


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.00

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba franceza contemporană: Morfologia grupului verbal</b>				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud <a href="mailto:ioanabud33@gmail.com">ioanabud33@gmail.com</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DI

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						44				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						4.0				

**4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
-------------------	-----------------



4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine</i>.</li> </ul>
-------------------	---

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă și videoproiector/sistem online</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu tablă/sistem online</li> </ul>

### 6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate.</li> <li>• Comunicarea eficienta, scrisa si orală, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interactiunea verbala.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextual traditiilor literare din cultura de referinta.</li> </ul>
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului morfologic, prin focalizarea interesului asupra nivelelor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a sistemului verbal contemporan al limbii franceze).</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivel morfologic.</li> <li>• Insusirea categoriilor lingvistice generale si particulare studiului grupului verbal: categorii verbo-nominale - persoana și numărul; categorii specific verbale: modul, timpul, diateza, aspectul.</li> <li>• Formarea deprinderii de analiza morfologică a grupului verbal.</li> <li>• Surprinderea valorilor timpurilor și modurilor verbale la nivelul textului.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea tranzitivității verbale. Prezentarea elementelor diferențiatorie față de sistemul verbal al limbii române.</li> <li>Identificarea și utilizarea corectă a perifrazelor verbale.</li> </ul>
--	---

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<b>I. Le verbe et le groupe verbal</b> 1.1. Caractéristiques générales du GV 1.2. Statut morphosémantique du verbe. Définition 1.3. L'organisation du système verbal français 1.3.1. Le sous-système fondamental : mode et temps 1.3.2. Le sous-système périphrastique  <b>II. La morphologie verbale</b> 2.1. La flexion et le système des formes	6		Calculatoare, Video-proiector, Software
<b>III.A. Les catégories grammaticales du verbe</b> 3.1. Les catégories verbo-nominales : la personne et le nombre 3.2. Les catégories spécifiquement verbales : 3.2.1. Le mode et la modalité 3.2.2. Le temps et la temporalité 3.2.3. L'aspect et l'aspectivité 3.2.4. La voix	4		
<b>III.B. L'adjectif qualificatif en français</b> -les catégories grammaticales de l'adjectif : le genre : la formation du féminin le nombre : la formation du pluriel, les adjectifs invariables -les degrés de comparaison - l'accord de l'adjectif qualificatif la place de l'adjectif : adjectifs qui changent de sens selon la position par rapport au nom	4		
<b>IV. Le verbe entre transitivité et intransitivité</b>	6		
<b>V. L'emploi des modes et des temps verbaux</b> 5.1. L'indicatif 5.1.1. Le présent de l'indicatif 5.1.2. Le passé composé 5.1.3. Le passé simple 5.1.4. L'imparfait de l'indicatif 5.1.5. Le plus-que-parfait et le passé antérieur 5.1.6. Le futur simple et le futur antérieur 5.2. Le conditionnel 5.2.1. Le conditionnel temporel 5.2.2. Le conditionnel modal	8	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	



<p><b>5.3. Le subjonctif</b></p> <p>5.3.1. dans des phrases principales ou indépendantes</p> <p>5.3.2 dans des subordonnées</p> <p><b>5.4. L'impératif</b></p> <p><b>5.5. L'infinif</b></p> <p>5.5.1. dans des phrases indépendante</p> <p>5.5.2 dans la subordonnée infinitive</p> <p><b>5.6. Le participe présent</b></p> <p><b>5.7. Le gérondif</b></p> <p><b>5.8. Le participe passé</b></p>			
<p>Bibliografie:</p> <p>CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le verbe et le groupe verbal</i>, Ed. Fundației România de mâine, București</p> <p>DOSPINESCU, Vasile, 2000, <i>Le verbe en français contemporain</i>, Ed. Junimea, Iași</p> <p>FLOREALigia-Stela, 1996, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, Babel, București</p> <p>FLOREA, Ligia-Stela, 1999, <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i>, Babel, chap. I, II, III.</p> <p>FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dicționarul verbelor franceze</i>, Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>GIRODET, Jean, 1994, <i>Savoir conjuguer tous les verbes français</i>, Bordas, Paris</p> <p>GROUPE MODULO INC., 2006, <i>La grammaire du texte (en ligne)</i></p> <p>JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i>, Polirom, Iași</p> <p>RIEGEL et all., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i>, Presses Universitaires de France</p> <p>WAGNER, R.L., PINCHON, J., 1982, <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, Hachette, Paris</p>			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Particularités des verbes du Ier groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux.</li> <li>2. Particularités des verbes du IIe groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux.</li> <li>3. Particularités des verbes du IIIe groupe. (1) Verbes en -IR</li> <li>4. Particularités des verbes du IIIe groupe. (2) Verbes en -OIR</li> <li>5. Les auxiliaires et les semi-auxiliaires verbaux. Leur utilisation.</li> <li>6. L'utilisation des modes et des temps verbaux. Les temps de l'indicatif. (1)</li> <li>7. Les temps de l'indicatif (2). L'accord du participe passé.</li> <li>8. L'utilisation des modes impératif et conditionnel.</li> <li>9. L'utilisation du mode subjonctif. Les temps du subjonctif.</li> <li>10. Les modes verbeux nonpredicatifs. Le participe présent, le gérondif et</li> </ol>	28	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software



l'adjectif verbal. 11. La voix passive. 12. La voix pronominale. 13. La voix factitive. Récapitulation.			
Bibliografie: ANGHEL, Laura, 2002, <i>Exerciții de gramatică franceză</i> , Ed. Plumb, Bacău CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le verbe et le groupe verbal</i> , Ed. Fundației România de mâine, București DOSPINESCU, Vasile, 2000, <i>Le verbe en français contemporain</i> , Ed. Junimea, Iași FLOREA, Ligia-Stela, 1996, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , Babel, București FLOREA, Ligia-Stela, 199, <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i> , Editura Babel, București FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dicționarul verbelor franceze</i> , Dacia, Cluj-Napoca GIRODET, Jean, 1994, <i>Savoir conjuguer tous les verbes français</i> , Bordas, Paris GROUPE MODULO INC., 2006, <i>La grammaire du texte</i> (en ligne) JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași LUPU, Mihaela, 2017, <i>Pratique de la grammaire française par des exercices: le verbe et l'adverbe</i> , Ed. Vasiliana '98, Iași RIEGEL et all., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France WAGNER, R.L., PINCHON, J., 1982, <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Bibliografie: 1.			
8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Bibliografie: 1.			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris	75%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		25%
10.6 Laborator			



10.7 Proiect			
--------------	--	--	--

10.8 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> <li>• studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate. (2 puncte).</li> <li>• studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze (1 punct).</li> <li>• studenții vor fi participat activ la 80% din orele de seminar (1 punct).</li> <li>• studenții vor fi obținut cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat la testarea periodică. (1 punct).</li> </ul>

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	
Data avizării în Consiliul Departamentului		Director Departament ,	
10.07.2023		Lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș	
Data aprobării în Consiliul Facultății		Decan,	
13.07.2023		Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș	