



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA
FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	32.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica limbii române				
2.2 Titularul de curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU alina.bughesiu@gmail.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU alina.bughesiu@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									7	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									4	
(c) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									4	
(d) Tutoriat									2	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						19				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.
4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator / laptop, proiector, ecran de proiecție (pentru predarea <i>on-site</i>). Calculator / laptop dotat cu programul Cisco Webex, <i>webcam</i> și microfon (pentru predarea <i>on-line</i>).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română. C3. Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic românesc. C4. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar românesc și a culturii populare.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limba și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane. CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și înțelegerea normelor academice ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație ale limbii române contemporane;Înțelegerea și explicarea diferenței dintre normă lingvistică și modă lingvistică în contextul limbii române actuale;Identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative recapitulate sau însușite în cadrul acestei discipline;Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analiza unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Limba română: între normă și uz	2	Expunerea, explicația	
2. Ortografie și ortoepie: recapitularea regulilor de scriere corectă și pronunție literară	4		
3. Lexic și semantică 3.1. Tipuri de greșeli 3.2. Acordul semantic 3.3. Limbă literară, hipercorectitudine și cultisme	6		
4. Greșeli gramaticale frecvente în practica limbii române	6		
5. Exprimarea corectă în contextul comunicării actuale – o perspectivă socio-, etno- și psiholingvistică. Globalizarea și cultivarea limbii române	3		
6. Limba română în mass-media. Influența	3		

diversificării mijloacelor de comunicare asupra limbii române contemporane			
7. Recapitulare	4		
8.2 Seminar / laborator / proiect			
	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Greșeli de ortografie și ortoepie în practica limbii române. Exerciții	6	Exercițiul, analiza	
2. Greșeli lexico-semantice în practica limbii române. Exerciții	6		
3. Greșeli gramaticale în practica limbii române. Exerciții	6		
4. Globalizarea, revoluția informatică și practica limbii române. Exerciții	4		
5. Exerciții recapitulative	6		
Bibliografie selectivă (curs și seminar)			
Agache, Liliana. 2018. <i>Dificultăți ale limbii române contemporane. Greșeli de scriere și vorbire</i> . București: Pro Universitaria.			
Borțun, Dumitru. 2015. <i>Mareea neagră: limba română sub asediu. Greșeli de exprimare în mass-media din România</i> . București: Editura Tritonic.			
Dragomirescu, Adina (coord.). 2022. <i>Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții</i> . București: Corint Educațional.			
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. <i>101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare</i> . București: Editura Humanitas.			
Guțu Romalo, Valeria. 2008. <i>Corectitudine și greșală. Limba română de azi</i> , ediția a III-a, revăzută și adăugită. București: Editura Humanitas.			
Nedelcu, Isabela. 2012. <i>101 greșeli gramaticale</i> . București: Editura Humanitas.			
Stoichițoiu Ichim, Adriana. 2008. <i>Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate</i> . București: Editura All.			
Vintilă-Rădulescu, Ioana. 2009. <i>Dicționar normativ al limbii române ortografic, ortoepic, morfologic și practic</i> . București: Corint.			
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2010. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM₂)</i> , ediția a II-a, revăzută și adăugită. București: Univers Enciclopedic Gold.			
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a III-a (DOOM ₃). București: Editura Univers Enciclopedic.			
Zafiu, Rodica. 2010. <i>101 cuvinte argotice</i> . [București]: Humanitas.			

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de utilizare corectă a limbii române sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limba și literatura română (264305 – secretar literar, 264315 – asistent de cercetare în filologie) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu pe baza cunoștințelor recapitulate și acumulate	Colocviu	80%
10.5 Seminar/Laborator/Proiect	Participarea activă la seminar și rezolvarea temelor pentru acasă	Verificare pe parcursul semestrului	20%

		Evaluarea temelor de seminar	
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de lucru cuprinse în colocviu. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a greșelilor ortografice, ortoepice, lexico-semantică, morfosintactice și de punctuație.</p>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
09.07.2023	Curs	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament Lector dr. Anamaria FĂLĂUȘ
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan Conf. univ. dr. Ioan-Mircea FARCAȘ