MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	Filologie și Studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semiotica					Codul disciplinei	66.10
2.2 Titularul de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman Mihaela.MUNTEANU@fsc.utcluj.ro						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	Lect. univ. dr. Ioana Bud Ioana.BUD@fsc.utcluj.ro						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă						DC
	Opționalitate						DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-	3.3 Practică	-
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-	3.3 Practică	-

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	4
(d) Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)...3.7(f))	22
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	

4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform *Cadrului european comun de referință pentru limbile străine*.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	- sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Stăpânește normele lingvistice. Percepe contextul atunci când interpretează. Își actualizează competențele lingvistice. Consultă surse de informare. Utilizează dicționare. Vorbește mai multe limbi străine.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă. 2. Își asumă responsabilitatea. 3. Lucrează în echipe. 4. Gândește analitic. 5.Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară. 2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor română, franceză și engleză, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.
Abilități	1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale. 2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză. 3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. 4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. 2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile română, franceză și engleză.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul îşi propune familiarizarea studenţilor cu principalele direcţii şi orientări deschise de ştiinţa „vieţii semnelor în interiorul vieţii

	sociale" – semiologia. Odată cu fundamentarea semioticii ca ştiinţă, se va încerca să se sublinieze rolul acesteia în domeniul ştiinţelor limbajului. Astfel, semiotica va fi prezentată ca o ştiinţă integratoare care necesită / impune abordări interdisciplinare. Cursul se va axa în mod special pe prezentarea semioticii lingvisitice, si, în mod particular asupra semioticilor particulare : semiotica publicităţii, a senzorialului etc. ; folosirea instrumentelor de investigaţie proprii modelelor semiotice.
8.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenţilor cu diferitele tipuri de coduri şi ale semnelor constitutive ale acestora. • Conştientizarea rolului semenelor în procesul semiozic (*i.e.* de producere a conţinuturilor semnificante) • Realizarea unor analize de texte din perspectivă semiotică şi semiolingvistică

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
La sémiotique et la doctrine des signes	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile vor fi elaborate sub forma unor fișe sau prezentări ppt și furnizate studenților
Sémiotique générale et sémiotiques particulières	2		
Les eléments constitutifs de tout sytème de signes	2		
Classification des signes (U. Eco)	2		
Communication humaine / communication non humaine	2		
Préliminaires à une théorie linguistique-sémiotique (fondements d'une sémiotique linguistique)	2		
Le modèle binaire du signe linguistique (Saussure)	1		
Le modèle ternaire du signe (Odgen-Richards, Peirce)	1		

Bibliografie

BARTHES, Roland, 1972, *Le degré zéro de l'écriture*, Paris, Ed. du Seuil

Idem, 1985, *L'aventure sémiologique*, Paris, Ed. du Seuil

CMECIU, Camelia-Mihaela, 2010, *Semiotice textuale*, Iaşi, Institutul European

DEELY, John, 1997, *Bazele semioticii*, Bucureşti, Ed. All

DOSPINESCU, Vasile, 1998, *Semiotică şi discurs didactic*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică

ECO , Umberto, 1973, *Le signe*, Bruxelles, Labor

FRUNZĂ, Monica, 2007, De l'argumentation à la persuasion dans le discours publicitaire français, Demiurg, Iaşi

KLIKENBERG, Jean-Marie, 2004, *Iniţiere in semiotică generală*, Iaşi, Institutul European

MUNTEANU, M., 2006, *Semantica textului şi problema referinţei nominale*, Cluj-Napoca, Ed. Accent

NET, Mariana, 2005, *Lingvistică generală. Semiotică. Mentalităţi*, Iaşi, Institutul European

ROVENŢA-FRUMUŞANI, Daniela, 1999, *Semiotică, societate, cultură*, Iaşi Institutul European

VLAD, Carmen, 2003, *Textul-aisberg*. Teorie şi analiză lingvistico-semiotică, ediția a II-a revizuită, Cluj-Napoca, Ed. Casa Cărții de Știință

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Temele de la seminar vor reprezenta aplicaţii ale cursurilor	14		
Bibliografie Bibliografia seminarului este aceeaşi cu cea a cursului.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului şi din alte domenii specifice programului de studiu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Pentru evaluarea finală se va tine cont de interventiile studentilor pe parcursul cursului.	Colocviu (evaluare sumativă)	50 %
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Realizarea unei reclame publicitare cu prezentarea elementelor constitutive (slogan, imagine etc.)	Expunerea	50 %
11.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului, studenţii trebuie să achiziţioneze cunoştinţe minimale referitoare la elementele definitorii ale oricărui tip de semiotică şi cunoaşterea modelului binar (semnificant şi semnificant).			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	prof. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	lect. univ. dr. Ioana Bud	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament, lect. univ. dr. Ramona Demarcsek

Data avizării în Consiliul Departamentului, 22.07.2026	Director Departament ..... lect. univ. dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății, 24.07.2026	Decan, conf. univ. dr. Anamaria Fălăuș