# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare |
| 1.2 Facultatea | Litere |
| 1.3 Departamentul | Filologie si Studii Culturale |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbi moderne aplicate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Limbi moderne aplicate (Engleza – Franceza) |
| 1.7 Forma de învăţământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Limba engleza contemporana: Lexicologie si semantica | Codul disciplinei | 14.00 |
| 2.2Titularul de curs | | | | Ioan Beniamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect | | | | Conf. univ. dr. Ioan Beniamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro | | |
| | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | | DOB |

## 3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 56 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | |
| (a) Evaluare | 2 |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 19 |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | 1 |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 17 |
| (e) Tutoriat | 5 |
| (f) Alte activități | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | 44 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

## 4. Precondiţii (acolo undeeste cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competenţe | |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | |
| 5.2. de desfăşurare aseminarului/laboratorului / proiectului | |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | CP1. Memorizează cantități mari de informații;<br>CP2 Stăpânește normele lingvistice;<br>CP3 Vorbește mai multe limbi străine;<br>CP4 Își actualizează competențele lingvistice;<br>CP5 Aplică reguli de gramatică și ortografie;<br>CP6 Consultă surse de informare;<br>CP7 Își menține la zi cunoștințele profesionale;<br>CP8 Utilizează dicționare; |
| Competențe transversale | CT1 Dă dovadă de inițiativă;<br>CT2 Îți asumă responsabilitatea;<br>CT3 Lucrează în echipe;<br>CT4 Gândește analitic;<br>CT5 Instruiește pe ceilalți. |

**7. Rezultatele aşteptate ale învăţării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | 1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.<br>2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.<br>3. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. |
| Abilități | 1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.<br>2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.<br>3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. |

| | |
|---|---|
| Responsabilitate și autonomie | 1. 1 Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | • Se urmareste ca studentii sa produca, interpreteze si analizeze diverse tipuri de texte care sa respecte circumstantele unei exprimari corecte in limba engleza |
| 8.2 Obiectivele specifice | • Inţelegerea la un nivel superior al structurii lexicului limbii engleze<br>• Explicarea, interpretarea si exersarea pe anumite constructii care sunt parte integranta a limbii; conceptul teoretic este transupus in practica cu ajutorul partii practice<br>• Obţinerea unui progres constant in formarea deprinderilor de exprimare orala corecta ale studenţilor |

**9. Conţinuturi**

| 9.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| Language and Speech | 2 h | | |
| Etymological survey of the English word stock | 2 h | | |
| Sources of vocabulary | 6 h | | |
| Word formation in Modern English | 6 h | | |
| Free word groups | 2h | | |
| Change of meaning | 2h | | |
| Phraseology | 2 h | | |
| Homonymy versus Polysemy | 2 h | | |
| Conversion | 2 h | | |
| Compounding | 2 h | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 9.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| Basic Concepts in Lexicology and Semantics | 2 | Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice | |
| Word classes | 2 | | |
| Sources of vocabulary | 6 | | |
| Word formation in Modern English | 4 | | |
| Collocations | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Semantic fields | 2 | exercises; translations | |
| Antonymy and synonymy | 2 | | |
| Homonymy versus Polysemy | 2 | | |
| Conversion | 2 | | |
| Compounding | 2 | | |
| Change of meaning | 2 | | |
| | | | |

Bibliografie:

Archibald, John and William O'Grady. *Contemporarey Linguistics. An Introduction. B*edford: St Martin's. 2001

Baciu Ileana *English Morphology: Word Formation. A generative Perspective.* Bucuresti: Editura Universitatii din Bucuresti, 2004

Bauer, Laurie, *English Word-formation.* Cambridge: Cambridge University Press, 1993

Jackson, Howard and Etienne Ze Amvela, *An Introduction to English Lexicology. Words, Meaning and Vocabulary.* Bloomsbury Academic, London, 2022.

Lipka, Leonhard. *An Outline of English Lexicology. Lexical Structure, Word Semantics, and Word-Formation*. Tubingen, Niemeyer, 1992.

Parlog, Hortensia si Maria Teleaga. *Dictionar de colocatii nominale*. Timisoara: Editura Mirton, 1999

Leech, Geoffrey. *Semantics. The Study of Meaning*. London: Penguin Books, 1990

**10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul cursului este în consens cu aşteptările comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenţii vor fi familiarizaţi cu aspecte legate de interdependenţa dintre teorie şi practică.

**11. Evaluare**

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 11.4 Curs | Studenţii vor putea defini, clasifica şi exemplifica noţiunile studiate<br>Studenţii vor avea cunoştinţe şi deprinderi practice de folosire corectă a categoriilor gramaticale studiate | Examinare scrisa | 50% |
| 11.5 Seminar/Laborator /Proiect | Complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor<br><br>Evaluarea semestriala | expunerea ; observaţia curentă a muncii şi comportării studentilor; verificarea orală;<br>Verificare scrisa | 20%<br><br>30% |
| 11.6 Standard minim de performanţă<br>• Studenţii vor fi participat activ la cel putin 70% din orele de seminar<br>• Efectuarea in proportie de cel putin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic<br>• rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înţelegerea cerinţei şi folosirea unor structuri gramaticale şi competenţe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a | | | |

conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|---|---|---|---|
| 21.07.2025 | Curs | Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop | |
| | Aplicații | Conf. univ. dr. Ioan-Beniamin Pop | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|---|---|
| Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii | Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME |

| | |
|---|---|
| Data avizării în Consiliul Departamentului<br><br>22.07.2026 | Director Departament<br>***Lect. Dr. Ramona Demarcsek*** |
| Data aprobării în Consiliul Facultății<br><br>24.07.2026 | Decan<br>***Conf.dr. Anamaria Fălăuș*** |