FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română (LLR)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română contemporană: elemente de gramatică normativă			Codul disciplinei	32.00
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
(e) Tutoriat	4
(f) Alte activități	-
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	44
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	4.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală dotată cu calculator/laptop, proiector, ecran de proiecție.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Aplică metode științifice; 2. Comunică constatări științifice; 3. Gestionează dezvoltarea profesională personală; 4. Gândește în mod abstract; 5. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; 6. Sintetizează informații; 7. Studiază învățarea limbilor; 8. Aplică învățarea mixtă; 9. Utilizează software de procesare de text; 10. Citește cărți; 11. Utilizează tehnici de scriere specifice.
Competențe transversale	1. Își asumă responsabilitatea; 2. Gândește analitic; 3. Lucrează în echipe; 4. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B. 2. Familiarizarea cu instrumentele de lucru filologice (dicționare tipărite și digitale, enciclopedii, corpusuri de texte, arhive, biblioteci virtuale). 3. Înțelegerea legăturilor organice dintre evoluția limbii/literaturii române și fenomenele identitare, sociopolitice și culturale din spațiul european.

Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii. 2. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate. 3. Studentul/absolventul corectează texte în limba română sau în limba de predare a programului, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli gramaticale.
8.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea și înțelegerea normelor academice gramaticale (morfosintactice) ale limbii române contemporane; – Cunoașterea și înțelegerea principalelor norme ortografice, ortoepice, lexico-semantice și de punctuație, aprofundate în cadrul acestui seminar; – Identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative recapitulate sau însușite în cadrul acestei discipline; – Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analizarea unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Gramatică normativă: curs introductiv	1	Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul	Calculator (+ video-proiector), software
2. Ortografie și ortoepie: recapitularea regulilor de scriere corectă și pronunție literară	4		
3. Lexic și semantică 3.1. Tipuri de greșeli 3.2. Acordul semantic 3.3. Limbă literară, hipercorectitudine și cultisme	5		
4. Corectitudine și greșeală la nivel morfosintactic 4.1. Flexiunea nominală și verbală 4.2. Greșeli în utilizarea pronumelor și a adjectivelor pronominale 4.3. Adjectivul și adverbul (grade de comparație, confuzii)	10		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
4.4. Utilizarea corectă a articolelor și a numeralelor 4.5. Greșeli în utilizarea prepozițiilor și a conjuncțiilor 4.6. Probleme de acord gramatical			
5. Exprimarea corectă în contextul comunicării actuale – o perspectivă socio-, etno- și psiholingvistică. Globalizarea și cultivarea limbii române	3		
6. Limba română în mass-media. Influența diversificării mijloacelor de comunicare asupra limbii române contemporane	3		
7. Recapitulare	2		

Bibliografie

Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Felecan, Nicolae. 1999. *Probleme de vocabular şi de exprimare corectă*. Bucureşti: Editura Vox.
Gruiță, Gligor. 2009. *Gramatică normativă. 77 de întrebări/77 de răspunsuri*. Pitești: Editura Paralela 45.
Guţu Romalo, Valeria. 2008. *Corectitudine şi greşeală. Limba română de azi*, ediţia a III-a, revăzută şi adăugită. Bucureşti: Editura Humanitas.
Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR). București: Univers Enciclopedic Gold.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2024. *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație* (ÎOOP), ediția a VI-a. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Slama-Cazacu, Tatiana. 2010. *Confuzii, greşeli, prostii şi răutăţi în limba română, azi*. Bucureşti: Editura Tritonic.
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a (DOOM3). București: Editura Univers Enciclopedic.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exerciții de ortografie și punctuație	4	Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul	Calculator (+ video-proiector), software
2. Exerciții cu probleme lexico-semantice	6		
3. Exerciții cu probleme de morfologie și sintaxă	6		
4. Globalizarea, revoluția informatică și practica limbii române. Exerciții	6		
5. Exerciții recapitulative	6		

Bibliografie

Dragomirescu, Adina (coord.). 2022. *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții*. București: Corint Educațional.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR). București: Univers Enciclopedic Gold. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2024. *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație* (ÎOOP), ediția a VI-a. București: Editura Univers Enciclopedic Gold. Pană Dindelegan, Gabriela, Raluca Brăescu, Cristiana Aranghelovici. 2024. *Limba română. Exerciții normative*. București: Editura Univers Enciclopedic Gold. Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a (DOOM3). București: Editura Univers Enciclopedic.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de gramatică normativă, fundamentale utilizării corecte a limbii române actuale, sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (de exemplu, 2643.4 – filolog, revizor lingvist) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Colocviu pe baza cunoștințelor acumulate și recapitulate.	Colocviu: verificare scrisă.	80%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Rezolvarea sarcinilor de seminar.	Verificare pe parcursul semestrului.	20%
11.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de examen. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a greșelilor morfosintactice, în special, dar și a celor ortografice, ortoepice, lexico-semantice și de punctuație analizate la curs și seminar.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
19.07.2026	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ