


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	1.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în lingvistică				
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU alina.bughesiu@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU alina.bughesiu@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DF
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										38
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										15
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										18
(d) Tutoriat										6
(e) Examinări										6
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						83				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						125				
3.10 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	predarea <i>on-site</i>). Calculator / laptop dotat cu programul Cisco Webex, <i>webcam</i> și microfon (pentru predarea <i>on-line</i>).
---	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc. C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane. CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea inventarului terminologic esențial și familiarizarea cu paradigmele teoretice tradiționale și moderne de bază.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și corelarea noțiunilor fundamentale: limbaj – limbă – vorbire, semn lingvistic, act lingvistic, funcție a limbajului etc.; Cunoașterea principalelor etape din istoria lingvisticii generale; Definirea și caracterizarea principalelor direcții de cercetare lingvistică; Analiza comparativă a parcursului cercetărilor lingvistice în spațiul românesc și străin; Cunoașterea celor mai importante metode de cercetare lingvistică (tradiționale, moderne) și înțelegerea diferențelor existente între ele; Aplicarea tiparelor de analiză însușite în interpretarea unor exemple proprii atât în română, cât și în alte limbi cunoscute sau studiate, pornind (în funcție de situație) de la exemple propuse de lingviști români și străini.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea și obiectul lingvisticii. Definiții ale limbii. Dependența limbii de societate. Domeniile și subdomeniile lingvisticii	2		
2. Scurt istoric al concepțiilor lingvistice			
2.1. Lingvistica până în secolul al XIX-lea - Originea limbajului și sensul cuvintelor: Antichitatea greacă și romană, Evul Mediu - Secolele XVII-XVIII. Raționalismul lingvistic (R. Descartes). Empirismul lingvistic (F. Bacon, T. Hobbes, J. Locke). Iluminismul francez și lingvistica (J.-J. Rousseau). Protolimba (G. W. Leibniz)	2,5	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculator (+ video-proiector, pentru predarea <i>on-site</i>), software
2.2. Lingvistica în secolul al XIX-lea - Metoda comparativ-istorică și stabilirea rădăcinii indo-europene. Naturalismul lingvistic (A. Schleicher). Școala	3		

neogramatică (K. Brugmann). Psihologismul lingvistic (W. Von Humboldt). B. P. Hasdeu și studiul lingvistic compartiv-istoric			
2.3. Lingvistica în secolul XX - Direcția individualistă (K. Vossler) - Direcția modernă. Bazele lingvisticii moderne (F. de Saussure, J. N. Baudouin de Courtenay, lingvistica psihologică postsaussuriană, lingvistica sociologică postsaussuriană, bazele lingvisticii în spațiul american – F. Boas) - Lingvistica structurală. Structuralismul praghez (R. Jakobson, A. Martinet). Structuralismul danez (L. Hjelmslev, H. J. Uldall). Descriptivismul american (L. Bloomfield) - Lingvistica generativ-transformațională. N. Chomsky - Tendințe în cercetarea lingvistică din spațiul românesc	5,5		
2.4. Direcții în cercetarea lingvistică la începutul secolului al XXI-lea			
3. Metode de cercetare lingvistică			
3.1. Metode tradiționale: ipoteza, inducția, deducția, metoda logică, observația, metoda comparativ-istorică, metoda geografiei lingvistice, experimentul. 3.2. Metode moderne: metoda statistică, metoda analizei funcționale, metoda generativ-transformațională.	3		
4. Semnul lingvistic (SL) – definiție. Semnificant, semnificat. Caracterul informațional al SL. Caracteristicile SL (arbitrarul și linearitatea). Relația SL cu alte tipuri de semne (icon, indice, simbol – C. S. Peirce). Funcțiile SL.	5		
5. Limbaj – limbă – vorbire: F. de Saussure și E. Coșeriu. Nivelurile limbajului (E. Coșeriu). Actul lingvistic (J. L. Austin). Funcțiile limbajului (K. Buhler, R. Jakobson).	5		
6. Recapitulare	2		
<p>Bibliografie:</p> <p>Bidu-Vrânceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. <i>Dicționar de științe ale limbii</i>. București: Nemira.</p> <p>Coseriu, Eugenio. 1999. <i>Introducere în lingvistică</i>, ediția a II-a. Traducere de Elena Ardeleanu și Eugenia Bojoga. Cluj-Napoca: Echinox.</p> <p>Coșeriu, Eugeniu. 2009. <i>Omul și limbajul său. Studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică</i>. Antologie, argument și note de Dorel Fînar, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.</p> <p>Dominte, Constantin. 2003. <i>Introducere în teoria lingvistică</i>. Universitatea din București. Disponibil <i>online</i>: http://ebooks.unibuc.ro/filologie/dominte/index.htm (accesat în septembrie 2022).</p> <p>Frâncu, Constantin. 2016. <i>Curenți, școli, direcții și tendințe în lingvistica modernă</i>. Iași: Casa Editorială <i>Demiurg</i> PLUS.</p> <p>Graur, Al. (ed.). 1972. <i>Introducere în lingvistică</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită. București: Editura Științifică.</p> <p>Graur, Al., S. Stati, Lucia Wald (coord.). 1971. <i>Tratat de lingvistică generală</i>. București: Editura Academiei.</p> <p>Irimia, Dumitru. 2011. <i>Curs de lingvistică generală</i>, ediția a III-a. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.</p> <p>Saussure, Ferdinand de. 1998. <i>Curs de lingvistică generală</i>, publicat de Charles Bally și Albert Sechehaye, în</p>			

colaborare cu Albert Riedlinger. Traducere și cuvânt înainte de Irina Izverna Tarabac. Iași: Polirom.			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limbă și comunicare: definiții. Teorii referitoare la originea limbajului uman. Prezentare teme de seminar	3	Conversația, expunerea, analiza, exercițiul	Calculator (+ video-proiector, pentru predarea <i>on-site</i>), software
2. Clasificarea limbilor. Locul limbii române între limbile indo-europene. Prezentare teme de seminar	9		
3. Exerciții recapitulative	2		
Bibliografie Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan. 2005. <i>Dicționar de științe ale limbii</i> . București: Nemira. Brown, Keith, Sarah Ogilvie (eds.). 2009. <i>Concise Encyclopedia of Languages of the World</i> . Oxford: Elsevier. Crystal, David. 1994. <i>The Cambridge Encyclopaedia of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Finaru, Dorel. 2015. <i>Lingvistica limbilor lumii</i> . Iași: Institutul European. Sala, Marius, Ioana Vintilă-Rădulescu. 1981. <i>Limbile lumii. Mică enciclopedie</i> . București: Editura Științifică și Enciclopedică. Von Humboldt, Wilhelm. 2008. <i>Despre diversitatea structurală a limbilor și influența ei asupra dezvoltării spirituale a umanității</i> . București: Humanitas. Disponibil online: http://www.academia.edu/12163207/Wilhelm_von_Humboldt_Diversitatea_structural%C4%83_a_limbilor_%C5%9Fi_influen%C5%A3a_ei_asupra_umanit%C4%83%C5%A3ii_Versiune_rom%C3%A2neasc%C4%83_introducere_not%C4%83_asupra_traducerii_tabel_cronologic_bibliografie_%C5%9Fi_indice_de_Eugen_Munteanu_Humanitas_Bucure%C5%9Fti_2008_425_p (accesat în septembrie 2022).			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt selectate și organizate astfel încât să le asigure studenților o bază teoretică și un inventar terminologic fundamental, care să le faciliteze desfășurarea activităților profesionale și de învățare în domeniul în care se încadrează programul de studii. Disciplina îi pregătește pe studenți atât în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare, cât și a angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (de exemplu, 264315 – asistent de cercetare în filologie) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen pe baza cunoștințelor acumulate	Examen scris (predare <i>on-site</i>)	80%
		Examen oral (predare <i>on-line</i>)	
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Participarea activă la seminar și rezolvarea temelor pentru acasă	Verificare pe parcursul semestrului Evaluarea temelor de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 dacă sunt îndeplinite următoarele criterii: <ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de lucru de la examenul scris / oral, care vizează principalele metode și direcții de cercetare lingvistică; • rezolvarea corectă și la timp a temelor de seminar. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.07.2023	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ