FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Litere
1.3 Departamentul	de Filologie și Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limbi moderne aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	**LIMBI MODERNE APLICATE (ENGLEZA GERMANA)** Cod COR: 264306 / Denumire cor: **traducător (studii superioare)** / Cod COR: 264307 / Denumire cor: **translator**
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Germaniei				Codul disciplinei	8.00
2.2 Titularul de curs	*Lect.dr. Cozma-Ruff Csilla– csilla.cozma@fsc.utcluj.ro*					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DC
	Opționalitate					DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	14
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
(e) Tutoriat	2
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	61
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	videoproiector

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Vorbește mai multe limbi străine; 2. Își actualizează competențele lingvistice; 3. Aplică reguli de gramatică și ortografie; 4. Consultă surse de informare; 5. Respectă planul de lucru.
Competențe transversale	1. Dă dovadă de inițiativă; 2. Îți asumă responsabilitatea; 3. Lucrează în echipe; 4. Gândește analitic; 5. Instruiește pe ceilalți.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie elementele relevante pentru cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază.
Abilități	Studentul/absolventul contextualizează limbile B și C în mediul lor cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască principalele condiţii geografice ale Germaniei
8.2 Obiectivele specifice	Să stabilească conexiuni între cunoştinţele geografice și sistemul socio-istoric, economic şi cultural.

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Deutschland – Lage ind Europa, Allgemeine Angaben: Nachbarn, Einwohnerzahl, Haupstadt, Amtssprache, Fläche, Bevölkerungsdichte, Währung etc. – im Vergleich zu den wichtigsten Ländern Europas.	1	Expunere Portofoliu Hărți Mijloace audio-vizuale	
Staatssymbole – Bundeswappen, Bundessiegel, Bundesflagge, Bundeshymne, der Nationalfeiertag	1		
Die geographischen Großregionen – das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirge, das Alepenvorland und die Alpen.	2		
Das Klima in Deutschland. Die deutschen Inseln.	2		

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Gewässer. Die wichtigsten Flüsse – der Rhein, die Donau, die Elbe, die Oder, und die Seen – die Müritz, der Bodensee, der Chiemsee.	2		
Demografische Angaben. Sprachen und Minderheiten. Die Bundesländer und ihre Haupstädte.	2		
Die Großstädte Deutschlands.	2		
Die deutsche Industrie. Metropolregionen.	2		

Bibliografie

1. Duden. Deutschland. Alles, was man wissen muss. Dudenverlag, Berlin, 2015.
2. Gaidosch, Ulrike/ Müller, Christine: Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden. Hueber Verlag, Ismaning, 2010.
3. Luscher, Renate: Landeskunde Deutschland. Daten, Texte, Aufgaben für Deutsch als Fremdsprache. Verlag für Deutsch, München, 2005.
4. Karten von Deutschland - https://www.bkg.bund.de
5. Tatsachen über Deutschland. Societäts-Verlag, Frankfurt am Main, 1997.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și metodele aferente disciplinei au fost alese în așa fel, încât să contribuie la dezvoltarea competețelor, ce permit o inserție cât mai bună a absolvenților pe piata muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Gradul de realizare a portofoliului Nivelul cunoștințelor	Portofoliu Verificare finală în scris/ Test grilă/Hartă mută	50% 50%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică			
11.6 Standard minim de performanță Realizarea portofoliului			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
20.07.2026	Curs	Lect.univ.dr. Csilla COZMA-RUFF	
	Aplicații		

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului de Filologie si Studii Culturale 22.07.2026	Director Departament ..... Lect.univ.dr. Ramona Demarcsek
Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere 24.07.2025	Decan, Conf. dr. Anamaria Fălăuș