


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste, Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba română contemporană. Vocabular				
2.2 Titularul de curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / proiect	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan ; olifelecan@yahoo.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categorica formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					44					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența activă la ore.
---	-------------------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe profesionale: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; Cunoștințe: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; Abilități: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.
Competențe transversale	-Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice <i>LRC Vocabular</i> . -Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; -Atitudinale: manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al limbii române și, în special, al vocabularului acesteia / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea aprofundată a vocabularului limbii române; descrierea și analiza sistemului lexical; - înțelegerea structurii semantice a cuvintelor - însușirea procedeele de îmbogățire a vocabularului și putința de a opera cu ele; - perceperea nuanțelor pe care le au diferitele stratificări sociale și regionale ale vocabularului; - dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice de bază necesare procesului de perfecționare permanentă, conștientă și argumentată a exprimării proprii; - achiziționarea unor fundamente suficiente pentru asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală teoretice și practice. <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obiectivul fundamental al seminarului îl constituie analiza și cunoașterea vocabularului limbii române, în vederea perfecționării și dobândirii de competențe necesare în analiza și explicarea proceselor lexicologice. Seminarul mai urmărește formarea abilităților de a valorifica bibliografia și de perfecționare continuă a exprimării corecte.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea complexității vocabularului limbii române și utilizarea corectă a termenilor în funcție de registrele stilistice, de interlocutori și de situațiile comunicaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni generale de lexicologie; ramurile lexicologiei	2	Prelegere, expunere, explicații	
Vocabularul românesc. Importanța cuvintelor.	2		
Lexicografia; tipuri de dicționare.	2		
Vocabularul fundamental / masa vocabularului; arhaisme, regionalisme, termeni populari, neologisme, terminologia științifică și tehnică, argoul, jargonul.	4		
Structura etimologică a vocabularului românesc. Tipuri de etimologii. Cuvinte moștenite, cuvinte autohtone; împrumuturi.	4		
Structura semantică a vocabularului românesc; cuvinte monosemantice, cuvinte polisemantice. Cauzele schimbărilor semantice.	2		
Categoriile lexico - semantice ale vocabularului românesc:	6		



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia			
Îmbogățirea vocabularului românesc. Mijloace externe; mijloace interne; schimbarea categoriei gramaticale.		6	
<p>Bibliografie Bidu-Vrănceanu, Angela, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan, [2005]. <i>Dicționar de științe ale limbii</i>, [București]: Editura Nemira. Bidu-Vrănceanu, A., Narcisa Forăscu, [2003]. <i>Limba română contemporană. Lexicul</i>, [București]: Editura Humanitas. Coteanu, I., A. Bidu-Vrănceanu, 1973. <i>Limba română contemporană, vol. II, Vocabularul</i>, București. Felecan, Nicolae, 1999. <i>Probleme de vocabular și de exprimare corectă</i>, București: Editura Vox. Felecan, Nicolae, 2004. <i>Vocabularul limbii române</i>, Cluj Napoca: Editura Mega, Presa Universitară Clujeană. Felecan, Oliviu, Felecan Daiana (coord.), 2011. <i>Confluente lingvistice și filologice</i>, Cluj-Napoca: Editura Mega. Felecan, Oliviu, Daiana Felecan (coord.), 2016. <i>Magistri et alumni, amore scribendi. Studia. In honorem Professoris Nicolae Felecan</i>, Cluj-Napoca: Editura Mega, Editura Argonaut. Funeriu, Ionel 2016. <i>Biografii lexicale</i>, Timișoara: Editura BrumaR. Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2020. <i>Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari</i>, București: Editura Univers Enciclopedic Gold. Sala, Marius, 1998. <i>De la latină la română</i>, București: Editura Univers Enciclopedic. Sala, Marius (coord.), 2001. <i>Enciclopedia limbii române</i>, București: Editura Univers Enciclopedic. Sala, Marius, 2006. <i>Aventurile unor cuvinte românești</i>, București: Editura Univers Enciclopedic. Sala, Marius, 2010. <i>101 cuvinte moștenite, împrumutate și create</i>, [București]: Humanitas. Stoichițoiu-Ichim, Adriana, 2001. <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i>, [București]: Editura All.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive; tematica seminariilor; bibliografia generală	2	Prezentare, discuții libere, seminar interactiv, exerciții aplicative.	
Lexicologia: aspecte generale; ramurile ei (semantica, etimologia, lexicografia)	4		
Fondul principal lexical / masa vocabularului (cuvinte dialectale, termeni tehnici, argotici, de jargon, arhaisme, neologisme); schimbări de vocabular.	6		
Semnificațiile cuvintelor: monosemia / polisemia; cauzele schimbărilor semantice; calcul lingvistic; metafora; metonimia; sinecdoca; tipologia sensurilor cuvintelor polisemantice (sens denominativ, conotativ, figurat, contextual).	2		
Categoriile lexico-semantice ale vocabularului: sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia.	6		
Formarea cuvintelor: derivarea (cu sufixe, prefixe, derivarea parasintetică, derivarea regresivă); schimbarea valorii gramaticale; compunerea; siglarea și abrevierea.	8		
Bibliografie: la fel ca la curs.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Pregătire pentru meseria viitoare de profesor de limba română. Buna utilizare a limbii române, indiferent de domeniul de activitate care va fi ales după terminarea studiilor.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	80%
10.5 Seminar/ /Proiect	Prezență, activitate.		20%


UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale vocabularului limbii române, utilizarea lor corectă.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	<i>O. Felecan</i>
	Aplicații	Prof. dr. habil. Oliviu Felecan	<i>O. Felecan</i>

Data avizării în Consiliul Departamentului FSC _____10.07.2023_____	Director Departament FSC Lector dr. Anamaria Fălăuș <i>AF</i>
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere _____13.07.2023_____	Decan Conf. dr. Ioan Mircea Farcaș <i>IMF</i>