MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pragmatica					Codul disciplinei	59
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DS
	Opționalitate						DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	15
(d) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	

4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Stăpânește normele lingvistice. Percepe contextul atunci când interpretează. Își actualizează competențele lingvistice. Consultă surse de informare. Utilizează dicționare. Vorbește mai multe limbi străine.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară (franceza). 2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor română, franceză și engleză, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. 2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză. 3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. 4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea abordărilor majore faptelor lingvistice dintr-o perspectivă socială.

8.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenţilor cu domeniul larg al abordărilor pragmatice in noile teorii lingvisitce. Plasarea pragmaticii in analiza complexă a faptelor de limbă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Definirea pragmaticii (perspective pragmatice, pragmatica si interdisciplinaritate; pragmatica lingvistică)	2	Explicația Dezbaterea Problematizarea Demonstrația	Conținuturile vor fi elaborate sub forma unor fișe sau prezentări ppt și furnizate studenților
Austin şi naşterea pragmaticii	2		
Searle şi teoria actelor de limbaj	2		
Grice şi pragmatica cognitivă. Teoria pertinenţei	2		
Modele lingvistice în analiza pragmatică: modelul codului	2		
Modele lingvisitice în analiza pragmatică: modelul inferenţial	2		
Axa deicitică ; Pragmatica contextului; dezambiguizarea	2		
Bibliografie ALEXANDRESCU, Vlad, 2001, *Pragmatique et Théorie de l'énonciation*. Choix de textes, Ed. Universiţatii Bucureşti DUCROT, Oswalt, 1984, *Le dire et le dit*, Ed. Minuit, Paris MOESCHLER,J., REBOUL, A., 1994, *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique* (DEP)/ Dicţionar enciclopedic de pragmatică, Echinox, Cluj+Napoca, 1999, Seuil, Paris REBOUL, A., MOESCHLER, J, 2001 *Pragmatica, azi*, Ed Echinox, Cluj SEARLE, J.R., 1972 [1969], *Les actes de langage*, Hermann, Paris SPERBER, D., WILSON, 1989, *La pertinence. Communication et cognition*, Minuit, Paris			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Temele de la seminar vor reprezenta aplicaţii ale cursurilor	8		
Analiza conversațională (analiza discursului/analiza conversațională; noțiuni de baza ale analizei conversationale).	2		
Aplicații ale analizei converstionale (Comunicarea în context instituțional, analiza conversationala a interviurilor)	2		
Verificare	2		
Bibliografie Bibliografia seminarului este aceeaşi cu cea a cursului.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**

11.4 Curs	Se va ține cont de intervențiile studentului pe parcursul semestrului	Evaluare scrisă sumativă	50 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Evaluare continuă	Expunerea	50 %
11.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului, studenţii trebuie să achiziţioneze cunoștințe minimale referitoare la elementele definitorii ale pragmaticii lingvistice și diferențelor celor două modele: cel al codului și cel inferențial).			

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș