



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	Științe Socio -umane, Teologie, Arte
1.4 Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Jurnalism
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	11.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica cercetării						
2.2 Aria de conținut	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, asociate domeniului.						
2.3 Responsabil de curs	Conf. Univ. Dr. Vasile Cătălin Bobb						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. Univ. Dr. Vasile Cătălin Bobb						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea conceptelor fundamentale ale eticii cercetării; Capacitatea de a înțelege specificul eticii cercetării în raport cu gândirea morală respectiv în raport cu gândirea religioasă; Identificarea trăsăturilor specifice paradigmei etice; Capacitatea de a înțelege raporturile dintre etică/morală/religie; Capacitatea de a înțelege principalele curente ale doctrinelor morale; Examinarea analitică și sintetică a textelor specifice paradigmei etice.
Competențe transversale	Dezvoltarea spiritului critic, pe bază de informație probată cu texte; Dezvoltarea capacității de interpretare a textelor, de contextualizare culturală și cronologică a acestora; Competența de a argumenta oral și în scris; Competența de a face interpretări de texte; Competența de a face comentarii critice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune înțelegerea adecvată a principalelor doctrine morale precum și înțelegerea adecvată a paradigmei etice. Se va avea în vedere înțelegerea particularităților specifice paradigmei eticii. Sunt studiate și analizate conceptele majore și teoriile care au marcat etica – kantianismul, utilitarismul, teoriile virtuții, individualismul liberal, comunitarianismul, etica discursului, etica postmodernă
7.2 Obiectivele specifice	utilizarea în mod adecvat a unor concepte și demersuri majore din sfera eticii; perceperea pluralității curentelor etice; înțelegerea și descrierea particularităților diferitelor curente etice; capacitatea de a aplica creativ metodele de cercetare ale științelor umaniste, în particular ale eticii, în rezolvarea problemelor și comunicarea rezultatelor în mod argumentat

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este etica?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore

2. Ce este morala?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
3. Religie, etică, morală. Intersecții și diferențieri	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
4. Problema <i>phronesisului</i> . Filosofia ca înțelepciune practică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
5. Etica stoică. Grijă de sine	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
6. Spinoza. Necesitate. Libertate. Etică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
7. Utilitarismul. Tipurile utilitarismului. O evaluare a utilitarismului..	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
8. Kantianismul: de la imperativul categoric la reformulări contemporane	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
9. <i>La petite ethique</i> . Paul Ricoeru	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
10. Etica postmodernă.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore

11. Realismul, emotivismul și prescriptivismul moral.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
12. Etica discursului. Un fundament pentru o etică globală?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
13. Etica aplicată. Terminologie și clasificări	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza unor exemple	1 ore
14. Recapitulare. Discuții libere.		1 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Mill, J. St. <i>Utilitarismul</i>, Alternative, București, 1994.</p> <p>Kant, Immanuel. <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>, Ed. IRI, București, 1995, pp. 35-66, 81-88.</p> <p>Lipovetsky, Gilles, <i>Amurgul datoriei. Etica nedureroasă a noilor timpuri democratice</i>, Babel, București, 1996.</p> <p>Bauman, Zygmunt, <i>Etica postmodernă</i>, Amarcord, Timișoara, 2000</p> <p>Lipovetsky, Gilles. <i>Fericirea paradoxală. Eseu asupra societății de hiperconsum</i>, Polirom, Iași, 2007, pp. 292-326.</p> <p>Habermas, Jurgen, <i>Conștiință morală și acțiune comunicativă</i>, Ed. ALL, 2000.</p> <p>Gabriela Blebea Nicolae, <i>Introducere în etica profesională</i>, Ed. Trei, București, 2001</p> <p>Andrei Pleșu- <i>Minima moralia</i>, Humanitas, București, 1994, pp.11-39.</p> <p>Vladimir Jankélévich- <i>Paradoxul moralei</i>, Echinox, Cluj, 1997, pp.143-148. Vezi și --Petre Andrei- <i>Filosofia valorii</i>, Polirom, Iași, 1997, pp. 141-159.</p> <p>Fr. Nietzsche- <i>Dincolo de bine și de rău</i>, Teora, București, 1998, Partea a II-a.Vezi și Fr. Nietzsche- <i>Despre genealogia moralei</i>, Echinox, 1993, Disertația I, Fr. Nietzsche- <i>Așa grăit-a Zarathustra</i>, Antet, pp.167-185</p> <p>S. Kierkegaard- <i>Frică și cutremur</i>, Humanitas, București, 2002, Problemele I și II</p> <p>Emm. Lévinas- <i>Totalitate și infinit</i>, Polirom, Iași, 1999, pp.167-191</p> <p>B. Spinoza- <i>Etica</i>, Partea a V-a, ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1981. Vezi și - Erich Fromm- <i>Frica de libertate</i>, Teora, București, 1998 pp.11-41, J. ST. Mill- <i>Despre libertate</i>, Humanitas, București, 1994, cap. I, pp. 7-23 ,Hannah Arendt – <i>Între trecut și viitor. Opt exerciții de gândire politică</i>, Antet, București, pp. 151- 180</p> <p>Platon – <i>Republica</i>, Partea I, în <i>Opere</i>, vol. V, ed. Științifică și Enciclopedică, București. Vezi și- Andre Comte- Sponville - <i>Mic tratat al marilor virtuți</i>, Univers, București,1998, pp. 68-95, Jean- Jacques Wunenburger- “Egalitatea ambiguă: ratiune juridică sau idee metafizică?” în <i>Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii</i>, Alfa press Cluj, 2000, pp. 109-124, John Rawls – <i>Justice as Fairness</i>, în Robert E. Goodin, Philip Pettit (eds.) - <i>Contemporary Political Philosophy. An anthology</i>, Blackwell, 1997, pp.187-203</p> <p>Michael Freeden – <i>Drepturile</i>, Du Style, București, 1998, pp. 151-163. Vezi și,</p> <p><i>Charte europeene des droits de l’homme dans la ville</i>, Saint Denis, 2000</p> <p>Niccolo Machiavelli – <i>Principele</i>, ed. Minerva, București, 1995, cap. XVII-XXVI (pp. 85-134). Vezi și, J.J. Rousseau – <i>Contractul social</i>, Cartea I, ed. Științifică, 1957, pp. 81-113 (cap. I-IX), Th. Hobbes – <i>Leviathanul sau Materia, forma și puterea unei comunități ecleziastice și civile</i>, în Emanuel-Mihail Socaciu (coord.) – <i>Filosofia poilitică a lui Thomas Hobbes</i>, Polirom, Iași, 2001, cap. XIII-XVII, pp. 37-68, Jean- Jacques Wunenburger- “<i>Figuri ale puterii: stăpânul sau legea?</i>” în <i>Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii</i>, Alfa press Cluj, 2000, pp. 93-108</p> <p>Alain Besancon – <i>Nenorocirea secolului. Despre communism, Nazism și unicitatea “Șoah”-ului</i>, Humanitas, București, 1998, pp. 33-64, 107-138. Vezi și - Tzvetan Todorov- <i>Abuzurile memoriei-</i> Amarcord, Timișoara, 1999, pp. 9-61</p> <p>Aristotel – <i>Etica Nichomatică</i>, cartea a VI-a, ed. Științifică și enciclopedică, București, 1984. Vezi și - Immanuel Kant – <i>Întemeierea metafizicii moravurilor</i>, ed. IRI, București, 1995, Prefață și Secțiunea I , <i>Critica rațiunii practice</i>, pp. 35-63</p>		

Alasdair MacIntyre- *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, București, 1998.  
 Paul Ricoeur- *De la text la acțiune. Eseuri de hermeneutică II*, ed. Echinox, Cluj, 1999, pp. 221-242 Seneca, *Epistolele către Lucilius*, Ed. Polirom, Iași, 2007, *Cartea I*, scrisorile 1-10, pp.37-59.  
 Sfântul Augustin, *Confesiuni*, Ed. Nemira, București, 2006, *Cartea a X-a*, pp.205-247.  
 Spinoza, *Etica* (ediție digitală), Societatea română de filosofie, București, 1930, *Despre robia omului și puterea afectelor*, pp. 141-198.

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	70%
10.5 Seminar/Laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbatere, analiză-comentariu de text, eseu academic) Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.			

<b>Data completării:</b>	<b>Titulari</b>	<b>Titlu Prenume NUME</b>	<b>Semnătura</b>
<i>03.07.2023</i>	Curs	Conf.dr. Vasile Cătălin Bobb	
	Aplicații	Conf. dr. Vasile Cătălin Bobb	

<p>Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA <i>10 iulie 2023</i></p>	<p>Director Departament SSUTA, Conf.dr.ing. Adrian Vasile CHIRA</p>
<p>Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere <i>13 iulie 2023</i></p>	<p>Decan, Conf.dr. Mircea Fărcaș</p>