

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Socio Umane. Teologie.Arta
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Comunicării
1.5 Ciclul de studii	<b>Licenta</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Jurnalism
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	7.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza I		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Beniamin Pop		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DC
	Opționalitate		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										25
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										4
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități: Stagiul de voluntariat într-o organizație studentescă										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					47					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a stagiului de voluntariat	- existența unui protocol instituțional între UTCN și ONG - derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntari UTCN
--	---

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea unor cunoștințe avansate în domeniu;</li> <li>• Comunicare efectivă în o limba moderna de circulație, într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în domenii de interes larg și semispecializate</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere/mediere lingvistică cultural</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea unor competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul filosofiei;</li> <li>• însușirea de competențe lingvistice avansate în o limba de circulație internațională;</li> <li>• utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</li> <li>• abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;</li> <li>• identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților specifice domeniului și disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu metode de comunicare, dezbateri și argumentare în limba engleză;</li> <li>• îmbunătățirea deprinderilor de comunicare existente și dobândirea unor noi în contexte variate, de la cele simple la unele de complexitate sporită;</li> <li>• îmbogățirea și diversificarea vocabularului prin cuvinte și expresii noi folosite în contexte cu care studenții sunt familiarizați;</li> <li>• sporirea fluenței în comunicarea în limba engleză;</li> <li>• eliminarea elementelor specifice limbii române din structurile englezești utilizate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Curs practic	Metode de predare	
Concepte lingvistice specifice: Pronumele și articolul	sistematică;	2 h
Indicativul Prezent (simplu)	conversația; exercițiul studiului individual;	2 h
Indicativul Prezent (progresiv)	dezbatere; asaltul de idei (brainstorming); analiza de text;	2 h
Verbe ce nu se folosesc la aspectul progresiv	informarea;	2 h
Adverbul: forme și grade de comparație	documentarea; exercițiile; studiul de caz; traduceri, redactări	2 h

Verbele neregulate	de rezumate si eseuri; diferite exercitii de tipul: pair work, group work, role-play, drills, multiple-choice exercises.	4 h
Trecutul simplu		2 h
Trecutul progresiv		2 h
Citire, Interpretare texte specialitate		4 h
Expunere/prezentare orala a proiectului repartizat		4 h
Recapitulare finala		2 h

**Bibliografie:**

Azar, Betty Schramper. *Fundamentals of English Grammar*. Third edition, Longman, 2003.  
Baciu, Ileana. *Functional Categories in English. Vol 1: Nominal Categories*. Editura Universitatii Bucuresti. Bucuresti: 2004  
Bantas, Andrei, Mihai Rădulescu. *Capcanele Limbii Engleze. False Friends*. Teora: Bucuresti, 1992.  
Barghiel, Virginia. Chiracescu, Adriana. *Practice in English Grammar*, Editura Lucman, Bucuresti, 2002  
Clare, Antonia, J. J. Wilson. *Total English. Intermediate Students' Book*. Longman: Harlow, 2007.  
Farrell, Mark, Peter Watcyn-Jones, *Test Your Vocabulary 4*, Longman, Harlow, 2006.  
Heyer, S., *Even More True Stories. An Intermediate Reader*, Longman, Harlow, 2007.  
Michael Dean, *Penguin Quick Guides Descriptions in English*, Longman, Harlow, 2003.  
Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.  
Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longman, London, 2001  
Vince, Michael, *Elementary Language Practice*, Macmillan, f.l., 2004.  
Zdrengea, Mihai, Anca L. Greere, *A Practical English Grammar With Exercises*, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999.

8. 3 Laborator	Metode de predare	Observații

**Bibliografie:**

1.

8. 4 Proiect	Metode de predare	Observații

**Bibliografie:**

1.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminariilor	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală;	70%
	Evaluarea semestrială	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități elementare de comunicare în limba străină(înțelegerea elementelor de vocabular specific/stiintific; operarea cu informații elementare prin reluarea unor termeni);</li> <li>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea limbii engleze dovedind competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a timpurilor și structurilor gramaticale), prezentarea unui argument pentru opinia expusă, buna cunoaștere și folosirea corectă a termenilor specifici în contexte ilustrative/descriptive/narative adecvate</li> </ul>			

**Data completării**  
5.07.2023

**Semnăturatitularului de seminar**

**Ioan Benimain Pop**

**Data avizării în Consiliul Departamentului**

**10.07.2023**

**Director de Departament**  
**Conf. Dr. Adrian Chira**

**Data aprobării în Consiliul Facultății**

**13.07.2023**

**Decan**  
**Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas**