FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBI MODERNE APLICATE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Comunicare orala E**			Codul disciplinei	16.00
2.2 Titularul de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Asistent univ. drd. Bianca-Daniela Koposciuc* *Bianca.KOPOSCIUC@fsc.utcluj.ro*				
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DS
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru		din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	10
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
(e) Tutoriat	
(f) Alte activități	2
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2.0

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sala de clasa

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Menține o dicție bună; CP2. Stăpânește normele lingvistice; CP3. Își actualizează competențele lingvistice; CP4. Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP5. Traduce concepte lingvistice; CP6. Consultă surse de informare.
Competențe transversale	CT1. Dă dovadă de inițiativă; CT2. Îți asumă responsabilitatea; CT3. Gândește analitic.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	• Studentul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbii engleze, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. • Studentul distinge în limba engleza standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. • Studentul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.). • Studentul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor limbii engleze.
Abilități	• Studentul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limba engleza. • Studentul aplică standardele și normele din limbii engleze. • Studentul/absolventul contextualizează limba engleza în mediul ei cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale. • Studentul traduce oral sau în scris din limba romana în limba engleza și retur în domenii de interes larg și semispecializate.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limba engleza. • Studentul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limba engleza aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. • Studentul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor limbii engleza le studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea vocabularului şi structurilor, respectiv limbajelor profesionale specifice pentru anumite domenii ale vieţii socio-economice şi cultural-politice în care absolvenţii se vor integra.
8.2 Obiectivele specifice	• familiarizarea studenţilor cu metode de comunicare, dezbatere şi argumentare; • îmbunătăţirea deprinderilor de comunicare existente şi dobândirea unora noi în contexte variate, de la cele simple la unele de complexitate sporită; • îmbogăţirea şi diversificarea vocabularului prin cuvinte şi

	expresii noi folosite în contexte cu care studenţii sunt familiarizaţi; • sporirea fluenţei în comunicarea orală; eliminarea elementelor specifice limbii române din structurile englezeşti utilizate.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Introducere. Obiective. Sugestii ale studenţilor. Cerinţe. Sarcini. Reguli pentru desfăşurarea activităţii pe parcurs. Reguli privind examinarea finală. ● Analiza discursului / *Choosing one's teachers/students / The Good Teacher/The Good Student*. ● Analiza mecanismelor specifice comunicării orale / *Why Should Classes Be Interesting.* Teme abordate: ➢ *Death* ➢ *Nudity* ➢ *Politically incorrect jokes* ➢ *Taboo conversation topics* ➢ *It should be banned!* ➢ *Not my type* ➢ *Sex for sale* ➢ *Swearing* ➢ *Torture* ➢ *Sexual harassment* ➢ *Bribery and corruption* ➢ *Designer babies* ➢ *Children who kill* ➢ *Gays and jobs* ➢ *Animal rights* ➢ *Marriage* ● Examinare finală.	28		
Bibliografie: • MacAndrew, R. and Ron Martinez. *Taboos and Issues*. Advanced. Heinle ELT, 2001 • Mortensen, David C. (Editor). *Communication Theory*. Second Edition. With a New Introduction and Postscript by the Editor. New Brunswick and London: Transaction Publishers, 2008.			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Underhill, Nic. *Testing Spoken Language. A handbook of oral testing techniques*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. Weir, Cyril J. *Communicative Language Testing*. New York London Toronto Sydney Tokyo Singapore: Prentice Hall, 1998.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii şi a fost stabilit în urma discuţiilor cu reprezentanţi ai comunităţii academice la ședințe, colocvii, conferințe şi ai mediului profesional cu ocazia acţiunilor derulate prin acordurile-cadru încheiate de universitate şi facultate (vizite de studii în companii, seminarii, ateliere, specialişti invitaţi, târguri de joburi etc.). Totodată, conţinutul disciplinei a rezultat în urma studiului întreprins în domeniul cercetării academice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare; ● completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; ● coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; ● capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; ● capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; ● capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; ● relizarea conform cerințelor a sarcinilor.	Examen oral. Evaluare continuă pe parcursul semestrului.	40% 60%
11.6 Standard minim de performanță Minim 50% din punctajul pentru examinarea finală si minim 50% din punctajul pentru activitatea din clasă şi pentru clasă.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
21.07.2026	Curs		
	Aplicații	Asistent univ. drd. Bianca-Daniela Koposciuc	

Data avizării în Consiliul Departamentului _____	Director Departament, Lect. dr. Ramona DEMARCSEK
Data aprobării în Consiliul Facultății _____	Decan, Conf. dr. Anamaria FĂLĂUȘ