FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Limbi moderne aplicate (engleză – franceză) (LMA E-F)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de gramatică normativă (limba română)				Codul disciplinei	10.00
2.2 Titularul de curs	–					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU – alina.bughesiu@fsc.utcluj.ro					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DF
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	8
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
(e) Tutoriat	4
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	36
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt.

4.2 de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	–

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Percepe contextul atunci când interpretează; 2. Stăpânește normele lingvistice; 3. Își actualizează competențele lingvistice; 4. Aplică reguli de gramatică și ortografie; 5. Consultă surse de informare; 6. Furnizează informații în scris; 7. Își menține la zi cunoștințele profesionale; 8. Utilizează dicționare.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă; 2. Își asumă responsabilitatea; 3. Lucrează în echipe; 4. Gândește analitic; 5. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. 2. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. 2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. 3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.

Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. 2. Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și corectarea principalelor tipuri de greșeli lingvistice (ortografice, ortoepice, lexico-semantice, gramaticale și de punctuație).
8.2 Obiectivele specifice	– Cunoașterea și înțelegerea normelor academice gramaticale (morfosintactice) ale limbii române contemporane; – Cunoașterea și înțelegerea principalelor norme ortografice, ortoepice, lexico-semantice și de punctuație, aprofundate în cadrul acestui seminar; – Identificarea și corectarea greșelilor de exprimare (realizate pe cale scrisă și orală), pornind de la aspectele normative recapitulate sau însușite în cadrul acestei discipline; – Utilizarea corectă și eficientă a conceptelor și a principiilor asimilate în analizarea unor exemple date și construirea unor exemple proprii.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
1. Principalele norme ortografice, ortoepice și de punctuație. Exerciții	4	Expunerea, explicația,	

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2. Principalele norme lexico-semantice în limba română literară actuală. Exerciții	4	demonstrația, exercițiul	
3. Corectitudine și greșeală la nivel morfosintactic 3.1. Flexiunea nominală și verbală 3.2. Greșeli în utilizarea pronumelor și a adjectivelor pronominale 3.3. Adjectivul și adverbul (grade de comparație, confuzii) 3.4. Utilizarea corectă a articolelor și a numeralelor 3.5. Greșeli în utilizarea prepozițiilor și a conjuncțiilor 3.6. Probleme de acord gramatical	4		
4. Exerciții recapitulative	2		

Bibliografie

Academia Română. 2025. *Punctuația limbii române*. București: Univers Enciclopedic.
Dragomirescu, Adina (coord.). 2022. *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții*. București: Corint Educațional.
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae. 2011. *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Gruiță, Gligor. 2009. *Gramatică normativă. 77 de întrebări/77 de răspunsuri*. Pitești: Editura Paralela 45.
Guţu Romalo, Valeria. 2008. *Corectitudine şi greşeală. Limba română de azi*, ediţia a III-a, revăzută şi adăugită. Bucureşti: Editura Humanitas.
Nedelcu, Isabela. 2012. *101 greșeli gramaticale*. Bucureşti: Editura Humanitas.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2010. *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR). București: Univers Enciclopedic Gold.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.). 2024. *Îndreptar ortografic, ortoepic, morfologic și de punctuație* (ÎOOP), ediția a VI-a. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Pană Dindelegan, Gabriela, Raluca Brăescu, Cristiana Aranghelovici. 2024. *Limba română. Exerciții normative*. București: Editura Univers Enciclopedic Gold.
Vintilă-Rădulescu, Ioana (coord.). 2021. *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, ediția a III-a ($DOOM_3$). București: Editura Univers Enciclopedic.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu așteptările comunității epistemice și profesionale din domeniul aferent programului. Noțiunile de gramatică normativă, fundamentale utilizării corecte a limbii române actuale, sunt necesare atât în continuarea cu succes a studiilor universitare și postuniversitare, cât și în vederea angajării în domeniul ocupațiilor înscrise în RNCIS pentru calificarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză) (de exemplu, 2643.2 – interpret/interpretă, 2643.6 – traducător/ traducătoare) sau în învățământ, dacă studenții parcurg și modulul psihopedagogic nivelul I (licență).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	–	–	–
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Examen scris pe baza cunoștințelor acumulate	Examen scris	80%
	Rezolvarea sarcinilor de seminar	Verificare pe parcursul semestrului	20%
11.6 Standard minim de performanță Se acordă nota 5 pentru rezolvarea corectă a cel puțin jumătate dintre sarcinile de examen. Acestea vor consta în exerciții de recunoaștere și corectare a unor greșeli ortografice, ortoepice, lexico-semantice, morfosintactice și de punctuație.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
19.07.2026	Curs	–	
	Aplicații	Lector dr. Alina-Elisabeta BUGHEȘIU	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK

Data avizării în Consiliul Departamentului 22.07.2026	Director Departament Lector dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății 24.07.2026	Decan, Conf. univ. dr. Anamaria FĂLĂUȘ