



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZA - FRANCEZA)
1.7 Forma de învățământ	IF - Invățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	4.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporana: Lexicologie si semantica				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman ela_munteanu@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud ioanabud33@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DI

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										36
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						58				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4.00				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Ștudenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">On-line, platforma Zoom / sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">On-line, platforma Cisco Webex / sala de cursGmail: ioanabud33@gmail.com



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none">Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none">Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului lexical, prin focalizarea interesului asupra nivelurilor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea lexicului contemporan al limbii franceze)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, înțelegerea și folosirea corectă a terminologiei specifice studiului lexicologiei.Explicarea și analizarea caracteristicilor morfemelor în discurs.Familiarizarea studenților cu instrumente de investigare a caracteristicilor variantelor regionale ale limbii franceze din perspectiva disciplinei.Achiziționarea cunoștințelor referitoare la obiectul de studiu al lexicologiei, constituirea cuvântului ca unitate lexicală, relațiile de sens (sinonimie, antonimie, polisemie), mecanismele de derivare în limba franceză (prefixarea și sufixare), compunerea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
I. Notions générales de lexicologie 1.1. Définition et objet de la lexicologie ou qu'étudient les lexicologues? 1.2. Le lexique: composant de la description d'une langue 1.3. La lexicographie. Types de dictionnaires	8		



II. La morphologie lexicale 2.1. Quelques notions fondamentales 2.1.1. Le signe linguistique: le signifiant / le signifié 2.1.2. L'arbitraire et la motivation relative 2.2. Les morphèmes lexicaux 2.2.1. Les bases autonomes et non-autonomes (les radicaux) 2.2.2. Les affixes 2.2.3. La série lexicale et la famille de mots dans une perspective diachronique et synchronique 2.2. L'affixation en français 2.2.1. La suffixation : nominale, adjectivale, adverbiale, verbale 2.3. La composition en français 2.3.1. Des formes contemporaines de composition 2.3.1.1. La troncation 2.3.1.2. L'abréviation et la siglaison	12	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile vor fi elaborate sub forma unor fișe sau prezentări ppt și furnizate studenților
III. La sémantique lexicale 3.1. Les relations lexicales et l'organisation du lexique 3.1.1. La synonymie et l'antonymie 3.1.2. L'hypéronymie et l'hyponymie 3.1.3. La métonymie	8		
Bibliografie: DUMAS, Felicia, 2008, <i>Lexicologie française</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg HAMON, P. 1992, <i>Les mots du français</i> , Hachette HAS, Gh. 1975, <i>Cours de langue française contemporaine, I. Lexicologie</i> , Univ. Babes-Bolyai, Cluj LEHMANN, A., Martin-Berthet, F. 1998, <i>Introduction a la lexicologie. Sémantique et morphologie</i> , Dunod MITTERAND, Henri, 2000, <i>Les mots français</i> . coll. Que sais-je? PUF, Paris MORTUREAUX, Marie-Françoise, 2001, <i>La lexicologie entre langue et discours</i> , Armand Colin, Paris NIKLAS-SALMINEN, Aino, 2000, <i>La lexicologie</i> , Armand Colin, Paris NYCKEES, V. 1998, <i>La sémantique</i> , Belin, PICOCHÉ, J. 1977, <i>Précis de lexicologie française</i> , F. Nathan POP, Liana, 2014, <i>Précis de lexicologie française</i> , Echinoc, Cluj-Napoca Rey, A., 1970; <i>La lexicologie</i> , Paris, Klincksieck SIMIONICA, Ioan, 1970, <i>Limba franceză contemporană. Lexicologie</i> , EDP, București TAMBA-MECZ, Irène, 1998, <i>La sémantique</i> , coll. Que sais-je? PUF, Paris			
[8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. La formation du lexique français. Les couches diachroniques de la langue française. 2. Moyens d'enrichissement du vocabulaire. Les emprunts. 3. La composition des mots. Types de composition. La composition des mots { l'aide des préfixes. 4. La composition faite par agglutination. La composition { base nominale. 5. La composition { base verbale. 6. La synonymie. 7. L'antonymie	14	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Fișe de lucru, suport uri în format tipărit



Bibliografie:

Costea, Diana, 2016, *Sémantique et lexicologie*, Editura Universității Petrol – Gaze, Ploiești
Cristea, Teodora, 2001, *Structures signifiantes et relations sémantiques en français contemporain*, Editura Fundației România de Mâine, București
Cuniță, Alexandra, 1980, *La formation des mots. La dérivation lexicale en français contemporain*, Editura Didactică și Pedagogică, București
Gorunescu, Elena, 2003, *Lexicul francez prin exerciții*, Teora, București
Martin, Robert, 1983, *Pour une logique du sens*, Presses Universitaires de France, Paris
Munteanu Siserman, Mihaela, 2021, *1001 Questions à choix multiples. Deuxième*, Argonaut, Cluj-Napoca
Pop, Liana, 2014, *Précis de lexicologie française*, Echinox, Cluj-Napoca

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.]

10. Evaluare édition révisée

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
[10.4 Curs		Examen scris pe platforma on-line / sala de curs	75%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		25%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

10.8 Standard minim de performanță




- [Pentru promovarea examenului studentul trebuie să poată identifica structura morfematică a unui cuvânt, radical, sufixe, prefixe, a principalelor relații lexicale cu exemple.]

Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
----------	--------------------	-----------



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

Data completării:	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	
Data avizării în Consiliul Departamentului:		Director Departament , lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș	
10.07.2023			
Data aprobării în Consiliul Facultății :		Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	
13.07.2023			