

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Științe Socio-umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicare
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Jurnalism</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	5.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Doctrină politice</b>		
2.2 Titularul de curs	Lect. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. Univ. Dr. Iovan DREHE, drehe_iovan@yahoo.com		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										41
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										20
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))							83			
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)							125			
3.10 Numărul de credite							5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	PC și videoproiector (sau smartphone/tabletă și Smart TV)

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Înțelegerea principalelor concepte care pot fi folosite pentru a explica și înțelege comportamentul actorilor politici 2. Înțelegerea modului în care noi ne raportăm la ideologii nu doar pe bază de informații științifice, ci și pe elemente ce țin de emotivitatea umană sau de formația culturală specifică agenților implicați în viața publică 3. Înțelegerea modului în care de-a lungul istoriei s-a argumentat pro sau contra anumite poziții și convingeri și capacitatea de a compara acestea cu dezbaterile actuale 4. Înțelegerea evenimentelor politice particulare în funcție de complexitatea motivațiilor/cauzelor
Competențe transversale	1. Capacitatea de înțelegere a unor fenomenelor complexe din viața social-politică 2. Capacitatea de analiză axiologică a domeniilor vieții sociale (politic, economic, cultural) 3. Perspectivă plurală asupra realității sociale 4. Analiza critică a practicilor sociale 5. Înțelegerea importanței dialogului rațional în orice situație de opoziție la nivel de opinie

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea conceptelor specifice doctrinelor politice în diferite circumstanțe
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea ideilor care explicitează acțiunile politice Înțelegerea cauzelor și motivațiilor din spatele unor decizii politice Înțelegerea și aplicarea conceptelor învățate pentru a interpreta un eveniment politic

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	2	Expunere; problematizare	
2. O istorie a gândirii politice	2		
3. Relația politicii cu alte discipline	2		
4. Concepte de bază. Spectrul politic	2		
5. Ideologii politice: prezentare generală	2		
6. Liberalismul	2		
7. Socialismul	2		
8. Conservatorismul	2		
9. Capitalism-Comunism	2		
10. Despotism-tiranie-dictatură-totalitarism	2		
11. Patriotism, naționalism, fascism	2		
12. Democrația socială	2		
13. Eliberare și identitate	2		
14. Curs final, rezumativ	2		
<b>Bibliografie:</b> - Suportul de curs - Platon, Republica, in Platon, Opere, vol. 5, trad. Cornea. - Aristotel, Politica, trad. Baumgarten, ed. IRI. - „Liberalism”, în David Miller (coord.) – <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas 2000. - Locke, <i>Al doilea tratat despre cârmuire. Scrisoare despre toleranță</i> , Editura Nemira, 1999. <i>Scrisoare despre toleranță</i> , pp. 215 (de la „Comunitatea (commonwealth)...”) - 226 (până la „legal pentru vreunul dintre membrii săi.”) - „Conservatorism”, în David Miller (coord.) – <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas 2000. - K. Marx, F. Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i> , Editura Nemira, 1998, 2006. - sau: - „Comunism”, în David Miller (coord.) – <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas 2000, pp. 118-121.			

- Ludving von Mises, „Capitalismul”, cap. I din Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi. Ce înseamnă laissez-faire?*, traducere de Dan Cristian Comănescu, prefață de H.-R. Patapievici, cuvânt înainte de Margit von Mises, Postfață de Murray N. Rothbard, Editura Nemira, București, 1998.
  - opțional, George Orwell, *Ferma animalelor*, traducere de Mihnea Gafița, Polirom, 2002 (alte ediții: Univers 1992, Polirom, 2012, 2018 etc.)
  - Robert A. Dahl, „Ce este democrația?”, „De ce democrația?”, în R. A. Dahl, *Despre democrație*, traducere de R. Lupașcu, A. M. Turcu, M. Bordea, A. Bargan-Ștraub, Editura Institutul European, 2003.
  - Raoul Girardet, *Naționalisme și națiuni*, traducere de Patricia Enea, prefață de Al. Zub, Editura Institutul European, 2003, - cap. 1: „Despre ideologia naționalistă” - pp. 13-48.
- + materiale decise de studenți în funcție de evenimentele contemporane

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Despre constituții	2	Prezentare de referate; dezbateri	Având în vedere specificul disciplinei, studenții au libertatea de a alege unele texte apărute în spațiul public în măsura în care sunt relevante.
2. Liberalism, Conservatorism	2		
3. Socialism	2		
4. Democrație	2		
5. Patriotism și naționalism	2		
6. Identitate	2		

- Bibliografie:**
- Suportul de curs
  - Platon, Republica, in Platon, Opere, vol. 5, trad. Cornea.
  - Aristotel, Politica, trad. Baumgarten, ed. IRI.
  - „Liberalism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000.
  - Locke, *Al doilea tratat despre cârmuire. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, 1999. *Scrisoare despre toleranță*, pp. 215 (de la „Comunitatea (commonwealth)...”) - 226 (până la „legal pentru vreunul dintre membrii săi.”)
  - „Conservatorism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000.
  - K. Marx, F. Engels, *Manifestul partidului comunist*, Editura Nemira, 1998, 2006.
  - sau:
  - „Comunism”, în David Miller (coord.) – *Enciclopedia Blackwell a gândirii politice*, Humanitas 2000, pp. 118-121.
  - Ludving von Mises, „Capitalismul”, cap. I din Ludwig von Mises, *Capitalismul și dușmanii săi. Ce înseamnă laissez-faire?*, traducere de Dan Cristian Comănescu, prefață de H.-R. Patapievici, cuvânt înainte de Margit von Mises, Postfață de Murray N. Rothbard, Editura Nemira, București, 1998.
  - opțional, George Orwell, *Ferma animalelor*, traducere de Mihnea Gafița, Polirom, 2002 (alte ediții: Univers 1992, Polirom, 2012, 2018 etc.)
  - Robert A. Dahl, „Ce este democrația?”, „De ce democrația?”, în R. A. Dahl, *Despre democrație*, traducere de R. Lupașcu, A. M. Turcu, M. Bordea, A. Bargan-Ștraub, Editura Institutul European, 2003.
  - Raoul Girardet, *Naționalisme și națiuni*, traducere de Patricia Enea, prefață de Al. Zub, Editura Institutul European, 2003, - cap. 1: „Despre ideologia naționalistă” - pp. 13-48.
- + materiale decise de studenți în funcție de evenimentele contemporane

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel similar în universități din țară și Uniunea Europeană, precum și cu cerințele comunității profesionale.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor esențiale specifice disciplinei și operarea cu acestea	Examen scris	70%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	1. Prezență (0,5p); 2. Intervenții la seminar (1,5p); 3. Referat (susținere/scriere) (1p)	Evidență	30%
10.6 Standard minim de performanță 1. Pentru nota 5: prezența la seminarii; asimilarea a 50% din curs (1+0,5p+3p) 2. Pentru nota 10: prezență la seminarii, intervenții la seminarii, referat, asimilarea cursului (1+0,5+1,5+1+6)			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
2.07.2023	Curs	Lect. Univ. Dr. Iovan DREHE	
	Aplicații	Lect. Univ. Dr. Iovan DREHE	

Data avizării în Consiliul Departamentului de Științe Socio-Umane, Teologie , Arte	Director Departament Științe Socio-Umane, Teologie Arte
10.07.2023	Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere	Decan
13.07.2023	Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ