MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză contemporană – Sintaxa frazei					Codul disciplinei	50.00
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DS
	Opționalitate						DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	4
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	14
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	69
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	

4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Vorbește mai multe limbi străine. Își actualizează competențele lingvistice. Aplică reguli de gramatică și de ortografie. Consultă surse de informare. Înțelege materialul care urmează să fie tradus. Stăpânește normele lingvistice. Utilizează dicționare.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. 2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor română, franceză și engleză, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. 2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză. 3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. 4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului sintactic, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcţionare ale limbii, pornind de a cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a structurilor sintactice la nivelul frazei).
8.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a terminologiei specifice studiului sintaxei frazei complexe • Diferenţierea şi analizarea caracteristicilor microsintaxei / macrosintaxei (sintaxa propoziţiei / frazei) • Folosirea corectă a diferitelor tipuri de subordonate (relatori, moduri şi timpuri verbale)

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Proposition, phrase, énoncé La phrase simple / la phrase complexe	4	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia	Studenților li se va pune la dispoziție suportul de curs în format tipărit
Propositions indépendantes, principales et subordonnées	4		
Les rapports de coordination, de subordination, de juxtaposition	6		
Présentation des éléments introducteurs (relateurs): éléments introducteurs (conjonction, locution conjonctive, adverbes et pronoms relatifs)	4		
Propositions subordonnées complément d'objet (les complétives) La concordance des temps à l'indicatif et au subjonctif	2		
Propositions subordonnées complément d'objet (suite)	2		
La subordonnée relative	2		
La proposition subordonnée sujet	2		
Propositions subordonnées attribut	2		

Bibliografie

BACIU, ION, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox

COMBETTES, Bernard, 1998, . *Les Constructions détachées en français*. Ophrys.

COMES, Elena, 2007, *Syntaxe de la phrase complexe*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox

FLOREA, Ligia-Stela, 1999, *Temporalité, modalité et cohésion du discours*, Bucuresti, Ed Babel

FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox

GROSS, Maurice. *Méthodes en syntaxe*. Hermann, rééd.

GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Paris, Duculot.

JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi, Ed. Polirom.

LE GOFFIC, Pierre. *Grammaire de la subordination en français*. Ophrys, rééd.

MAINGUENEAU, Dominique. 1999, *Syntaxe du français*. Hachette Supérieur.

RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, 7e éd., Presses Universitaires de France.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Le contenu des séminaires du cours de syntaxe visera les aspects théoriques discutés lors du cours – type de subordonnées, relatives, circonstantielles, la concordance des temps (indicatif, subjonctif, „si conditionnel")	28		

Bibliografie

ANGHEL, Laura, 2002, *Exerciții de gramatică franceză*, Bacău, Ed. Plumb.
BACIU, ION, 1997, *Gramatica limbii franceze*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
COMES, Elena, 2007, *Syntaxe de la phrase complexe*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
FLOREA, Ligia-Stela, 1999, *Temporalité, modalité et cohésion du discours*, Bucuresti, Ed Babel.
FLOREA, Ligia-Stela, 2000, *Syntaxe du français contemporain*, Cluj-Napoca, Ed. Echinox.
GORUNESCU, Elena, 2002, *Limba franceză. Admiterea în învățământul superior*, Ed. Corint, București.
GORUNESCU, Elena, 2007, *Exerciții de limba franceză*, București, Ed. Teora.
GREVISSE, M., 1990, *Précis de grammaire française*, Paris, Duculot.
JEANRENAUD, Alfred, 1996*, Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe*, Iaşi, Ed. Polirom.
OTT, Natalia, BELȚA, Rodica 1998, *Exercices de grammaire et lexique pour les cours supérieurs*, Suceava, Ed. Licurici.
RIEGEL *et all*., 2024, *Grammaire méthodique du françai*s, Paris, Presses Universitaires de France.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris (evaluare sumativă)	66%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Verificare pe parcurs prin corectarea si discutarea temelor de seminar	Evaluare continuă	33%

11.6 Standard minim de performanță:

Pentru promovarea examenului, studentul trebuie să poată identifica și utiliza în anumite contexte gramaticale conectorii pentru diferite tipuri de subordonate, concordanța la indicativ.

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș