



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio -umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Jurnalism
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-----						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și definirea conceptelor fundamentale ale eticii; Capacitatea de a înțelege specificul eticii academice; Capacitatea de a înțelege specificul integrității academice; Capacitatea de a înțelege formele specifice deontologiei academice; Capacitatea de a înțelege rolul și locul eticii în cadrul cercetării academice; Capacitatea de a înțelege și asuma conduite etice specifice mediului universitar
Competențe transversale	Dezvoltarea spiritului etic pe bază de informație probată cu texte; Dezvoltarea capacității de interpretare a textelor, situațiilor, contextelor subsumate eticii academice; Competența de a asuma și înțelege rolul și locul eticii academice în cercetare; Capacitatea de a asuma conduite, practici și valori academice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a eticii și a integrității academice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii în mediul academic precum și, aplicat, înăuntrul cercetării academice. Sunt studiate și analizate temele majore ale eticii academice: de la norme, conduite, proceduri specifice actului educațional la norme, conduite, proceduri specifice actului de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	înțelegerea adecvată a rolului și locului eticii în mediul academic; înțelegerea și asumarea practicilor etice specific mediului universitar; înțelegerea și asumarea conduitelor etice specific mediului academic; înțelegerea și asumarea integrității academice;

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este etica? Ce este morala? Ce este etica academică?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
2. Integritate și etică academică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră

3. Deontologie profesională	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
4. Responsabilitatea individuală și etica academică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
5. Normativ și descriptiv în etica academică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
6. Conduite, practici și valori academice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
7. Proceduri, reglementări, practici în cercetarea științifică.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
8. Plagiatul I – tipuri de plagiat	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
9. Plagiatul II – efecte ale plagiatului	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
10. Proprietatea intelectuală	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
11. Comodificarea activității academice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
12. Probitatea intelectuală și libertate	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
13. Viața academică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră
14. Recapitulare. Concluzii: la ce bun etica în universitate?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 oră

**Bibliografie generală:**

Emilia Șercan, *Deontologie academică : ghid practic*, București : Editura Universității din București, 2017 (<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>)  
Constantinescu, Mihaela & Mureșan, Valentin. 2013. *Instituționalizarea eticii -mecanisme și instrumente*; Editura Universității din București, București;  
Mureșan, Valentin. 2009. *Managementul eticii în organizații*; Editura Universității din București, București

Mureșan, Valentin. 2016. *Ethical Cleaning and Moral Efficiency in Organizations. Ethics in Biology, Engineering and Medicine: An International Journal*. 6 (1-2): 151-161;

Mureșan, Valentin. 2016. *The Moral Life and Its Theory in Romania. A Subjective Panorama*. Postmodern Openings. 7 (1): 9-17;

Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice*, Babel, București, 1996.

Lipovetsky, Gilles. *Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum*, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.

Bauman, Zygmunt, *Etica postmodernă*, Amarcord, Timișoara, 2000

Habermas, Jurgen, *Conștiință morală și acțiune comunicativă*, Ed. ALL, 2000.

Gabriela Blebea Nicolae, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001

Andrei Pleșu- *Minima moralia*, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.

Vladimir Jankélévich- *Paradoxul moralei*, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- *Filosofia valorii*, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159.

B. Spinoza- *Etica*, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- *Frica de libertate*, Teora, București, 1998 pp.11-41,

Andre Compte- Sponville - *Mic tratat al marilor virtuți*, Univers, București,1998, pp. 68-95,

Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în *Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii*, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124,

John Rawls – *Justice as Fairness*, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - *Contemporary Political Philosophy. An anthology*, Blackwell, 1997, pp.187-203

Michael Freeden – *Drepturile*, Du Style, București, 1998, pp. 151-163.

Alasdair MacIntyre- *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București, 1998.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	100%
10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris</p> <p>Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic)</p> <p>Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.</p>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.07.2023	Curs	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	-	

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA 10.07.2023	Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 13.07.2023	Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș