FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română (LLR)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs practic: Cultivarea limbii române				Codul disciplinei	9.00
2.2 Titularul de curs	–					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DS
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	3
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
(e) Tutoriat	4
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.

4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Aplică metode științifice; 2. Comunică constatări științifice; 3. Gestionează dezvoltarea profesională personală; 4. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; 5. Sintetizează informații; 6. Studiază învățarea limbilor; 7. Aplică învățarea mixtă; 8. Utilizează software de procesare de text; 9. Citește cărți; 10. Utilizează tehnici de scriere specifice.
Competențe transversale	1. Își asumă responsabilitatea; 2. Gândește analitic; 3. Lucrează în echipe; 4. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B. 2. Familiarizarea cu instrumentele de lucru filologice (dicționare tipărite și digitale, enciclopedii, corpusuri de texte, arhive, biblioteci virtuale). 3. Înțelegerea legăturilor organice dintre evoluția limbii/literaturii române și fenomenele identitare, sociopolitice și culturale din spațiul european.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. 3. Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.
8.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea și înțelegerea normelor academice ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație ale limbii române contemporane; – identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative însușite în cadrul acestei discipline; – utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analizarea unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Cultivarea limbii române: delimitări conceptuale	2	Expunerea, explicația exercițiul	Calculator (+ video-proiector), software
2. Ortografie și ortoepie: reguli de scriere corectă și pronunție literară. Exerciții	5		
3. Greșeli de lexic și de semantică. Exerciții	5		
4. Greșeli de morfologie și sintaxă. Exerciții	5		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
5. Cultivarea limbii române în mediul virtual și în mass-media	5		
6. Exerciții recapitulative	6		

Bibliografie

Căpălnășan, Emina. 2019. *Limba română de a(stă)zi*. Iași: Junimea.
Dragomirescu, Adina (coord.). 2022. *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții*. București: Corint Educațional.
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Farcaș, Mircea. 2012. *Teste de limba română contemporană: gramatică normativă și morfosintaxă*. Baia Mare: Editura Universității de Nord.
Graur, Al. 2012. *„Capcanele" limbii române*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Graur, Al. 2012. *Dicționar al greșelilor de limbă*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2024. *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație* (ÎOOP), ediția a VI-a. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a ($DOOM_3$). București: Editura Univers Enciclopedic.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de cultivare a limbii române sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (de exemplu, 2643.4 – filolog, revizor lingvist) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Examen scris pe baza cunoștințelor predate și aplicate la seminar	Examen scris	80%
	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Verificare pe parcursul semestrului	20%

11.6 Standard minim de performanță

Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de lucru de la examenul scris. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a greșelilor ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
19.07.2026	Curs	–	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ