegerea adecvată a rolului și locului eticii în mediul academic; 2. înțelegerea și asumarea practicilor etice specific mediului universitar; 3. înțelegerea și asumarea conduitelor etice specific mediului academic; 4. înțelegerea și asumarea integrității academice;

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este etica? Ce este morala? Ce este etica academică?	2	• curs interactiv cu fundament de prelegere • discuții pe baza unor exemple	
2. Integritate și etică academică	2		
3. Deontologie profesională	2		
4. Responsabilitatea individuală și etica academică	2		
5. Normativ și descriptiv în etica academică	2		
6. Conduite, practici și valori academice	2		
7. Proceduri, reglementări, practici în cercetarea științifică.	2		
8. Plagiatul I – tipuri de plagiat	2		
9. Plagiatul II – efecte ale plagiatului	2		
10. Proprietatea intelectuală	2		
11. Comodificarea activității academice	2		
12. Probitatea intelectuală și libertate	2		
13. Viața academică	2		
14. Recapitulare. Concluzii: la ce bun etica în universitate?	2		
Total ore:	14		

Bibliografie:

Emilia Șercan, Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București, 2017 (<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>)

Constantinescu, Mihaela & Mureșan, Valentin. 2013. Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente; Editura Universității din București, București;

Mureșan, Valentin. 2009. Managementul eticii în organizații; Editura Universității din București, București

Mureșan, Valentin. 2016. Ethical Cleaning and Moral Efficiency in Organizations. Ethics in Biology, Engineering and Medicine: An International Journal. 6 (1-2): 151-161;

Mureșan, Valentin. 2016. The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama. Postmodern Openings. 7 (1): 9-17;

Lipovetsky, Gilles, Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice, Babel, București, 1996.

Lipovetsky, Gilles. Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.

Bauman, Zygmunt, Etica postmodernă, Amarcord, Timișoara, 2000

Habermas, Jurgen, Conștiință morală și acțiune comunicativă, Ed. ALL, 2000.

Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Ed. Trei, București, 2001

Andrei Pleșu- Minima moralia, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.

Vladimir Jankélévich- Paradoxul moralei, Echinoc, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- Filosofia valorii, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159.

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
B. Spinoza- Etica, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm-Frica de libertate, Teora, București, 1998 pp.11-41, Andre Compte- Sponville - Mic tratat al marilor virtuți, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – Justice as Fairness, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - Contemporary Political Philosophy. An anthology, Blackwell, 1997, pp.187-203 Michael Freeden – Drepturile, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Alasdair MacIntyre- Tratat de morală. După virtute, Humanitas, București, 1998.			
9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
Bibliografie: Vezi la Curs.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Validarea utilizării conceptelor, teoriilor, metodelor de bază și a tehnicilor, precum și adaptarea permanentă a acestora la noile standarde ale societății.

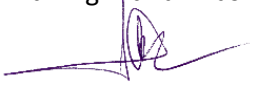
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	• Capacitatea de analiză și sinteză; • Respectarea în cadrul aplicațiilor a temelor; • Gradul de cooperare student-cadru didactic;	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	100%

11.5 Seminar / Laborator /Proiect / Practică	-		
11.6 Standard minim de performanță • Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris • Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză- comentariu de text, eseu academic) • Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
Data completării: <i>20 iulie 2026</i>	Curs	Conf.univ.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	-	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament grad didactic, titlu Prenume NUME
--	---

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>22 iulie 2026</i>	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA 
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>24 iulie 2026</i>	Decan, Conf.dr. Anamaria FĂLĂUȘ 