# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3 Departamentul | Filologie și Studii culturale |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Limba și literatura română (LLR) |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia cercetării | | | | Codul disciplinei | 12.00 |
| 2.2 Titularul de curs | Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică | – | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | C |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | DF |
| | Opționalitate | | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 Curs | 1 | 3.3 Seminar | - | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - | 3.3 Practică | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 14 | din care: | 3.5 Curs | 14 | 3.6 Seminar | - | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - | 3.3 Practică | - |

| | |
|---|---|
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | |
| (a) Evaluare | 3 |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 22 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 10 |
| (e) Tutoriat | 6 |
| (f) Alte activități | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f)) | 61 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3.0 |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt. |
| 4.2 de competențe | Nu sunt. |

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | – |

**6. Competențele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | 1. Aplică metode științifice;<br>2. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;<br>3. Gestionează dezvoltarea profesională personală;<br>4. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;<br>5. Sintetizează informații;<br>6. Aplică învățarea mixtă;<br>7. Utilizează software de procesare de text;<br>8. Citește cărți;<br>9. Utilizează tehnici de scriere specifice. |
| Competențe transversale | 1. Își asumă responsabilitatea;<br>2. Gândește analitic;<br>3. Lucrează în echipe;<br>4. Instruiește pe ceilalți. |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | 1. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B.<br>2. Familiarizarea cu instrumentele de lucru filologice (dicționare tipărite și digitale, enciclopedii, corpusuri de texte, arhive, biblioteci virtuale).<br>3. Înțelegerea tipologiilor textuale (text argumentativ, descriptiv, informativ, academic, administrativ) și a stilurilor funcționale ale limbii române.<br>4. Cunoașterea tehnicilor de argumentare, a normelor de etică a comunicării și a pragmaticii limbajului. |

| | |
|---|---|
| Abilități | 1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii.<br>2. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.<br>3. Studentul/absolventul redactează, rezumă, recenzează și editează documente cu grade diferite de complexitate, adaptate publicului țintă și canalului de comunicare.<br>4. Studentul/absolventul are capacitatea de a susține un discurs public coerent, structurat logic, și de a interacționa în contexte profesionale (ședințe, prezentări de proiecte, dezbateri). |
| Responsabilitate și autonomie | 1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.<br>2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea metodologiei cercetării științifice și aplicarea acesteia în vederea redactării corecte a unui text științific. |
| 8.2 Obiectivele specifice | – Cunoașterea, înțelegerea și și recunoașterea părților constitutive ale unui text științific;<br>– Însușirea modalităților corecte de a face trimiteri bibliografice, de a redacta o bibliografie;<br>– Definirea și caracterizarea principalelor direcții de cercetare lingvistică;<br>– Dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a exprimării proprii. |

**9. Conținuturi**

| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
|---|---|---|---|
| 1. Obiectul metodologiei cercetării științifice | 1 | Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul | Calculator (+ video-proiector), software |
| 2. Cercetarea științifică: categorii, norme și principii | 1 | | |
| 3. Stilul științific: definiție, trăsături, clasificări, specii | 2 | | |
| 4. Organizarea textului științific academic<br>4.1. Părțile canonice ale textului științific (introducerea, cuprinsul, concluziile).<br>4.2. Elementele paratextuale ale textului științific: titlu, cuprins, citate, note de subsol,<br>referințe bibliografice, bibliografie, anexe, indice de autori/cuvinte. | <br>3<br>3 | | |
| 5. Principiile citării și ale întocmirii bibliografiei. Problema plagiatului | 3 | | |

| 9.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| 6. Recapitulare | 1 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Bibliografie

Boc, Oana. 2023. *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Eco, Umberto. 2014. *Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste.* Iași: Polirom.

Funeriu, I. 2021. *Introducere în Ortotipografie.* Timișoara: Brumar.

Rad, Ilie. 2017. *Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste*. Iași: Polirom.

Rădulescu, Mihaela Şt. 2006. *Metodologia cercetării ştiinţifice. Elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat.* Bucureşti: Editura Didactică şi Pedagogică.

Şerbănescu, Andra. 2007. *Cum se scrie un text*?, ediţia a III-a. Iaşi: Polirom.

Vulpe, Magdalena. 2002. *Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea şi redactarea ştiinţifică.* Cluj-Napoca: Clusium.

| 9.2 Seminar / laborator / proiect / practică | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Bibliografie

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate astfel încât să le asigure studenților o bază teoretică și un inventar terminologic fundamental, care să le faciliteze desfășurarea activităților profesionale și de învățare în domeniul în care se încadrează programul de studii. Metodologia cercetării științifice îi pregătește pe studenți atât în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare, cât și a angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (de exemplu, 2643.4 – filolog, revizor lingvist) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|

| | | **(și forma evaluare: continuă/sumativă)** | |
|---|---|---|---|
| 11.4 Curs | Verificare scrisă pe baza cunoștințelor acumulate.<br><br>Activitatea la orele de curs. | Verificare scrisă.<br><br>Activitate: evaluare pe parcursul semestrului. | 80%<br><br>20% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică | – | – | – |
| 11.6 Standard minim de performanță<br>Se acordă nota 5 dacă studentul dovedește, în rezolvarea sarcinilor de la testul final, achiziția și aplicarea corectă a cunoștințelor referitoare la particularitățile stilului științific și ale organizării textului științific academic (componentele textuale propriu-zise și cele paratextuale). | | | |

| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
|---|---|---|---|
| 19.07.2026 | Curs | Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU | |
| | Aplicații | – | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii | Director Departament<br>Lector dr. Ramona DEMARCSEK |

| | |
|---|---|
| Data avizării în Consiliul Departamentului<br><br>22.07.2026 | Director Departament<br>Lector dr. Ramona DEMARCSEK |
| Data aprobării în Consiliul Facultății<br><br>24.07.2026 | Decan,<br>Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ |